



# Методический вторник «Час завуча» - 21

**КУРО**  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# План вебинара

- 1. Срочные задачи:** Порядок вступления в проект «Эффективная начальная школа».
- 2. Срочные задачи:** Порядок вступления в проект «Школа полного дня».
- 3. Срочные задачи:** Порядок вступления в проект «Математическая Школа полного дня».
- 4. Срочные задачи:** Порядок вступления в проект «Математические классы Подмосковья» (математическая начальная школа).
- 5. Срочные задачи:** «Математические классы Подмосковья»: открытие 5-х и 7-ых классов проекта в 2025-2026 учебном году.
- 6. Важно знать:** Методическая помощь психолого-педагогической службе в школе: Час психолога.
- 7. Срочные задачи:** Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».



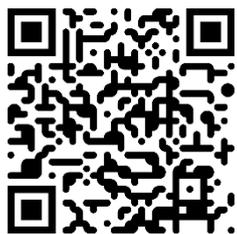
# Срочные задачи: Порядок вступления в проект «Эффективная начальная школа»

*Яковлева Наталья Владимировна, директор  
ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО*

Прием заявок в проект  
«Эффективная начальная школа»  
21.04.2025 – 21.05.2025

Участники проекта 2024/25

Новые участники



05.03.2025 совещание руководителей ЭНШ  
«Управленческие решения и этапы открытия 1  
класса (ускоренное обучение)»

<https://my.mts-link.ru/j/40947613/1237043697>

## Вступление новых участников в проект ЭНШ 2025-2026

**1 шаг.** Подача заявок на вступление в проект «Инновационная модель «Эффективная начальная школа» 2025-2026 с 21.04.2025 по 21.05.2025 на сайте ЦНППМ КУРО по ссылке <https://cppm.kuro-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=998>

В заявке указывается:

- ✓ планируемое количество 1-х классов всего, из них по проекту ЭНШ
- ✓ планируемое количество обучающихся по запросу родителей (рекомендовано не более 25)
- ✓ прохождение курсовой подготовки КПК по обновленным ФГОС управленческой командой и учителями
- ✓ проведение подготовительной работы (диагностика дошкольников на определение уровня готовности к школе, проект ОП НОО по ускоренному обучению в соответствии с ФГОС и ФОП НОО)



**2 шаг.** Очное собеседование и экспертиза образовательной программы ускоренного обучения начального общего образования «Эффективная начальная школа» в июне 2025

## Критерии отбора образовательных организаций для участия в проекте

1. Запрос родителей на организацию ускоренного обучения начального общего образования.
2. Прием обучающихся по достижению 7 лет.
3. Высокий уровень готовности к школе выпускников дошкольного уровня.
4. Количество обучающихся в классе не более 25 человек.
5. Прохождение педагогами и членами управленческой команды курсов повышения квалификации по реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.
6. Наличие в образовательной организации параллельного класса (четырёхлетнего образования) классу ускоренного обучения.
7. Наличие в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся в рамках ускоренного обучения.
8. Готовность образовательной программы НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.

## Критерии отбора педагогов

Для реализации ОП НОО ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа» назначаются педагогические работники:

- успешно прошедшие повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП НОО;
- имеющие результаты РИКУ повышенного и высокого уровня за последние 3 года;
- демонстрирующие высокие образовательные результаты обучающихся.



Telegram чат Эффективная начальная школа

<https://t.me/+16Da7791RydhMDcy>



# Срочные задачи: Порядок вступления в проект «Школа полного дня»

*Кочеткова Нина Александровна, заместитель  
директора ЦНППМ (г. Подольск) КУРО*

# Региональный проект «Школа полного дня»

**КУРО**  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРИКАЗ**  
14.11.2024 № 1209-04  
г. Мытищи

Об внесении изменений в приказ КУРО от 16.10.2024 № 1077-04 «Об утверждении перечня образовательных организаций - участников регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня» на 2024-2025 учебный год»

В целях организации и реализации на территории Московской области регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня» и в соответствии с результатами проведенной экспертизы материалов кандидатов регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- Внести в приказ КУРО от 16.10.2024 № 1077-04 «Об утверждении перечня образовательных организаций - участников регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня» на 2024-2025 учебный год» следующее изменение: перечень образовательных организаций Московской области - участников регионального проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня» на 2024-2025 учебный год читать в следующей редакции (Приложение).
- Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Цветкова И.А.

