



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

25.11.2025 № 1254-04

г. Мытищи

Об утверждении положения о региональном конкурсе программ дополнительного образования общеобразовательных организаций Московской области в рамках регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня»

В рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе программ дополнительного образования общеобразовательных организаций Московской области в рамках регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня».

2. Обеспечить информирование муниципальных методических служб о региональном конкурсе программ дополнительного образования общеобразовательных организаций Московской области в рамках регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня» в соответствии с утверждённым настоящим приказом положением в срок до 28.11.2025.

Ответственный: Кочеткова Н.А., заместитель директора ЦНППМ (г. Подольск).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела организации учебного процесса Крутикову Е.В.

Ректор

В.А. Князев

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе программ дополнительного образования
общеобразовательных организаций Московской области регионального проекта
«Педагогическая мастерская «Школа полного дня»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения и условия участия в конкурсе программ дополнительного образования, реализуемых в общеобразовательных организациях Московской области в рамках регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на изучение и обобщение опыта разработки и реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях Московской области, являющихся участниками регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня» (далее – Проект).

1.3. Организатором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Подольск) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – Организатор).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение эффективных практик дополнительного образования, интегрированных в модель «Школы полного дня», обобщение опыта разработки и реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных организациях Московской области.

2.2. Задачи Конкурса:

создать условия для обмена опытом между общеобразовательными организациями Московской области, являющимися участниками Проекта;

создать базу данных программ дополнительного образования, реализуемых в общеобразовательных организациях Московской области, являющихся участниками Проекта.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются общеобразовательные организации, являющиеся участниками регионального проекта «Педагогическая мастерская

«Школа полного дня» в 2025-2026 учебном году, своевременно подавшие заявки и соответствующие документы.

4. Организация и порядок проведения Конкурса

4.1. Организатор Конкурса:

4.1.1. принимает и утверждает конкурсную документацию;

4.1.2. организует освещение проведения Конкурса в средствах массовой информации;

4.1.3. формирует состав экспертного жюри, в которое входят:

представители организатора Конкурса;

представители Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Московской области «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодёжи»;

представители муниципальных методических служб;

представители общеобразовательных организаций – участников Проекта;

представители СМИ.

4.1.5. утверждает итоговое решение экспертного жюри Конкурса;

4.1.6. оповещает участников о принятых решениях;

4.1.7. организует церемонию награждения победителей Конкурса;

4.1.8 оставляет за собой право отклонить заявку на основании несоответствия требованиям, регламентированным настоящим Положением.

4.2. Сроки проведения Конкурса.

24.11.2025 – 24.12.2025 – подача заявок и работ для участия в Конкурсе;

12.01.2026 – 12.02.2026 – работа экспертного жюри;

13.02.2026 – 27.02.2026 – подведение итогов и награждение победителей.

4.3. подача заявок и конкурсной документации осуществляется путем заполнения заявки в Яндекс-форме:

<https://forms.yandex.ru/cloud/68a83cbe4936393674d57093>

4.4. Для участия в Конкурсе образовательная организация подает следующие материалы:

программу дополнительного образования;

конкурсную документацию: краткое описание практического опыта реализации, включая фотоматериалы, подтверждающие результаты работы; отзывы, размещенные на сайте и в социальных сетях школы и др.

5. Требования к работам

5.1. Текст программы дополнительного образования представляется на русском языке в электронном виде. Требования к тексту: текстовый редактор Word; формат А4; поля: левое – 2 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см; шрифт – Times New Roman; кегль – 14 pt; межстрочный интервал – 1,5.

Конкурсная документация оформляется отдельно в виде текстового файла с использованием визуального контента (фотоматериалы, схемы, диаграммы, рисунки и пр.). Оформляется конкурсная документация по тем же требованиям, что и программа. Объем – не более 10 листов.

5.2. Структура программы:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Указывается: - полное название образовательной организации; - наименование программы; - направленность (художественная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественно-научная, физкультурно-спортивная); - уровень (стартовый, базовый, продвинутый (углубленный)); - возраст обучающихся, для которых реализуется программа; - срок реализации; - автор (руководитель программы); - место и год составления.
Пояснительная записка	Содержит: - актуальность программы; - педагогическую целесообразность и новизну; - отличительные особенности; - адресат программы и возрастные особенности обучающихся; - объем и срок реализации программы; - особенности организации образовательного процесса; - формы и режим занятий (кол-во часов в неделю, всего часов в год, срок реализации – 1 или 2 года и т. д.); - место программы в модели «Школа полного дня»
Цели и задачи	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задачи должны быть соотнесены с планируемыми результатами и наоборот. Задач не должно быть много, они должны быть конкретными, проверяемыми и достижимыми, раскрывать полноту и (или) системность, и (или) последовательность действий обучающихся по достижению цели
Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты освоения программы формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, которые освоят обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической частей программы.
Содержание программы	1. Учебный план оформляется в форме таблицы:

