

КУРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

25.12.2025 № 1363-04

г. Мытищи

Об утверждении положения и состава организационного комитета регионального Слёта молодых педагогов и их наставников «Функциональная грамотность: от урока к жизни»

В целях достижения Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников показателя «Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управлеченческих кадров» (п. 3 «Показатели эффективности деятельности ЦНППМ»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о региональном Слёте молодых педагогов и их наставников «Функциональная грамотность: от урока к жизни».
2. Утвердить состав организационного комитета регионального Слёта молодых педагогов и их наставников «Функциональная грамотность: от урока к жизни».
3. Обеспечить информирование муниципальных методических служб о региональном Слёте молодых педагогов и их наставников «Функциональная грамотность: от урока к жизни» в срок до 30.12.2025.

Ответственный: Шафоростова Я.П., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор КУРО

И.А. Цветков

УТВЕРЖДЕНО
приказом КУРО
от 25.12.2025 № 1363-04

Положение
о региональном Слёте молодых педагогов и их наставников «Функциональная грамотность: от урока к жизни»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения в 2026 году регионального Слёта молодых педагогов и их наставников «Функциональная грамотность: от урока к жизни» (далее – Слёт), категории участников, основные направления программы Слёта, этапы и условия участия в Слёте.

1.2. Организатором Слёта является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – ЦНППМ КУРО).

1.3. Категория участников Слёта:

молодые педагоги, стаж работы которых не более 5 лет;

педагоги-наставники, работающие в образовательных учреждениях.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – создание профессиональной среды для обмена эффективными практиками формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте требований ФГОС.

2.2. Задачи Слёта:

2.2.1. Обсудить теоретические основы и практические механизмы формирования функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности.

2.2.2. Рассмотреть и оценить эффективность педагогических методик и инструментов для развития всех компонентов функциональной грамотности.

2.2.3. Создать пространство для обмена опытом и лучшими практиками между молодыми педагогами и их наставниками, способствуя взаимному обучению и профессиональному росту.

2.2.4. Содействовать созданию банка практических разработок (заданий, проектов, сценариев уроков) по формированию функциональной грамотности, сформировать банк методических разработок с открытым доступом на сайте ЦНППМ КУРО.

3. Тематические направления Слёта

3.1. Читательская грамотность в цифровом мире: практики работы с информацией, включая критический анализ текстов, фактчекинг, создание собственных текстов разных жанров для решения жизненных задач.

3.2. Математическая грамотность для повседневной жизни: разработка заданий, связывающих математику с реальными ситуациями.

3.3. Естественнонаучная грамотность и картина мира: методы формирования научного мышления, исследовательские проекты, решение экологических и технологических проблем современности.

3.4. Финансовая грамотность как основа жизненного успеха: успешные практики обучения детей и подростков грамотному финансовому поведению.

3.5. Развитие глобальных компетенций и креативного мышления: методики, направленные на решение открытых задач, развитие мягких навыков, понимание глобальных процессов и культурного разнообразия.

3.6. Цифровые инструменты для оценки и развития функциональной грамотности: обзор и применение цифровых платформ и сервисов для создания интерактивных заданий, диагностики и анализа результатов формирования функциональной грамотности.

4. Организаторы Слёта

4.1. В целях организации мероприятий Слёта формируются организационный комитет.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением Слёта осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который состоит из пяти человек.

4.3. Оргкомитет осуществляет:

координацию действий по подготовке и проведению мероприятий Слёта;

проведение или участие в публичных мероприятиях, привлечение ресурсов средств массовой информации, размещение информации в социальных сетях;

выполнение иных видов работ, связанных с проведением Слёта.

5. Порядок организации и проведения Слёта

5.1. Отличительные особенности Слёта:

фокус на взаимодействии: Слёт направлен на создание плодотворного диалога между молодыми педагогами и их наставниками, в том числе для совместной разработки учебных заданий;

системный подход: Слёт предлагает не только краткосрочную программу мероприятий, но и создает основы для длительного взаимодействия между участниками;

практико-ориентированность: Слёт ориентирован на решение реальных профессиональных задач молодых педагогов, предоставляя участникам конкретные инструменты и методики для их реализации.

5.2. Критерии отбора:

опыт работы с функциональной грамотностью (не менее 1 года);

наличие аprobированных методических разработок;

готовность к публикации материалов в открытом доступе;

соответствие требованиям оформления работы.

5.3. Слёт проходит в два этапа:

I этап: отборочные и подготовительные мероприятия Слёта с 16 января по 23 января 2026 года;

II этап: центральная площадка Слёта в г. Москва 27 января 2026 года по адресу: Староватутинский проезд, д. 8, конференц-зал.

5.4. Для участия в Слёте необходимо с 30 декабря 2025 года по 15 января 2026 года оформить заявку на сайте ЦНППМ КУРО, в которую входят:
информационная карта участника (Приложение 1);
описание педагогического опыта в презентации (Приложение 2);
для выступления на Слёте использовать шаблон презентации (Приложение 3). Использование данного шаблона является обязательным условием;
согласие на обработку персональных данных (Приложение 4).