Исполняющий обязанности ректора  **В.Н. Борodin**

Документ создан в электронной форме. № 1209-04 от 14.11.2024. Исполнитель: Коцеткова Н.А.  
Листа 1 из 27. Страница создана: 14.11.2024 16:08

Приложение  
к приказу КУРО  
от 14.11.2024 № 1209-04

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
образовательных организаций Московской области – участников регионального  
проекта «Педагогическая мастерская «Школа полного дня»  
на 2024-2025 учебный год

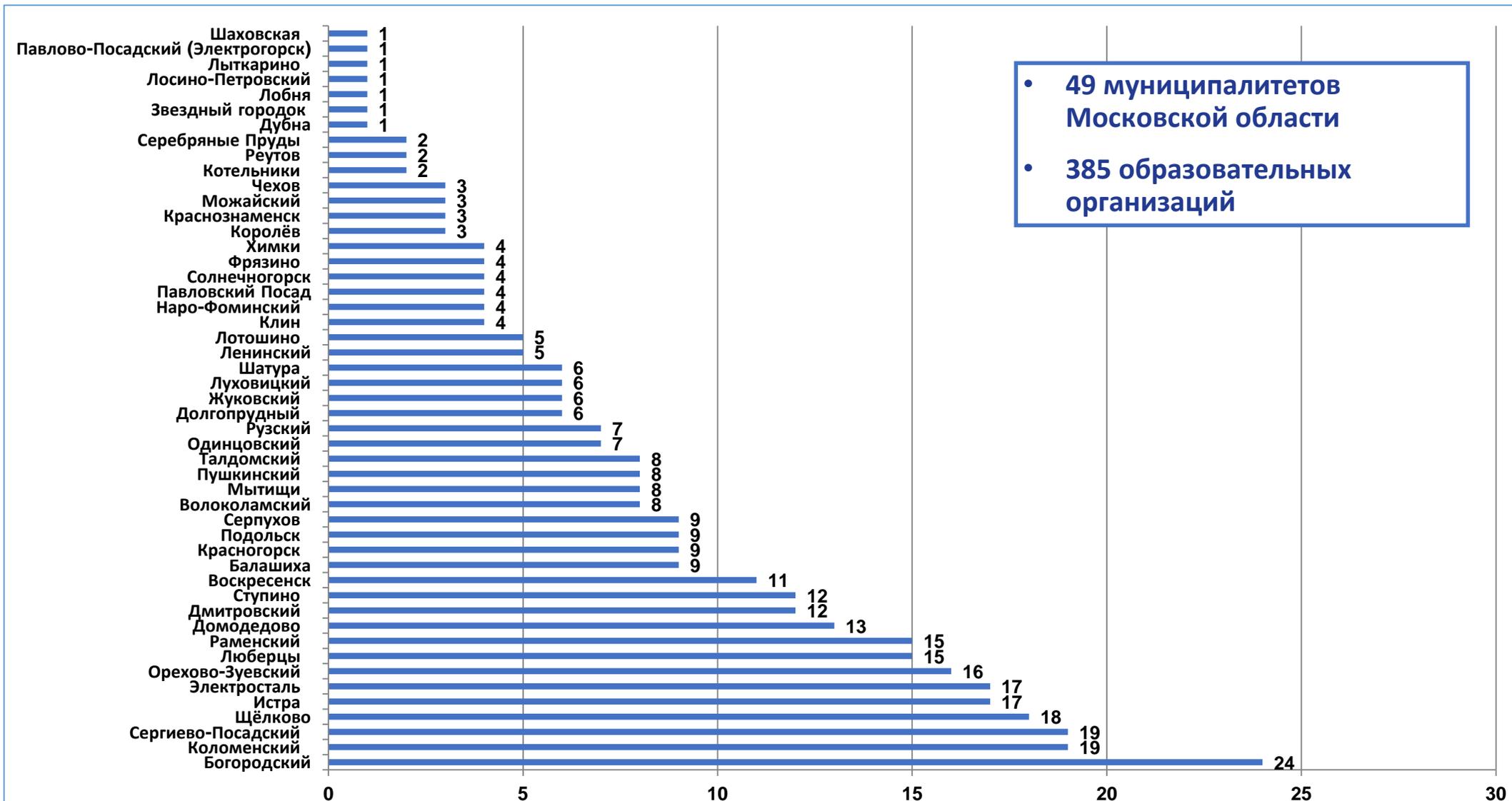
	Наименование образовательной организации	Муниципальное образование
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №3»	Балашиха
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Гимназия №11»	Балашиха
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №12»	Балашиха
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Балашиха
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №25 имени Героя Российской Федерации А.С. Ситникова»	Балашиха
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №8»	Балашиха
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 18»	Балашиха
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №22»	Балашиха
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Российской Федерации А.В. Баландина»	Балашиха
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа №27»	Балашиха

