




Методический вторник «Час завуча» - 25

- 1. Результат как этап управленческого цикла: Результаты Сертификации учителей начальных классов в рамках проекта «Математическая начальная школа Подмосковья».**
- 2. Срочные задачи: Сертификация учителей 7-х классов проекта «Математические классы Подмосковья».**
- 3. Срочные задачи: Изменения в ФОП ООО.**
- 4. Срочные задачи: Подача документов для участия в проекте «Умные каникулы».**



Результат как этап
управленческого цикла:
Результаты Сертификации
учителей начальных классов в
рамках проекта «Математическая
начальная школа Подмосковья»

*Кудрова Лариса Геннадьевна, директор
ЦНППМ КУРО*

Сертификация педагогов начального общего образования Московской области

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| 2025 – 2026 учебный год | кол-во школ в г.о. | Математические 1-ые классы | |
|-------------------------|-----------------------|---|---|
| | | количество школ, в которых учителя прошли сертификацию | кол-во учителей, прошедших сертификацию |
| г.о. Балашиха | 35 | 33 | 42 |
| Богородский г.о. | 24 | 21 | 25 |
| г.о. Бронницы | 3 | 3 | 3 |
| г.о. Власиха | 2 | 2 | 3 |
| Волоколамский г.о. | 10 | 0 | 0 |
| г.о. Воскресенск | 21 | 8 | 8 |
| г.о. Восход | 1 | 0 | 0 |
| Дмитровский г.о. | 25 | 16 | 21 |
| г.о. Долгопрудный | 11 | 6 | 10 |
| г.о. Домодедово | 18 | 6 | 9 |
| г.о. Дубна | 11 | 1 | 1 |
| г.о. Егорьевск | 14 | 2 | 2 |
| г.о. Жуковский | 15 | 10 | 15 |
| г.о. Зарайск | 5 | 3 | 4 |
| г.о. Звездный городок | 1 | 1 | 2 |
| г.о. Истра | 19 | 9 | 14 |
| г.о. Кашира | 12 | 5 | 5 |
| г.о. Клин | 12 | 5 | 7 |
| г.о. Коломна | 24 | 12 | 15 |
| г. Королёв | 24 | 7 | 10 |
| г.о. Котельники | 3 | 0 | 0 |
| г.о. Красногорск | 34 | 17 | 24 |
| г.о. Краснознаменск | 4 | 2 | 4 |
| Ленинский г.о. | 20 | 13 | 16 |
| г.о. Лобня | 12 | 3 | 6 |
| г.о. Лосино-Петровский | 4 | 1 | 2 |

| 2025 – 2026 учебный год | кол-во школ в г.о. | Математические 1-ые классы | |
|-------------------------|--------------------|--|--|
| | | количество школ, в которых учителя прошли сертификацию | кол-во учителей, прошедших сертификацию |
| г.о. Луховицы | 16 | 7 | 9 |
| г.о. Лыткарино | 5 | 3 | 3 |
| г.о. Люберцы | 28 | 16 | 31 |
| Можайский г.о. | 8 | 5 | 8 |
| г.о. Молодежный | 1 | 1 | 1 |
| г.о. Мытищи | 22 | 15 | 28 |
| Наро-Фоминский г.о. | 24 | 5 | 7 |
| Одинцовский г.о. | 39 | 14 | 20 |
| Орехово-Зуевский г.о. | 23 | 7 | 8 |
| Павлово-Посадский г.о. | 10 | 5 | 7 |
| г.о. Подольск | 30 | 16 | 27 |
| Пушкинский г.о. | 24 | 19 | 25 |
| Раменский г.о. | 33 | 11 | 17 |
| г.о. Реутов | 10 | 2 | 4 |
| Рузский г.о. | 14 | 2 | 3 |
| Сергиево-Посадский г.о. | 28 | 1 | 1 |
| г.о. Серебряные Пруды | 3 | 0 | 0 |
| г.о. Серпухов | 20 | 9 | 14 |
| г.о. Солнечногорск | 16 | 10 | 11 |
| г.о. Ступино | 19 | 13 | 20 |
| Талдомский г.о. | 10 | 4 | 5 |
| г.о. Фрязино | 6 | 2 | 2 |
| г.о. Химки | 25 | 14 | 17 |
| г.о. Черноголовка | 1 | 1 | 3 |
| г.о. Чехов | 14 | 9 | 11 |
| г.о. Шатура | 11 | 2 | 2 |
| г.о. Шаховская | 9 | 2 | 2 |
| г.о. Щёлково | 22 | 20 | 26 |
| г.о. Электросталь | 17 | 7 | 7 |