5.5. В Слёте предусмотрено две формы участия:
заочная с публикацией материалов, прошедших модерацию, в группе ВКонтакте «Формула успеха» <https://vk.com/club229002535> по одному из тематических направлений Слёта;

очная с публичным представлением материалов 27 января 2026 года.

5.6. Формат участия:

индивидуальный формат (молодой педагог);

формат «Наставническая пара» - совместный мастер-класс или видеоролик, демонстрирующий преемственность опыта;

формат «Групповая разработка» (2-3 молодых педагога + наставник) - представление междисциплинарного проекта.

Опыт может быть представлен в одном из двух форматов:

видеоролик (требования к созданию ролика в приложении 5);

описание педагогического опыта в презентации.

6. Контактная информация

Адрес: г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8, каб. 301.

Контактное лицо – Шафоростова Яна Павловна, тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО.

E-mail: shaforostova_up@mo-kuro.ru

Тел: +7-495-472-52-77 (доб.243)

Сайт ЦНППМ КУРО:

<https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=322>

Официальная группа ВКонтакте: <https://vk.com/club229002535>

**Информационная карта участника¹
регионального Слёта молодых педагогов и их наставников «Функциональная
грамотность: от урока к жизни»**

Городской округ	
Формат участия: Индивидуальный Наставническая пара Групповая разработка	
ФИО с указанием молодой педагог или наставник	
Место работы (краткое название по Уставу)	
Должность (с указанием предмета)	
Контактный телефон	
Адрес эл. почты	
Направление: <ol style="list-style-type: none">Читательская грамотность в цифровом мире: практики работы с информацией, включая критический анализ текстов, фактчекинг, создание собственных текстов разных жанров для решения жизненных задач.Математическая грамотность для повседневной жизни: разработка заданий, связывающих математику с реальными ситуациями.Естественнонаучная грамотность и картина мира: методы формирования научного мышления, исследовательские проекты, решение экологических и технологических проблем современности.Финансовая грамотность как основа жизненного успеха: успешные практики обучения детей и подростков грамотному финансовому поведению.Развитие глобальных компетенций и креативного мышления: методики, направленные на решение открытых задач, развитие мягких навыков, понимание глобальных процессов и культурного разнообразия.Цифровые инструменты для оценки и развития ФГ: обзор и применение цифровых платформ и сервисов для создания интерактивных заданий,	

¹ Заполняется в электронном виде на сайте ЦНППМ КУРО

диагностики и анализа результатов формирования функциональной грамотности.	
Формат представления опыта: Мастер-класс (презентация) Видеоролик	
Тема педагогического опыта	
Практическая значимость	
Согласие на обработку персональных данных	

Структура описания педагогического опыта работы для формата мастер-класс
(презентация):

1. Титульный лист (первый слайд)

Тематическое направление (одно из шести)

Тема педагогического опыта (формулировка от участника, отражающая суть)

ФИО автора/ов (полностью)

Должность (учитель с указанием предмета)

Место работы (краткое наименование по Уставу)

2. Описание опыта (основная часть презентации, 3-5 слайдов):

Актуальность и краткое описание. (*Почему именно эта тема важна для формирования функциональной грамотности? Как вы связываете свой предмет/деятельность с реальной жизнью?*).

Цели и задачи педагогического опыта:

Цель (общая, желаемый результат). Пример: *Сформировать у учащихся умение применять знания по физике для анализа и решения бытовых технических проблем.*

Задачи (конкретные шаги по достижению поставленной цели).

Практическая значимость педагогического опыта (что это дает ученикам и педагогу).

Для учеников: *Какие именно компетенции (умения) из состава функциональной грамотности развиваются? Как это пригодится им в жизни?*

Для педагога: *Какой получился практический инструмент (кейсы, проекты, методика)? Как это обогатило вашу педагогическую практику?*

Возможность тиражирования: *Можно ли ваш опыт повторить другим учителям?*

3. Использованные педагогические технологии, инструменты и ресурсы (1-3 слайда).

В этой части необходимо показать конкретный педагогический продукт, который вы создали и использовали. Фокус - на сути методической разработке.

Формат и тип разработанного материала:

Что это такое? (например: серия учебных кейсов (сituационных задач), проект, модуль уроков с жизненным контекстом, система проблемных вопросов и заданий, ролевая игра и т.д.).

Какова его структура? (например: разработка включает три взаимосвязанных кейса, каждый из которых содержит описание реальной ситуации, пакет "документов" (графики, выдержки) и блок заданий разного типа и т.п.).

Ключевая педагогическая технология или методический прием:

Какой метод лежит в основе? (например: метод проектов, кейс-стади, технология развития критического мышления через чтение и письмо, прием "Фишбоун" и т.д.).

Как именно эта технология работает в вашей разработке? (Краткое описание этапов применения: что делают ученики на каждом шаге?)