Документ создан в электронной форме. № 1209-04 от 14.11.2024. Исполнитель: Коцеткова Н.А.  
Листа 2 из 27. Страница создана: 14.11.2024 16:08

**Приказ №880-04 от 27.08.2024 утратил силу «Об утверждении перечня образовательных организаций - участников регионального проекта ШПД на 2024-2025 уч.г.»**

**Приказ №1209-04 от 14.11.2024 «О внесении изменений в приказ КУРО от 16.10.2024 №1077094»**

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА ШПД 2024-25 уч.г. распределение по муниципалитетам МО



# Заявки и проведение экспертизы на участие в региональном проекте ШПД на 2025-26 уч.г.



**Школы-новостройки**  
Ввод в эксплуатацию в 2025 г.



- Подача заявки на сайте ЦНППМ КУРО, раздел ШПД с указанием статуса школы-новостройки

03.03-  
31.03.2025



**ОО - новые кандидаты**  
на участие в проекте ШПД  
Не принимали участие в региональном  
проекте ШПД в 2024-25 уч.г.



- Опыт организации работы ОО в формате ШПД
- На официальном сайте ОО заполнен раздел ШПД, размещена вся необходимая документация
- Подача заявок на сайте ЦНППМ КУРО, загрузка письма (в формате PDF) о согласовании списка образовательных организаций, подписанное руководителем органа городского муниципального округа, осуществляющего управление в сфере образования

03.03-  
31.03.2025



**Участники проекта ШПД**  
в 2024-25 уч.г.  
В соответствии с региональным  
приказом



- По итогам мониторинга, собеседования (при необходимости)

01.04-  
30.06.2025

условия участия

Приказ об  
утверждении  
перечня  
участников  
регионального  
проекта ШПД  
на 2025-26  
уч.г.

август 2025

# ПОЛНЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА: ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ



# Мониторинг сайтов ОО проекта ШПД

№	НАИМЕНОВАНИЕ	САЙТ	ЗНАЧЕНИЕ
1.	Приказ об организации работы ОО в режиме «Школа полного дня» в 2024-2025 учебном году	Проекты, Школа полного дня, Документы (пункт 1)	Да/Нет
2.	Положение о «Школе полного дня»	Проекты, Школа полного дня, Документы (пункт 2)	Да/Нет
3.	Положение об организации самоподготовки обучающихся в условиях Школы полного дня	Проекты, Школа полного дня, Документы (пункт 3)	Да/Нет
4.	Договоры о сотрудничестве	Проекты, Школа полного дня, Партнеры	Да/Нет
5.	Модель «Школа полного дня»	Проекты, Школа полного дня, Документы (пункт 4)	Да/Нет
6.	Режим дня	Проекты, Школа полного дня, Документы (пункт 5)	Да/Нет
7.	Заявление в «Школу полного дня»	Проекты, Школа полного дня, Документы (пункт 6)	Да/Нет
8.	Правила внутреннего распорядка для педагогов Или Внесение изменений в Правила внутреннего распорядка для педагогов	Проекты, Школа полного дня, Документы (пункт 7)	Да/Нет
9.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся или Внесение изменений в Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Проекты, Школа полного дня, Документы (пункт 8)	Да/Нет
10.	Единое расписание урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования	Проекты, Школа полного дня, Документы (пункт 9)	Да/Нет