Заявка на вступление в проект «Математический 1-й класс»




1. Муниципальное образование
2. Наименование ОО по Уставу
3. ФИО директора ОО (полностью)
4. Номер телефона директора
5. ФИО заместителя директора, отвечающего за НОО (полностью)
6. Номер телефона заместителя директора
7. Количество 1-х классов всего на 2025/2026уч.г.
8. Из них по проекту "Математический 1-й класс"
9. Результаты сертификации педагогов (ФИО, балл, уровень, дата прохождения диагностики)
10. Результаты диагностики дошкольников на определение уровня готовности обучаться в математическом 1-м классе? Прикрепите итоговую таблицу с результатами
11. Педагогами пройден (подана заявка) КПК "Содержание и методика обучения математике на углубленном уровне в начальной школе"?
12. Загрузите ОП НОО (углубленный уровень преподавания математики) (в формате word)

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВКИ 25.03.2025 – 15.05.2025 (14.00)

Вебинар по разработке ОП НОО для реализации программы по «Математике» (углубленный уровень – 09.04.2025 15.30
Ссылка на подключение:
<https://my.mts-link.ru/j/40947613/1938770635>

Ссылка на регистрацию:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdxMx2ugvHINCYOdh0XQX084zToRCrQOG9CoAnnM2xUVVmNcQ/viewform?usp=sharing>



Срочные задачи: Сертификация учителей 7-х классов проекта «Математические классы Подмосковья»

*Смирнова Анна Сергеевна, ведущий специалист
отдела аналитики и экспертизы ИРО КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАПИСЬ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ПОДМОСКОВЬЯ»

- ✓ Выбрать дату и время
- ✓ Перейти по ссылке
- ✓ Заполнить все поля формы
- ✓ Прикрепить отсканированное заявление, заполненное участником сертификации и согласованное директором образовательной организации
- ✓ Отправить заявку

Форма заявления о прохождении сертификации доступна по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/IEbEZWQlg-ywiA>

| | |
|---|---|
| <p>7 апреля (9:00 – 12:55) https://forms.yandex.ru/cloud/67e005a5eb6146c0c166687d/</p> |  |
| <p>7 апреля (13:30 – 17:25) https://forms.yandex.ru/cloud/67e00b624936396a4d6d5de4/</p> |  |
| <p>8 апреля (9:00 – 12:55) https://forms.yandex.ru/cloud/67e00e8f84227cc3940f15b9/</p> |  |
| <p>8 апреля (13:30 – 17:25) https://forms.yandex.ru/cloud/67e00d1ceb6146c30066687e/</p> |  |
| <p>11 апреля (10:00 – 13:55) https://forms.yandex.ru/cloud/67e00e11e010dbc3d3fe749e/</p> |  |

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ПОДМОСКОВЬЯ»



3 часа 55 минут



Инструктаж и заполнение бланков - 15 минут

Выполнение работы - 3 часа 30 минут

Резервное время - 10 минут

19 заданий



12

базовый
уровень



7

повышенный
уровень

| Количество и тип заданий | Максимальное количество баллов за задание |
|---------------------------|---|
| 12 (с кратким ответом) | 1 |
| 5 (с кратким ответом) | 2 |
| 2 (с развернутым ответом) | 3 |

Максимально баллов за работу - 28

Адрес проведения сертификации: г. Москва, Староватутинский пр-д, д. 8, КУРО

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ ПОДМОСКОВЬЯ»

- ✓ Более 80% выполнения работы – **ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**
- ✓ 65 – 80% выполнения работы – **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ**
- ✓ 50% выполнения работы – **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**
- ✓ Менее 50% выполнения работы – **ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

- ✓ Включение информации о выданных сертификатах в реестр (https://kuro-mo.ru/verify_diploma)
- ✓ Направление сертификатов в электронном формате участникам сертификации

- ✓ Повторное прохождение сертификации с целью повышения полученного уровня до 01.09.2025 не предусмотрено
- ✓ Для учителей, не прошедших сертификацию в основной период (07.04.2025 - 11.04.2025) по объективным причинам, будет организован дополнительный период (не позднее 01.09.2025)

5 КЛАСС

УЧЕБНИКИ:

2.1.2.4.1.1.1.

