

ПРОТОКОЛ

Преодоления предметных дефицитов по умениям называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей

Химия 9(8) класс

1. Изучите результаты ВПР и сравните их с результатами Ваших учеников данного класса.

Ссылка на страницу с предметными дефицитами учащихся: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=1035>

2. Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден дефицит называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; **организу**йте работу по ликвидации дефицита **со всем классом**.

Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организу**йте **индивидуально-групповую работу**.

3. Организуйте входную диагностику по данному дефициту. **Проведите** детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита.

[Открыть страницу с заданиями входная диагностика \(ссылка\)](#)

4. Систематически используйте банк заданий: на каждом уроке решения задач используйте материалы банка заданий при изучении и повторении учебного материала по теме: «Основные классы неорганических соединений»

[Открыть страницу с заданиями банк заданий \(ссылка\)](#)

5. Посетите методические вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита

Ссылка на страницу: <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=705&Itemid=0>

6. Обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита.

[Открыть страницу: https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=704](https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=704)

8. Проведите итоговый контроль по данному дефициту. **Сравните** персональные результаты учеников с итогами входной диагностики. **Спланируйте** дальнейшую работу по данному дефициту.

[Открыть страницу с заданиями итоговый контроль \(ссылка\)](#)