# Мониторинг сайтов ОО проекта ШПД

№	НАИМЕНОВАНИЕ	САЙТ	ЗНАЧЕНИЕ
11.	Новости «Школы полного дня» (тематические недели), размещенные в разделе «Школа полного дня»	Проекты, Школа полного дня, Деятельность	Да/Нет
12.	Численность обучающихся в ОО Участвуют в проекте ШПД	Проекты, Школа полного дня, Классы	Всего учащихся (чел.) Участвуют в проекте (чел.)
13.	Группы продленного дня	Деятельность, Группы	Количество групп
14.	Группы продленного дня	Деятельность, Группы продленного дня	Всего обучающихся
15.	Группы дополнительного образования	Деятельность, Группы дополнительного образования	Количество программ
16.	Группы дополнительного образования	Деятельность, Группы дополнительного образования	Количество обучающихся
17.	Рабочие программы внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОО</li> <li>• ООО</li> <li>• СОО</li> </ul>	Деятельность, Образовательные программы 2024–25 учебный год, Образовательная программа НОО/ООО/СОО, Внеурочная деятельность, Рабочие программы	Количество программ <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОО</li> <li>• ООО</li> <li>• СОО</li> </ul>

# Мониторинг сайтов ОО проекта ШПД

№	НАИМЕНОВАНИЕ	САЙТ	ЗНАЧЕНИЕ
18.	<p>Обеспечение горячим питанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• завтрак</li> <li>• обед</li> <li>• полдник</li> </ul>	Условия, Питание, Графикпитания	Да/Нет Да/Нет Да/Нет
19.	<p>Размещение фотографий и уточняющих обозначений в разделе «Условия» (разно акцентированные пространства):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинеты для проведения самоподготовки учащихся,</li> <li>• мастерские, коворкинги, аудитории-трансформеры</li> <li>• библиотека, медиатека,</li> <li>• компьютерный класс,</li> <li>• игротека, комнаты психологической разгрузки</li> <li>• аудитории для проектной деятельности, «Точка роста», «IT-куб» и др.</li> <li>• помещения для работы классов или групп, организованных из обучающихся одной параллели</li> <li>• пространства для общения, игр, подвижных занятий и др.</li> </ul>	Проекты, Школа полного дня, Условия	Да/Нет
19.	<p>Доля среднего количества часов внеурочной деятельности в 1-9 классах от максимального значения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральной основной образовательной программой (10 часов)</p>	Деятельность, Образовательные программы, Образовательная программа НОО/ООО, Учебный план	%
20.	<p>Доля разработанных рабочих программ внеурочной деятельности от общего количества программ по учебному плану в 1-4 классах, 5-9 классах размещённых на официальном сайте ОО</p>	Деятельность, Образовательные программы, 2024-2025 учебный год, Образовательная программа НОО/ООО, Внеурочная деятельность, Рабочие программы	%