Математика: 5-й класс: углубленный уровень: учебник в 2 частях; 1-е издание. Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.

Альтернативно:

- *Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник в двух частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. (5 часов)*
- *Математика. 5 класс. Углубленный уровень. Учебник в двух частях. Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. (1 час в неделю)*

Дополнительно:

2.1.2.4.1.1.1. / 2.1.2.4.1.1.2.

Математика: 5-6 классы: сборник самостоятельных и контрольных работ к учебникам математики 5-6 классов Дорофеева Г.В., Петерсон Л.Г.: углубленный уровень: учебное пособие

2.1.2.4.1.3.1.

Математика. Наглядная геометрия. Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л.

7 КЛАСС

УЧЕБНИКИ:

1.1.2.4.1.1.3

Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.

1.1.2.4.1.2.1.

Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие

2.1.2.4.1.5.1.

Вероятность и статистика: 7-й класс: углубленный уровень: учебник; 1-е издание

Бунимович Е.А., Булычев В.А.

Дополнительно:

Алгебра. 7–9 классы. Углублённый уровень. Задачник. Учебное пособие

Ткачёва М. В., Газарян Р. Г.

Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: углубленный уровень: задачник: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником. Ткачева М.В. 1-е издание.

Алгебра. 7 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.

Геометрия. 7 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие. В 2 частях. Волчкевич М. А. под ред. Ященко И. В

Геометрия. 7 класс. Углублённый уровень. Мерзляк А.Г.,Поляков В.М. под ред. Подольского В.Е.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАНАЛ

https://t.me/matematicheskie_klassy



САЙТ ПРОЕКТА

<https://iroasoumo.ru/mathclasses>



E-mail: smirnova_as@mo-kuro.ru

Тел.: +7 (499) 940-10-35 (доб. 323)

5 и 7 классы



Срочные задачи: Изменения в ФОО ООО

*Кудрова Лариса Геннадьевна, директор
ЦНППМ КУРО*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>

Основное общее образование

Задача: внести изменения в Целевой раздел, 1.1. Пояснительная записка.

1) в пункте 16:

абзац десятый подпункта 16.4 изложить в следующей редакции:

принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

дополнить абзацем следующего содержания:

принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

в подпункте 16.5 слова "менее 5058" заменить словами "менее 5338".

2) в пункте 18:

подпункт 18.4 дополнить абзацами следующего содержания:

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.";

дополнить подпунктом 18.17.1 следующего содержания:

18.17.1. В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

19.5.7. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее количество часов, рекомендованное для изучения русского языка по варианту N 4 федерального учебного плана - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов.";

дополнить подпунктами 19.12 - 19.14 следующего содержания:

19.12. Поурочное планирование

Поурочное планирование

| | | |
|--|---|---|
| Урок 160. | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и" | |
| Урок 161. | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола | |
| Урок 162. | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум | 1 |
| Урок 163. | Слитное и раздельное написание не с глаголами | |
| Урок 164. | Повторение по теме "Глагол". Контрольная работа | |
| Урок 165. | Работа над ошибками, анализ работы | |
| Урок 166. | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | |
| Урок 167. | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия | |
| Урок 168. | Повторение. Лексикология. Культура речи | |
| Урок 169. | Повторение. Морфология. Культура речи | |
| Урок 170. | Повторение. Синтаксис. Культура речи | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 170, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 17 | | |

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

| Код | Проверяемый элемент содержания |
|-----|--|
| 1 | Язык и речь |
| 1.1 | Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы |
| 1.2 | Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика |
| 1.3 | Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности |
| 1.4 | Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика |
| 1.5 | Сочинения различных видов с использованием жизненного и читательского опыта, сюжетной картины (в том числе сочинения-миниатюры) |
| 1.6 | Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное |
| 1.7 | Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое |
| 2 | Текст |
| 2.1 | Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова |

