



**Формирование умения
выполнять несложные
практические задания,
основанные на ситуациях
жизнедеятельности
человека в разных сферах
общества.**

ВПР 7 класс.

Зачем?????

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023



- Проведение педагогического мониторинга, обеспечивающего непрерывное системное отслеживание состояния образовательного процесса, является одной из актуальнейших задач совершенствования обществоведческого образования.
- Комплексный, объективный подход к оцениванию образовательных результатов является важным компонентом эффективной деятельности учителя.
- Традиционно предметом проверки были предметные результаты, однако в контексте требований ФГОС общего образования важно определить критерии, процедуры и формы представления достижений школьников в области метапредметных и личностных результатов, универсальных учебных действий (УУД), предметных умений

Посредством диагностики по обществознанию у школьников выявляются:

- понимание основных принципов жизни общества;
- опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией;
- развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора.

ВПР 7 обществознание



В 6–8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором. Информация о распределении конкретных учебных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется школе не ранее чем за семь дней до дня их проведения. Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области:

•общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»;

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 — 4 баллами, на задание 9 — 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 21.

«2»: 0–8

«3»: 9–13

«4»: 14–18

«5»: 19–21

Подготовка к проведению ВПР

Методическая и
организационная
работа

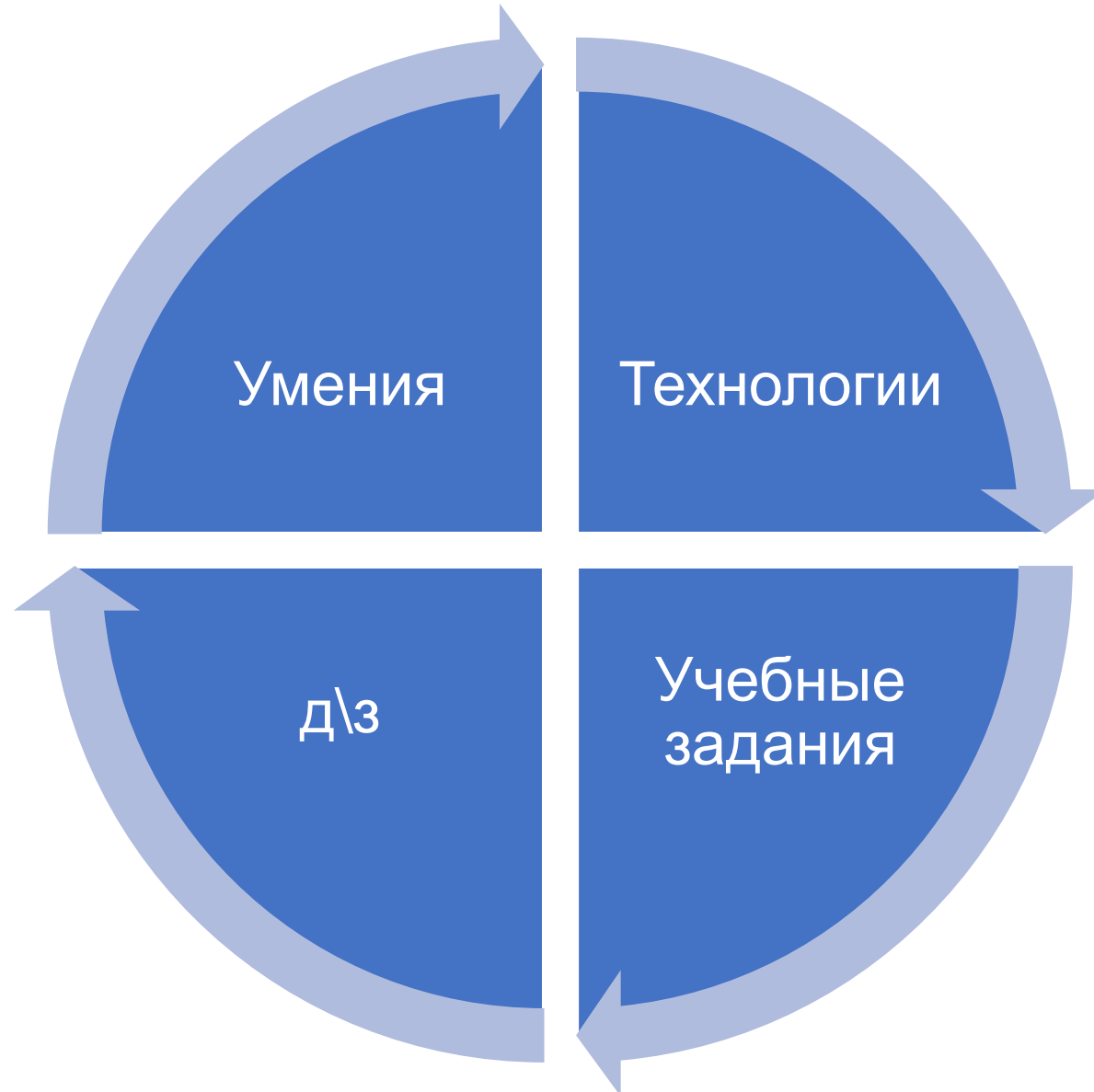
Контроль за
подготовкой к
проведению ВПР