# Дорожная карта

Сроки	Наименование мероприятия
Еженедельно	Организация и проведение мониторинга реализации тематических недель и ключевых событий проекта ШПД
Ежемесячно 28.02, 26.03, 30.04.2025	Проведение вебинаров для педагогов по теме: «Организация внеурочной деятельности в профильных и предпрофильных классах»
11.03.2025, МБОУ СОШ №35 г.о. Мытищи	Фестиваль педагогических идей по реализации проекта ШПД (стажировка участников проекта ШПД) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» г.о. Мытищи. Регистрация по ссылке: <a href="https://forms.yandex.ru/u/67b6de8f068ff088fed9ae78/">https://forms.yandex.ru/u/67b6de8f068ff088fed9ae78/</a>
12.04.2025, КУРО	Фестиваль «Школ полного дня». Подведение итогов регионального конкурса моделей ШПД
Март 2025	Подача заявок на участие в проекте ШПД в 2025-26 уч.г. на сайте ЦНППМ КУРО, раздел ШПД (для школ-новостроек и новых участников проекта)
Март 2025	Мониторинг сайтов ОО – участников проекта ШПД в 2024-25 уч.г.
Апрель-май 2025	Экспертиза заявок кандидатов (для школ-новостроек и новых участников проекта)
Июнь 2025	Собеседования по итогам мониторинга сайтов ОО (при необходимости)
Август 2025	Издание приказа об утверждении перечня участников регионального проекта ШПД на 2025-26 уч.г.

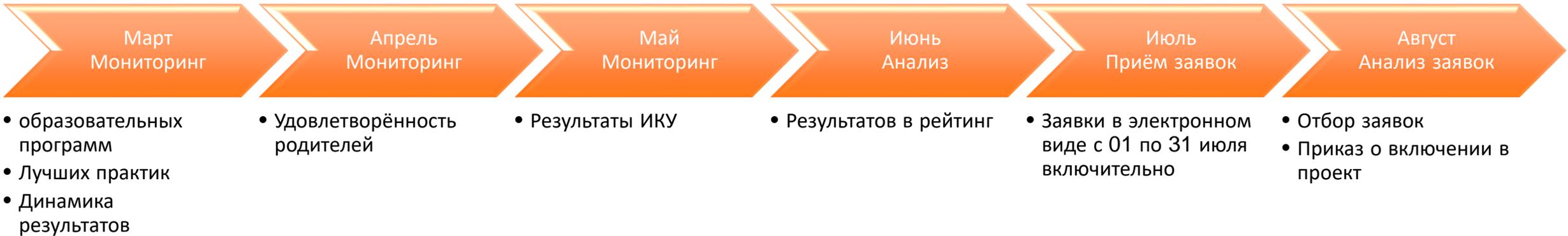


## Срочные задачи: Порядок вступления в проект «Математическая Школа полного дня».

*Лугов Иван Алексеевич, начальник отдела изучения  
лучших методик и практик КУРО*

**КУРО**  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# Этапы проекта «Математическая школа полного дня» в 2024-2025 уч. году



# Порядок вступления

## в проект «Математическая школа полного дня» на 2025-2026 уч. год

Согласие

- Согласие учредителя на участие образовательной организации в проекте

ЛНА

- Положение (локальный акт) о «Математической школе полного дня»

Запрос  
родителей

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся 1-9 классов, выразивших запрос на зачисление в «Математическую школу полного дня»

Высокий  
уровень ИКУ

- Наличие учителя/учителей математики, прошедших за последние три года региональное исследование компетенций учителей и показавших высокий уровень

Модель

- Модель математической школы полного дня представлена на официальном сайте образовательной организации и ее элементы соответствуют рекомендуемым региональным требованиям (самоанализ)



**Срочные задачи: Порядок вступления в проект «Математические классы Подмосковья» (математическая начальная школа)**

*Кудрова Лариса Геннадьевна, директор ЦНППМ  
КУРО*

**КУРО**  
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование проекта	Решаемая проблема	Что делаем?	Какие эффекты?
Математическая начальная школа Подмосковья (1-4 классы)	<p>Недостаточный уровень преемственности начального и основного общего образования в рамках изучения предмета «Математика» (углубленный уровень)</p> <p>Увеличение доли обучающихся изучающих математику на углубленном уровне</p> <p>Дефицит методических компетенций у учителей начальных классов в области углубленного обучения математике</p>	<p>Разрабатываем методический инструментарий сопровождения реализации проекта</p> <p>Отбираем детей в математические классы на основе диагностики</p> <p>Отбираем и сертифицируем участников проекта из числа учителей ОО</p> <p>Реализуем углубленную подготовку по математике отобранных учителей</p> <p>Сопровождаем организацию математических классов начальной школы</p>	<p>Организация математических классов (2025-2026 – 1 классов не менее 200)</p> <p>Повышения качества образовательных результатов обучающихся проекта</p> <p>Повышения уровня профессиональных компетенций педагогов проекта</p>