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования |
|-----------------------------|---|
| 1 | По теме "Язык и речь" |
| 1.1 | Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением |
| 1.2 | Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объемом не менее 6 реплик) |
| 1.3 | Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным - научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи |
| 1.4 | Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым |
| 1.5 | Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 230 слов, для сжатого и выборочного изложения - не менее 260 слов) |
| 1.6 | Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 140 слов |

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ

| | |
|------|---|
| 2.8 | Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова |
| 2.9 | Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение) |
| 2.10 | Информационная переработка текста: главная и второстепенная информация |
| 2.11 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста |
| 2.12 | Информационная переработка текста: назывной и вопросный план текста |
| 2.13 | Информационная переработка текста: тезисный план текста |
| 2.14 | Информационная переработка текста: тезисы, конспект |
| 2.15 | Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей |
| 2.16 | Информационная переработка текста: приемы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой |
| 3 | Функциональные разновидности языка |
| 3.1 | Разговорная речь |
| 3.2 | Научный стиль |
| 3.3 | Официально-деловой стиль |
| 3.4 | Публицистический стиль |
| 3.5 | Язык художественной литературы |
| 3.6 | Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте |

Русский язык
Литература
География

- Поурочное планирование
- Проверяемые элементы содержания
- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы
- Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ

Труд (технология)
ОБЗР

- Поурочное планирование
-

Физическая культура

163.2.10. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов."

Планируемые результаты по модулям

Английский язык
Французский язык
Немецкий язык
Испанский язык
Математика
Информатика

Физика
Химия
Биология

- Проверяемые элементы содержания
- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы
- Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
- Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ

128) в пункте 147:

подпункт 147.2 дополнить подпунктом 147.2.11.1 следующего содержания:

"147.2.11.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.";

подпункт 147.4 дополнить подпунктом 147.4.1.8 следующего содержания:

"147.4.1.8. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению алгебры, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.";

подпункт 147.5 дополнить подпунктом 147.5.1.5.1 следующего содержания:

"147.5.1.5.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению геометрии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.";

подпункт 147.6 дополнить подпунктом 147.6.1.4.1 следующего содержания:

"147.6.1.4.1 Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению вероятности и статистики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.";

129) пункт 148 дополнить подпунктами 148.7 и 148.8 следующего содержания:

130) пункт 149 дополнить подпунктом 149.2.10.1 следующего содержания:

"149.2.10.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке."

"158.2.10.1. Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению биологии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.";

Рабочая программа

История (с 01.09.2026)

Пояснительная записка (цели, задачи, кол-во часов, Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета "История«)

| Класс | Курсы в рамках учебного предмета "История" | Примерное количество учебных часов |
|-------|--|------------------------------------|
| 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | 68 |
| | История нашего края | 34 |
| 6 | Всеобщая история. История Средних веков | 28 |
| | История России. От Руси к Российскому государству | 57 |
| | История нашего края | 17 |
| 7 | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв. | 28 |
| | История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству | 57 |
| | История нашего края | 17 |
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. | 34 |
| | История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи | 68 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в. | 23 |
| | История России. Российская империя в XIX - начале XX в. | 45 |

История

Содержание (по классам)

Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные (Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты)

Поурочное планирование (п.150.9 для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы

Проверяемые элементы содержания

Проверяемые на ОГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

Рабочая программа

История

Поурочное планирование
(для обучающихся, начавших освоение
ФОП ООО с 1 сентября 2025 года) п.150.12

Пп. 132 п. 1 (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предмета "Обществознание" в 8 - 9 кл.) вступает в силу с 01.09.2026.

Содержание обучения в 9 классе
Планируемые результаты

151.8. Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОО до 1 сентября 2025 года) (6-9 классы) +
Проверяемые требования к результатам +
Проверяемые элементы содержания
Проверяемые на ОГЭ по обществознанию
требования
к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ

167.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 5 классе - 29 часов (варианты N 1, N 4), 32 часа (варианты N 2 - 3, N 5 - 6);

в 6 классе - 30 часов (вариант N 1, N 4), 33 часа (варианты N 2 - 3, N 5 - 6);

в 7 классе - 32 часа (варианты N 1, N 4), 35 часов (варианты N 2 - 3, N 5 - 6);

в 8 классе - 33 часа (варианты N 1, N 4), 36 часов (варианты N 2 - 3, N 5 - 6);

в 9 классе - 33 часа (варианты N 1, N 4), 36 часов (варианты N 2 - 3, N 5 - 6).;