Работа с
учащимися,
мотивированны
ми к обучению

Работа со
слабыми
учащимися

Работа с
родителями

Методическая структура



Содержательная структура предмета «Обществознание»



В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

– выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций,

1. В ст. 37 Конституции Российской Федерации записано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём.

Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Прием «Рассказ с продолжением» \1,5,7,9\

Один ученик начинает рассказ по теме (он должен быть ярким, красочным, художественным), другой продолжает его. При этом каждый может сказать только три-четыре предложения, выражающие самое главное. *Этот прием не только позволяет формировать навык самостоятельной работы с текстом, развивать речевые компетенции, но и развивает умение слушать другого, быть внимательным к деталям.*

Задание 2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру.
- 2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, – в законах, указах, постановлениях.
- 3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.
- 4) Нравственность – практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с нормами морали.
- 5) Патриотизм – проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

Ответ: _____

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.
- 3) К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.
- 4) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 5) Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

Задание 6

Володе 12 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие его правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получить подарок от родителей на день рождения
- 2) работать по трудовому договору в Театре юного зрителя в качестве актёра
- 3) зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в налоговой службе
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки (купить букет цветов)
- 6) нести уголовную ответственность

Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

- Формат задания предполагает соответствующих требованию задания, с последующей записью цифр, под которыми они указаны, в строку ответов.
- Обращаем внимание, что количество цифр в правильном **ответе не фиксировано**. В зависимости от конкретного задания в ответе может быть от **2 до 4 цифр**.
- Общий алгоритм выполнения подобных заданий предполагает анализ каждой из предложенных позиций, уяснение её сущности и соотнесения с условием задания.
- Порядок записи цифр ответа не имеет значения, однако для самопроверки удобнее записывать цифры ответа (без запятых и иных символов) в порядке возрастания.

Задание 2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру.
- 2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, – в законах, указах, постановлениях.
- 3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.
- 4) Нравственность – практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с нормами морали.
- 5) Патриотизм – проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

Ответ: _____

Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек становится личностью в процессе взаимодействия с другими людьми.
- 2) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.
- 3) К социальным потребностям человека традиционно относят потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, общественном признании.
- 4) Духовные потребности всегда связаны с потребностью человека в самосохранении как биологического вида.
- 5) Понятие «индивид» используется для обозначения отдельно взятого представителя всего человеческого рода.