Цели проекта:

- Реализация принципа преемственности начального и основного общего образования в рамках изучения программы «Математика» (углубленный уровень)
- Увеличение доли обучающихся изучающих математику на углубленном уровне начиная с уровня начального общего образования

## ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ 1-ых КЛАССОВ\* 2025-2026 учебный год



Участники проекта – ОО,  
реализующие углубленное изучение  
математики 1-ых классах



На уровне начального общего образования = интеграция урочного, внеурочного и дополнительного образования (бюджет+внебюджет)

Отбор обучающихся в 1-ый класс через диагностику

Отбор учителей с высоким уровнем предметной подготовки - сертификация

\*С учетом опыта 37-ми первых математических классов, организованных в 2024-2025 учебном году

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

- Доля победителей и призёров от общего числа участников из числа обучающихся математических классов (в соответствии с рекомендованным перечнем)
  - не менее 10%
- Доля лауреатов и победителей конкурсов исследовательских и проектных работ (математической направленности), которые проводятся в Московской области
  - не менее 5% (начиная со 2-го класса)
- Результаты срезовых контрольных работ: промежуточной (декабрь) и итоговой (май)
  - не менее 80% высокий и повышенный уровень
- Мониторинг удовлетворенности родителей обучающихся математических классов
  - не менее 75% от общего числа опрошенных

## ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ

### ПЕДАГОГИ

Январь – февраль 2025

Подача заявки 14.01- 24.01.2025 (до 16:00)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdh86F7A89I\\_fAR\\_SWMiSWqakKzP0hMkqOw6k12xTEBCTKltQ/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdh86F7A89I_fAR_SWMiSWqakKzP0hMkqOw6k12xTEBCTKltQ/viewform?usp=header)

(На 23.01.2025 – 502 педагога)

Сертификация педагогов (решение и моделирование арифметических и логических задач) 01.02.2025 в 3 потока

Дополнительно: тренинг для педагогов (40-50%) – 15.02, 15.03, **итоговое тестирование.**

Февраль - июль 2025

Реализация программы ДПО «Содержание и методика обучения математики на углубленном уровне НОО»

## ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ

### УЧЕНИКИ 1-Х КЛАССОВ

- 1) Диагностика воспитанников дошкольного отделения ОО или базовой ОДО (на основе рекомендованных материалов) – март-апрель 2025
- 2) Рекомендации родителям об изучении математики НОО на углубленном уровне – апрель 2025
- 3) Процедура зачисления в 1-ый класс
- 4) Диагностика детей, не обучавшихся в ДО, – июнь-июль 2025
- 5) Формирование 1-го класса с углубленным изучением математики – до 15 августа 2025

# Диагностика готовности детей к школьному образованию в области математики

1) Получение ЕДИНЫХ материалов для диагностики готовности детей к школьному образованию в области математики	До 25.02.2025
2) Проведение диагностики (учителя начальных классов являются наблюдателями)	До 31.03.2025
3) Заполнение итоговых таблиц	До 04.04.2025
4) Рекомендации родителям (готовность к обучению по программе углубленного изучения математики)	До 25.05.2025

## ЭТАПЫ ВХОЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Установочный семинар КУРО – февраль 2025 г.
- Разработка ОП НОО с углубленным изучением математики - март-апрель 2025
- Формирование модели внеурочной деятельности на основе рекомендаций  
(обязательные курсы: Логика и алгоритмика, Математическая олимпиада, Практическая математика) - март-апрель 2025
- Формирование перечня программ ДО (Математический театр, Конструирование, Программирование и др.) - март-апрель 2025
- Подача заявки на участие в проекте - апрель 2025
- Включение в проект – июль-август 2025
- Закупка учебников и учебных пособий - до 01 сентября 2025