Описание механики (как это работает на практике):

Цель этого пункта - показать конкретную “инструкцию” или модель деятельности, которую можно взять и адаптировать под свой предмет. Это ответ на вопрос: “Что именно вы сделали и как это устроено изнутри?”

4. Результаты и выводы (предпоследний слайд)

Какие результаты увидели? (возросшая активность, качество аргументации, успешность решения комплексных задач, продукты проектов).

Выводы для себя как педагога: Что получилось? С какими трудностями столкнулись? Что планируете улучшить?

Итоговая мысль: кратко, в одном предложении, главная идея вашего опыта в рамках темы Слёта.

Дифференциация требований к материалам. Рекомендации по форматам в зависимости от направления:

- 1) Читательская грамотность — примеры заданий с текстами разных жанров, алгоритмы фактчекинга.
- 2) Математическая грамотность — кейсы с реальными данными (бюджет, планирование).
- 3) Естественнонаучная грамотность — описания исследовательских проектов, экспериментов.
- 4) Финансовая грамотность — симуляции, игровые сценарии.
- 5) Глобальные компетенции — межкультурные проекты, решения открытых задач.
- 6) Цифровые инструменты — скринкасты, инструкции по использованию платформ.

Приложение 3
к положению



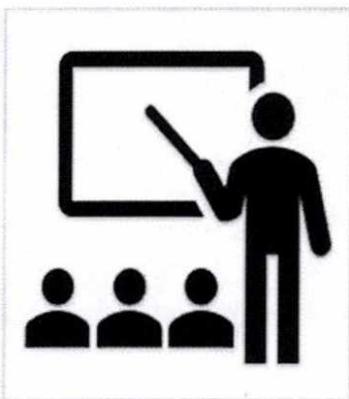
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный Слет молодых педагогов и их
наставников



центр профессионального повышения
педагогического мастерства

«Функциональная грамотность: от урока к жизни»



Тематическое направление: «»

Тема «»

ФИО спикера
Должность, место работы

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
участника регионального Слёта молодых педагогов и их наставников
«Функциональная грамотность: от урока к жизни» (далее – Слёт)

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

настоящим даю свое согласие государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (г. Москва, Староватутинский проезд, 8) (далее – организатор Слёта) на обработку организатором Слёта в течение 3 лет (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных, подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и интересами.

Согласиедается мною для обеспечения участия в Слёте, а также проводимых в его рамках мероприятий. В том числе: для использования в печатных презентационных/методических материалах Слёта, упоминания в социальных сетях и на официальных ресурсах организатора.

Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, должность и место работы, название общеобразовательной организации, субъект проживания, контактный телефон, электронный адрес – и любую иную информацию, относящуюся к моей личности, доступную либо известную в любой конкретный момент времени организатору электронный адрес (далее – персональные данные), предусмотренную Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор,

систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), ликвидацию (удаление) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется организатором Слёта с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение. Запись на электронные и бумажные носители и их хранение. Составление перечней.

(Подпись/расшифровка)

(дата подписи)

Требования к созданию видеоролика

1. Экспозиция видео должна быть корректная (в пределах динамического диапазона камеры). Видео не должно быть темным или пересвеченным.
2. Видео должно иметь корректный баланс белого (объекты белого цвета в кадре должны быть белыми).
3. Дрожание камеры недопустимо, необходимо использовать внутрикамерную и/или внешнюю стабилизацию или штатив.
4. Объект съемки должен быть в фокусе.
5. Рекомендуется чередовать планы: крупный, средний, общий.
6. В работе должен быть исключен плагиат, вредоносная информация любого характера, включая запрещенную символику.

Технические требования к видео:

формат: MOV MP4 MPEG;

разрешение: Full HD;

соотношение сторон: 16:9;

предпочтительные видеокодеки: h264, ProRes;

параметры видео: bitrate выше 8000 kbps, 1920x1080;

frame rate: 25fps или 50fps;

параметры аудио: bitrate 128 kbps, 44100 KHz;

длительность ролика до 7 минут.

Ссылку на видеоролик, размещенный в облачном хранилище или на Rutube разместить в электронной заявке.

УТВЕРЖДЕНО
приказом КУРО
от 25.12.2025 № 1363-04

СОСТАВ
организационного комитета регионального Слёта молодых педагогов и их
наставников «Функциональная грамотность: от урока к жизни»

№	ФИО	Должность
1.	Кудрова Лариса Геннадьевна	Председатель организационного комитета, директор ЦНППМ КУРО
2.	Карпеева Ирина Вячеславовна	Заместитель председателя организационного комитета, методист ЦНППМ КУРО
3.	Ткачева Татьяна Николаевна	Член организационного комитета, заместитель директора ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО
4.	Шафоростова Яна Павловна	Член организационного комитета, тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
5.	Зубкова Нина Николаевна	Член организационного комитета, тьютор ЦНППМ КУРО