Задание 6

Володе 12 лет. Найдите в приведённом списке **права, отражающие его правовой статус,** и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получить подарок от родителей на день рождения
- 2) работать по трудовому договору в Театре юного зрителя в качестве актёра
- 3) зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в налоговой службе
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки (купить букет цветов)
- 6) нести уголовную ответственность

Мария и Кирилл решили **вступить в брак.** Какие **условия** обязательны для **заключения брака в Российской Федерации?** Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

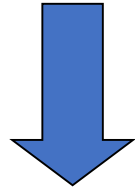
ПАМЯТКА

- 1. прочитайте внимательно условие задания;**
- 2. уясните вопрос (требование);**
3. установите, к какой теме содержания относится вопрос (требование) и припомните соответствующую информацию из обществоведческого курса;
4. попытайтесь сократить объём необходимой информации до конкретной темы (проблемы, понятия);
- 5. проанализируйте все предложенные варианты ответа;**
- 6. выберите верные ответы;**
- 7. убедитесь в их правильности.**

Задание 2 - выбор ответов из предложенного перечня - умение определять **понятия**

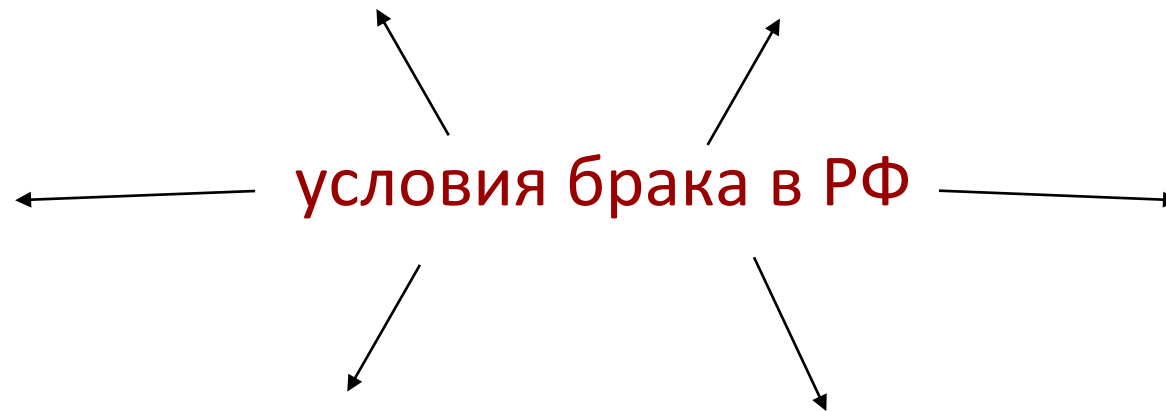
Задание 4 - соответствие между признаками социальных явлений и понятиями

(классификация)



Словарь обществоведческих терминов

Схемы/Кластеры – «Виды, формы, этапы...»



Дееспособность
Добровольность
Совершеннолетие
.....

Алгоритм работы с заданием

Памятка для решения познавательных задач.

1. Внимательно ознакомьтесь с условием задачи.
2. Соотнесите вопросы, сформулированные в задаче, с ее условием:
 - определите, что дает условие для решения задачи;
 - подумайте, какие знания следует привлечь для решения задачи;
 - подумайте, какими общими правилами познания следует руководствоваться при решении задачи.
3. Наметьте предполагаемый ответ в соответствии с вопросом или предписанием.
4. Продумайте аргументы, подкрепляющие ваше решение.

Семен перебежал дорогу на красный сигнал светофора, в результате чего создал аварийную ситуацию на проезжей части. Какой вид социальных норм нарушил Семен?

I. Пешеход перешел дорогу в неположенном месте.

II. Внесение изменения в Закон о порядке образования в высших органах власти.

III. Невыполнение одним из родителей своих обязанностей по отношению к ребенку.

IV. Гражданин В. Проник в квартиру соседей и совершил кражу личного имущества.

V. Гражданин С. Составил завещание в пользу своего сына.

VI. Составление договора о приеме на работу.

Задание №9 - краткое **сообщение о** нашей стране / регионе
(*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная
власть, законодательная власть, государственные символы*)

ИЛИ

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5
предложений)