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 5 классе - 986 часов (варианты N 1, N 4), 1088 часов (варианты N 2 - 3, N 5 - 6);

в 6 классе - 1020 часов (вариант N 1, N 4), 1122 часа (варианты N 2 - 3, N 5 - 6);

в 7 классе - 1088 часов (варианты N 1, N 4), 1190 часов (варианты N 2 - 3, N 5 - 6);

в 8 классе - 1122 часа (варианты N 1, N 4), 1224 часа (варианты N 2 - 3, N 5 - 6);

в 9 классе - 1122 часа (варианты N 1, N 4), 1224 часа (варианты N 2 - 3, N 5 - 6).";

167.9. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Вариант N 1

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| | Обществознание | | | | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Вариант N 3

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели

| Предметные области | Учебные предметы (учебные курсы) классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|--|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| | Обществознание | | | | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

167.12. При реализации вариантов NN 1 - 6 федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности включая использование учебных модулей по видам спорта.

167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

145) в [пункте 168](#):

[подпункт 168.1](#) изложить в следующей редакции:

168.1. Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

[подпункты 168.5 - 168.7](#) изложить в следующей редакции:

168.5. С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5 - 9 классов.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

168.6. При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

168.7. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

[подпункт 168.12](#) изложить в следующей редакции:

168.12. Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Обучение 5, 9 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

169.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;


на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

169.7.4. Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

169.7.5. Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

169.7.6. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.



Срочные задачи: Подача документов для участия в проекте "Умные каникулы"

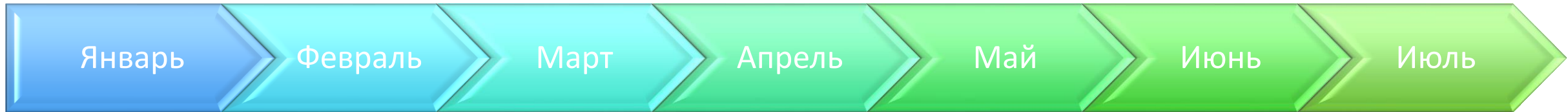
*Лугов Иван Алексеевич,
начальник отдела изучения лучших методик и практик КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ В 2025 ГОДУ

- Информационное сопровождение
- Методическое сопровождение
- Горячая линия
- Вебинары об условия участия в конкурсе

- Приём и экспертиза заявок



- Определение победителей

- Вебинар по итогам отбора

- Семинар по обмену опытом

- Единый календарь событий проекта

- Опросы по результатам
- Анализ

- Реализация мероприятий по проекту в локальных условиях

Порядок вступления в проект «Умные каникулы» на 2025-2026 уч. год

Согласие учредителя

- Согласие главы подписывается главой или заместителем ПРИ НАЛИЧИИ доверенности или постановления или если в уставе указано, что учредителем является органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования, то начальник управления образованием

Гарантия

- Гарантийное письмо участника отбора о соответствии участника отбора критерию по минимальной численности обучающихся установленному пунктом 5 настоящего положения

Программа

- Разработанная программа для реализации мероприятий в каникулярный период

Пакет документов

- Собираем полный пакет документов в соответствии с требованиями

Сопров. письмо

- Сопроводительное письмо вместе с пакетом документов отправляем по МСЭД на адрес **Министерство образования Московской области (Министерство образования Московской области)**

Порядок вступления в проект «Умные каникулы» на 2025-2026 уч. год

Согласие

- Согласие учредителя на участие в проекта

Согласие главы подписывается главой или заместителем **ПРИ НАЛИЧИИ** доверенности или постановления или если в уставе указано, что учредителем является органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования, то начальник управления образованием

оформляется на бланке Администрации или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Настоящим письмом подтверждаем согласие на участие в 2025 году

(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

в отборе общеобразовательных организаций на предоставление Грантов общеобразовательным организациям в Московской области, предусмотренных мероприятием 01.22. «Обеспечение работы с обучающимися в каникулярный период в общеобразовательных организациях».