## Ожидаемые результаты реализации проекта в 2025-2026 учебном году

- Включение в проект не менее 200 первых математических классов
- Участие в проекте не менее 5000 обучающихся 1-х классов
- Успешное прохождение мониторинга эффективности участия в проекте не менее 60% классов-участников



**Срочные задачи : «Математические классы Подмосковья»: открытие 5-х и 7-ых классов проекта в 2025-2026 учебном году.**

*Смирнова Анна Сергеевна, ведущий специалист  
отдела аналитики и экспертизы ИРО КУРО*

# РЕГИОНАЛЬНАЯ РАМКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## Отбор

- Конкурсный отбор обучающихся (единое независимое тестирование)
- Рекомендованный учебный план и план внеурочной деятельности
- Сертификация учителя (тестирование) – 7 класс
- Учитывается прохождение регионального исследования компетенций учителя - “повышенный” и “высокий” уровень. Повторная диагностика РИКУ для “базового уровня” – 5 класс

## Мониторинг проекта:

- ВПР и РДР по математике
- ВСОШ
- Текущая успеваемость обучающихся
- Участие обучающихся и учителей в ключевых мероприятиях проекта

## Ключевые мероприятия:

- Участие в олимпиадном движении
- Участие в кружках математической направленности ОЦ “Взлёт”
- Турнир юных математиков
- Фестиваль “Математическая семья”
- Математическая декада в школах
- Региональная математическая неделя “Вершина”
- Летняя математическая школа для обучающихся
- Курсы повышения квалификации (КУРО, “Взлёт”)
- Методическое сопровождение образовательного процесса
- Рекомендованный учебный план и план внеурочной деятельности
- Региональные семинары для учителей математических классов
- Региональные стажировки “Практики для практиков”
- Турнир математиков (среди учителей)
- Летняя математическая школа для учителей

# ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Доля обучающихся классов проекта «Математические классы Подмосковья», принявших участие в школьном этапе ВсОШ по математике	не менее 90% обучающихся класса
Доля обучающихся классов проекта «Математические классы Подмосковья», ставших участниками муниципального этапа ВсОШ по математике	не менее 15% обучающихся класса
Доля обучающихся классов проекта «Математические классы Подмосковья» успешно выполнивших ВПР и РДР по математике	не менее 90% обучающихся класса
Доля учителей математики в математических классах школ проекта, прошедших специализированные курсы повышения квалификации	не менее 100%
Доля родителей, готовых рекомендовать обучение в математических классах, от общего числа родителей-участников регионального опроса	не менее 60%

# ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ 5 КЛАССОВ

## Для ученика 4 класса



Продолжительность

**1,5 часа**



диагностическая  
работа  
(очно, в ОО)

**8 заданий / 25 баллов**



**5**

базовый уровень

max. 12 баллов



**3**

повышенный уровень

max. 13 баллов

**Не менее 55% выполнения  
Класс от 20 обучающихся**

## Для учителя



Продолжительность

**2 часа**



тестирование в электронной  
форме  
(РИКУ очно, в ЦНППМ)

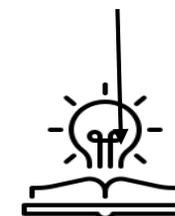
**20 заданий / 90 баллов**



**10**

предметные компетенции

max. 50 баллов



**2**

функциональная  
грамотность

max. 15 баллов



**8**

методические  
компетенции

max. 25 баллов

**Результат РИКУ «повышенный» или «высокий»  
Первая или высшая квалификационная категория**

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 5 КЛАССЕ

## Уроки

- Математика  
5 часов в неделю
- Дополнительно математика 1 час в неделю

## Внеурочная деятельность (1 час)

1 программа математической направленности

## МШПД (2 часа)

2 кружка математической направленности

## Диагностика

ВПр - апрель 2026

Региональная диагностика - 1 раз в год

## Рекомендованные учебники:

- Математика. 5 класс. Углубленный уровень. Учебник в двух частях. Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. (5 + 1 часов в неделю)