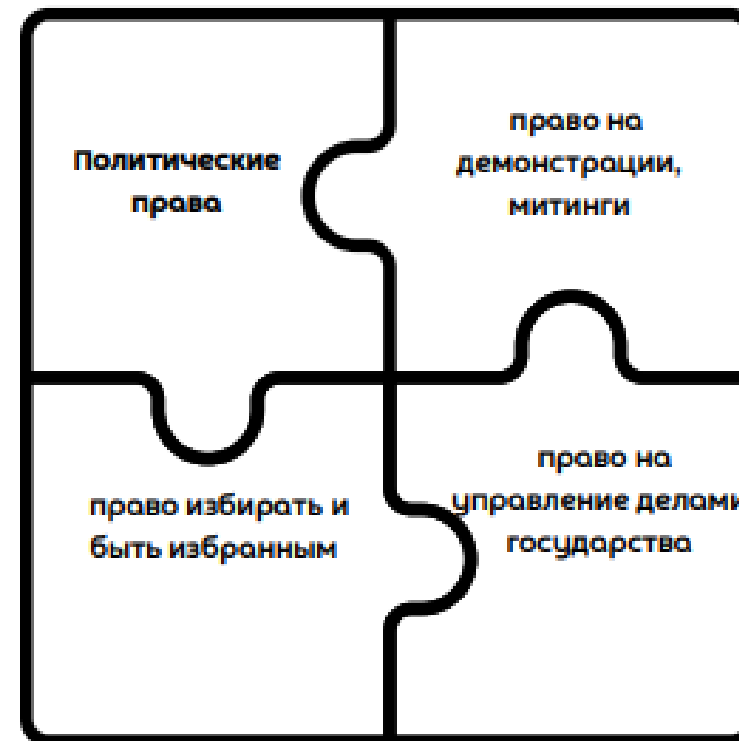
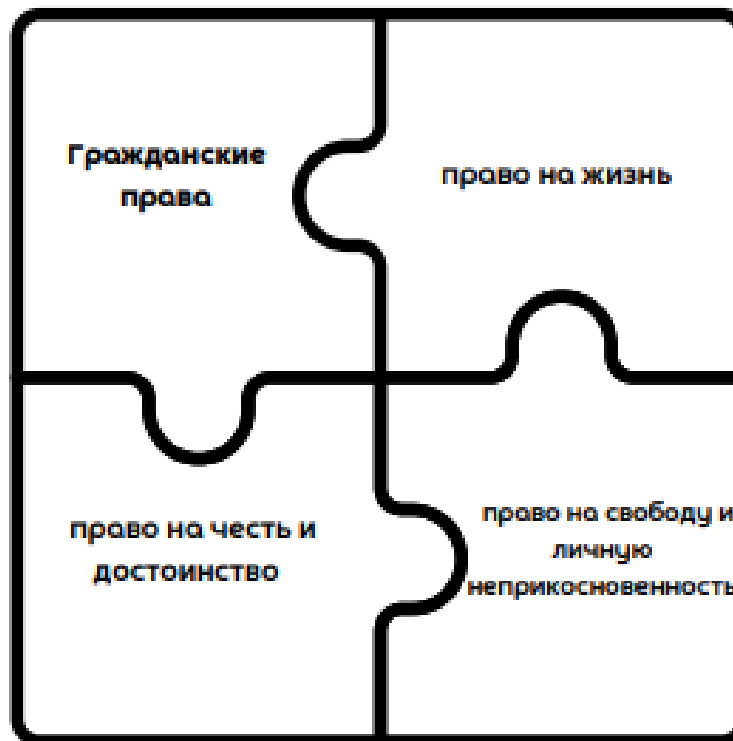
сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации,
используя все приведённые ниже понятия.

