

Методический десант по функциональной грамотности как инструмент повышения качества образования

Моторина Татьяна Григорьевна,
тьютор ЦНППМ ПР КУРО

Положение об организации регионального методического десанта по функциональной грамотности (приказ КУРО 1310-04 от 28.11.2024)

УТВЕРЖДЕНО
приказом КУРО
от 28.11.2024 № 1310-04

Положение об организации регионального методического десанта по функциональной грамотности в региональных рамках проекта «Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации регионального методического десанта по функциональной грамотности (далее – Положение) определяет цели адресного методического сопровождения педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся; требования, предъявляемые к региональным методистам по функциональной грамотности; правила их закрепления за педагогическими работниками; основные принципы взаимодействия представителей методических служб с учителями-предметниками и проводимые при этом виды работ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

распоряжением правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15 декабря 2022 № Р-303»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и

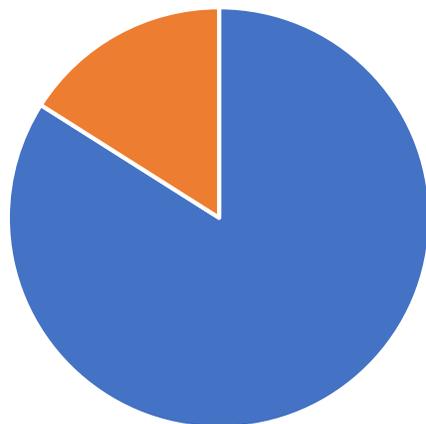
Цель методического десанта:

повышение профессионального мастерства педагогов и снижение уровня их профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности, оказание адресного методического сопровождения школьным коллективам

Сопровождение школ в 2024-2025 учебном году:

25 школ, из них 4 школы с низкими образовательными результатами (ШНОР),
из 14 городских округов Московской области

Образовательные организации



- Школы с недостаточным уровнем результатов по ФГ
- Школы с недостаточным уровнем результатов по ФГ, в т.ч. ШНОР

Критерии отбора образовательных организаций для сопровождения:

- Недостаточный уровень образовательных результатов по ФГ по итогам выполнения РДР 8,9 кл. в 2023-2024 уч.году
- Низкий уровень результатов обучающихся по итогам выполнения ВПР в 2023-2024 уч.году
- Отнесение школ к категории ШНОР в соответствии с рейтингом

Механизмы реализации методического десанта:

- **Наставничество** (в комплексе всех его технологий) членов методического десанта из числа методического актива, педагогических работников, имеющих высокие и устойчивые результаты по формированию ФГ обучающихся, а также собственные по итогам РИКУ;
- **Отчетные уроки** педагогических работников сопровождаемых школ по формированию функциональной грамотности обучающихся.



Алгоритм организации и содержания деятельности методического десанта:

1. Отбор образовательных организаций, имеющих недостаточный уровень формирования ФГ, и членов методического десанта. Закрепление членов методического десанта за образовательными организациями (далее – ОО).
2. Установочное совещание по организации деятельности методического десанта.
3. Консультационная сессия, интеллектуальная лаборатория региональных методистов по формированию функциональной грамотности для членов методического десанта.
4. Установочные встречи членов методического десанта с руководителями ОО и ШМО (выявление причин состояния формирования функциональной грамотности в ОО и планирования работы).
5. Наблюдение, анализ и разбор уроков членами методического десанта.
6. Мастер-класс членов методического десанта по формированию ФГ для педагогических работников ОО.
7. Повторное посещение, анализ и разбор уроков педагогов ОО (профессиональная проба) членами методического десанта.
8. Круглый стол (методическое мероприятие) с целью анализа эффективности работы методического десанта.

Признаком эффективности деятельности методического десанта является степень соответствия достигнутого результата поставленной цели.

- Эффективность деятельности методического десанта подтверждается следующими показателями:
- повышение уровня обучающихся по результатам региональных метапредметных диагностических работ;
- положительная динамика по результатам просмотра уроков и оценки по чек-листу;
- положительная динамика по результатам оценки решения задач по совершенствованию формирования функциональной грамотности по чек-листу.

Материалы для членов методического десанта



<https://drive.google.com/drive/folders/16iBa3W0Kc7jZn3q6PIPP7HzLweP5cjZV?usp=sharing>