	<table><tr><td rowspan="2">№ п/п</td><td rowspan="2">Название раздела, темы</td><td colspan="3">Количество часов</td><td rowspan="2">Форма аттестации</td></tr><tr><td>Всего</td><td>Теория</td><td>Практика</td></tr></table>	№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации	Всего	Теория	Практика
№ п/п	Название раздела, темы			Количество часов				Форма аттестации		
		Всего	Теория	Практика						
	2. Содержание разделов и тем: Краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме.									
Календарно-тематическое планирование	Оформляется в виде таблицы: <table><tr><td>№</td><td>Дата</td><td>Раздел / тема</td><td>Кол-во часов</td><td>Формы работы</td><td>Планируемые результаты</td></tr></table>	№	Дата	Раздел / тема	Кол-во часов	Формы работы	Планируемые результаты			
№	Дата	Раздел / тема	Кол-во часов	Формы работы	Планируемые результаты					
Условия реализации программы	- Материально-техническое обеспечение: Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописывается через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы; формы, костюмов, реквизита; техническое и IT-оборудование). - Информационное обеспечение: Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), информационные технологии. - Кадровое обеспечение									
Методы обучения и педагогические технологии. Формы организации учебного занятия	Дается перечень применяемых методов обучения и педагогических технологий; форм организации учебного занятия									
Формы и методы контроля результатов	Например: - наблюдение, тестирование, анкетирование, защита проектов, участие в выставках, соревнованиях, фестивалях; - самооценка обучающихся; - итоговое мероприятие (презентация, отчёт, выставка, концерт и т. д.); - оценочные материалы									
Методическое обеспечение и литература	- список методических материалов, пособий, Интернет-ресурсов; - список литературы для педагогов и обучающихся									
Приложения (по необходимости)	- диагностические материалы; - инструкции по технике безопасности; - образцы творческих работ, сценарии мероприятий; - критерии оценивания достижений обучающихся.									

6. Критерии оценки программы дополнительного образования и конкурсной документации

№	Критерии оценивания	Макс. балл
1.	Соответствие нормативным требованиям. Программа оформлена в соответствии с действующими методическими рекомендациями и требованиями Минпросвещения РФ: - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; - Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях». Определены цель, задачи, сроки реализации, возраст обучающихся, формы занятий. Наличие календарно-тематического планирования и системы оценки результатов	5
2.	Актуальность и социальная значимость. Программа отвечает современным потребностям детей, семьи и школы. Соотнесена с приоритетами региональной и федеральной образовательной политики. Направлена на развитие личности, социализацию, профилактику девиантного поведения, профориентацию и т.п.	5
3.	Педагогическая целесообразность и логика построения. Цель и задачи программы логически связаны между собой и соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Содержание выстроено последовательно: от простого к сложному, от освоения знаний – к действию. Присутствует баланс теории и практики	5
4.	Новизна и оригинальность. Программа содержит элементы инноваций (методических, организационных, содержательных). Используются современные педагогические технологии: проектная, исследовательская, квест-, кейс-, событийная, цифровая и др. Разработан авторский компонент (уникальные задания, методики, формы занятий)	5
5.	Практическая направленность.	5

	Результаты программы проявляются в конкретных продуктах деятельности (проект, выставка, спектакль, соревнование, социальная акция и т. д.). Обеспечена связь с жизненным опытом ребенка, со школьной и внешкольной средой.	
6.	Интеграция в модель «Школа полного дня». Программа способствует рациональной организации дневного режима обучающихся. Сочетается с урочной деятельностью, воспитательными мероприятиями, кружками и секциями. Способствует созданию комфортного, безопасного и развивающего пространства в течение всего учебного дня.	5
7.	Доступность и вариативность. Программа учитывает индивидуальные особенности детей, включая детей с ОВЗ. Программа реализуется в разных форматах (очный, дистанционный, смешанный). Имеются адаптированные варианты заданий, маршрутов, уровней сложности.	5
8.	Качество методического обеспечения. Приложены методические материалы, инструкции, сценарии занятий, диагностические инструменты. Используются разнообразные формы контроля и обратной связи (анкеты, самооценка, мониторинг достижений).	5
9.	Результативность реализации. Наличие объективных показателей эффективности (охват обучающихся, участие в мероприятиях, достижения, отзывы). Положительная динамика развития компетенций и интереса детей (к конкурсной документации приложены диаграммы, результаты конкурсов, результаты анкетирования и пр.). Стабильность функционирования программы (реализуется не менее 1 года).	5
10.	Возможность тиражирования и распространения опыта. Программа может быть адаптирована другими школами. Имеется опыт представления результатов на конференциях, семинарах, конкурсах. Подготовлены материалы для публикации или размещения в банке лучших практик.	5
11.	Оформление программы и конкурсной документации	1
12.	Конкурсная документация: краткое описание практического опыта реализации, включая фотоматериалы, подтверждающие результаты работы; отзывы, размещенные на сайте и в социальных сетях школы, и др.	9
ВСЕГО (максимально)		60

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Определение победителей и призеров Конкурса имеет уровневое оценивание:

Диплом I степени получают участники, набравшие 58-60 баллов;

Диплом II степени получают участники, набравшие 54-57 баллов;

Диплом III степени получают участники, набравшие 50-53 баллов.

8. Заключительные положения

8.1. Все материалы, представленные на Конкурс, могут быть использованы Организатором для информационно-методического сопровождения реализации Проекта.

8.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются Организатором Конкурса в рабочем порядке.