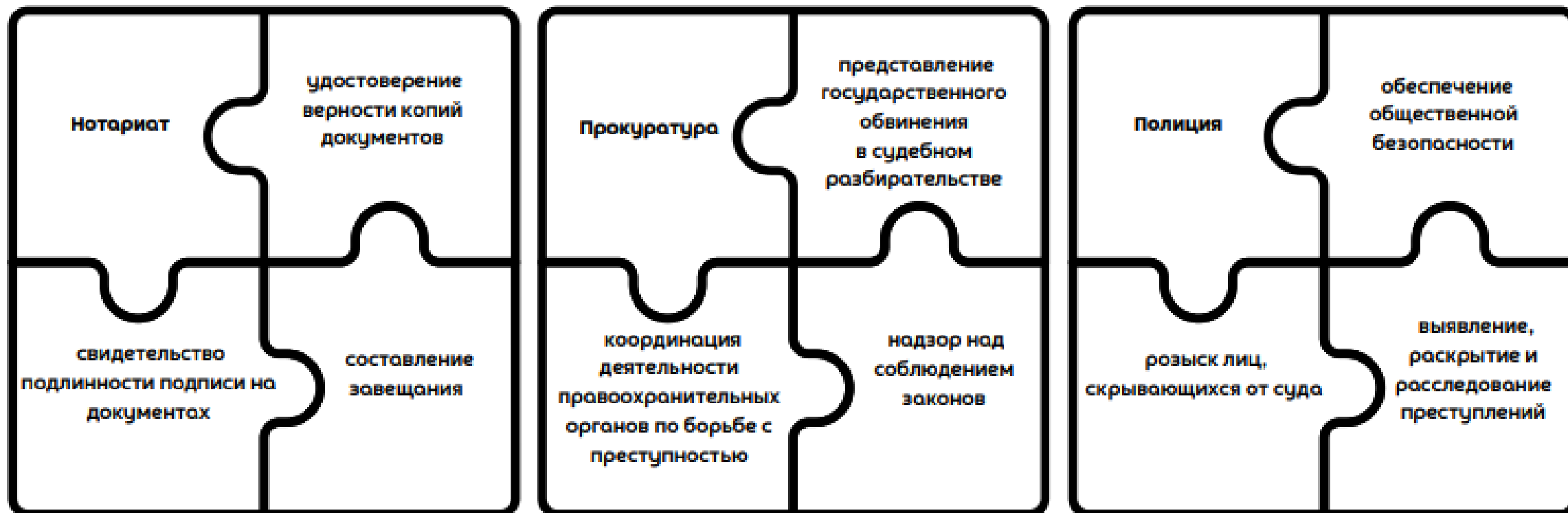
Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления
уголовной ответственности.

Предполагается во всех вариантах!



Нотариат	удостоверение верности копий документов	Прокуратура	представление государственного обвинения в судебном разбирательстве	Полиция	обеспечение общественной безопасности
свидетельство подлинности подписи на документах	составление завещания	координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	надзор над соблюдением законов	розыск лиц, скрывающихся от суда	выявление, раскрытие и расследование преступлений
Товар	гоночный автомобиль	Услуга	стрижка волос в салоне красоты	Правовые нормы	фиксируется в законах и подзаконных актах
стиральная машинка	пара обуви	пошив платья в ателье	организация туристической поездки	охраняются силой государства	общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства
Моральные нормы	отражают общественное мнение	Гражданские права	право на жизнь	Политические права	право на демонстрации, митинги
поведение оценивается с позиции добра и зла	Необязательны к исполнению.	право на честь и достоинство	право на свободу и личную неприкосновенность	право избирать и быть избранным	право на управление делами государства





Образовательные технологии



Задания по технологии воспроизводящего уровня	<p>Выписать основные понятия. Сформулировать ответы на вопросы. Указать в тексте источник фактов или событий. Составить простой план, который включает основные пункты без подпунктов и комментариев</p>
Задания по технологии преобразующего уровня	<p>Проанализировать исторический документ и выявить в нем главную идею. Сравнить положения исторического документа с другими теоретическими документами и выделить главную идею. Сравнить положения источника с другим теоретическим материалом. Выбрать и сгруппировать факты. Составить развернутый план, в котором пункты сформулировать в виде одного-двух предложений с основными фактами. Составить конспект.</p>
Задания по технологии творческо-поискового уровня	<p>Осмыслить источник и определить его место в системе документов. Проанализировать явления или факты в тексте, сравнить их с точки зрения автора. Составить по итогам исследования сравнительную таблицу или оценивать текст. Подготовить сложный план с базовыми пунктами и подпунктами. Подготовить творческое сочинение, презентацию, проект</p>



Подписывайтесь на нас!