Порядок вступления в проект «Умные каникулы» на 2025-2026 уч. год

Гарантия

- Гарантийное письмо участника отбора о соответствии участника отбора критерию по минимальной численности обучающихся установленному пунктом 5 настоящего положения

оформляется на бланке участника отбора

Настоящим письмом подтверждаем согласие на участие в 2025 году

(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

в отборе общеобразовательных организаций на предоставление Грантов общеобразовательным организациям в Московской области, предусмотренных мероприятием **01.22. «Обеспечение работы с обучающимися в каникулярный период в общеобразовательных организациях».**

Гарантируем соответствие требованию по минимальной численности обучающихся на 01.03.2025.

Порядок вступления в проект «Умные каникулы» на 2025-2026 уч. год

Программа

- Разработанная программа для реализации мероприятий в каникулярный период

В тексте программы должно быть отражено:

- **мероприятия по пяти направлениям** с распределением по уровням образования (начальное общее, основное общее, среднее общее): интеллектуальное, общественно-активное, патриотическое, спортивное, культурное;
- **мероприятия за пределами общеобразовательной организации**: экскурсии в театры, музеи, предприятия, встречи с учеными, творческими личностями, спортсменами (далее - выездные мероприятия);
- **наличие информации об обеспечении кадрами**, привлеченными из других образовательных организаций: высшего образования, дополнительного образования, культуры, спорта;
- **наличие дорожной карты реализации мероприятий** в каникулярный период с определением целей, индикаторов выполнения мероприятий, сроков, ответственных.

Порядок вступления в проект «Умные каникулы» на 2025-2026 уч. год

Пакет
документов

- Собираем полный пакет документов в соответствии с требованиями

| № п/п | Название документа | Количество страниц |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Заявка | |
| 2 | Опись предоставляемых документов | |
| 3 | Согласие органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных общеобразовательных организаций, участников отбора (бюджетных или автономных учреждений), на участие в отборе (применяется к участникам отбора, в отношении которых Министерство не осуществляет функции и полномочия учредителя); | |
| 4 | Копии учредительных документов участника отбора, в которых отражены полное и краткое наименование, юридический адрес, ИНН, ОГРН, заверенные надлежащим образом: - Копия устава (1, 2 страницы) - Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности | |
| 5 | Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц | |
| 6 | Гарантийное письмо участника отбора о соответствии участника отбора критерию по минимальной численности обучающихся установленному пунктом 5 настоящего положения | |
| 7 | Копия программы для реализации мероприятий в каникулярный период | |
| | ИТОГО: | |

Порядок вступления в проект «Умные каникулы» на 2025-2026 уч. год

Сопров.
письмо

- Сопроводительное письмо вместе с пакетом документов отправляем по МСЭД на адрес **Министерство образования Московской области (Министерство образования Московской области)**

| ✓ Регистрационная карточка документа | | | |
|--|---|------------------------|-------------------|
| Входящий №: | ВХ/04-7153 | Дата регистрации: | 24.03.2025 |
| В дело: | 09-01-10 Э Переписка с исполнительными органами государственной власти РФ, МО, органами местного самоуправления, другими организациями, учреждениями по вопросам основной деятельности Министерства (ВХ, ИСХ) | | |
| Кому: | • Министерство образования Московской области (Министерство образования Московской области) | | |
| На №: | Нет | На документ ссылаются: | Нет |
| Связки моей организации: | Нет | | |
| Связки, установленные в других организациях: | Нет | | |

Порядок вступления в проект «Умные каникулы» на 2025-2026 уч. год

Сроки реализации: с 05.06.2025 по 28.06.2025 (18 дней, включая субботы)

| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Порядок вступления в проект «Умные каникулы» на 2025-2026 уч. год

- **Объявление об отборе размещено на сайте МО:**
<https://mo.mosreg.ru/deyatelnost/obschee-obrazovanie-v-mo/obyavlenie-ob-otbore-gosudarstvennykh-obshheobrazovatelnykh-organizatsii-moskovskoi-oblasti-i-municipalnykh-obshheobrazovatelnykh-organizatsii-v-moskovskoi-oblasti-v-2025-godu-dlya-predostavleniya-subsidii-na-inye-celi-na-obespechenie-raboty-s-obucayushhimi-v-kanikulyarnyi-period>
- **ОТБОР - с 24.03.2025 по 31.03.2025**
- Горячая линия: <https://t.me/+CcSDwOuxhTEyYzk6>
- Тел.: +7 499 940-10-35 доб. 308

Подписывайтесь на официальные социальные сети КУРО