## Альтернативно:

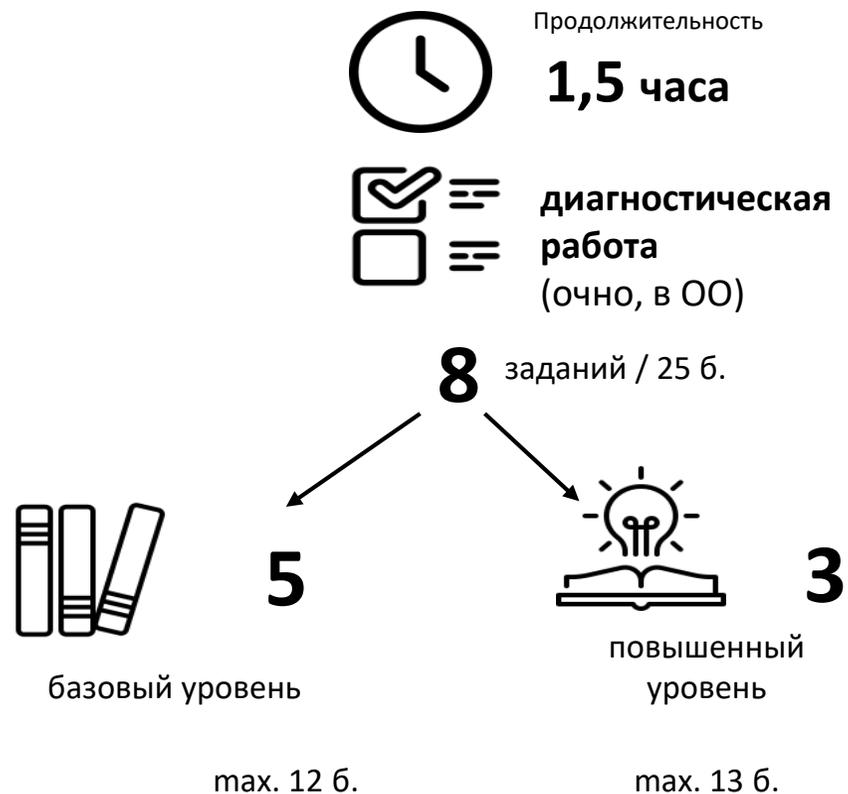
- *Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник в двух частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. (5 часов)*
- *Математика. 5 класс. Углубленный уровень. Учебник в двух частях. Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. (1 час в неделю - решение олимпиадных задач)*
- Математика. 5-6 классы. Сборник самостоятельных и контрольных работ к учебникам Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон. Углубленный уровень.

## Дополнительно:

- Математика. Наглядная геометрия 5-й и 6-й классы. Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л.

# ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ 7 КЛАССОВ

## Для ученика 6 класса



Не менее 55% выполнения  
Класс от 20 обучающихся

## Для учителя



Сертификат 80+ высокий уровень  
Первая или высшая квалификационная категория

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 7 КЛАССЕ

## Уроки

- Алгебра 4 часов в неделю
- Геометрия 3 часа в неделю
- Вероятность и статистика 1 час в неделю
- Практико-ориентированные задачи по математике 1 час в неделю

## Внеурочная деятельность

Финансовая грамотность 1 час в неделю

## МШПД (6 часов в неделю)

3 кружка математической направленности

(Олимпиадные задачи по математике; Математические задачи повышенной сложности; Математика для программирования)

3 кружка инженерной направленности (Робототехника;

Занимательная физика / ТРИЗ; Python / языки программирования)

## Диагностика

ВПр - апрель

Региональная диагностика – октябрь, апрель

## Рекомендованные учебники:

- Алгебра. Углубленный уровень. Учебник в двух частях. Макарычев Ю.Н. и др.
- Математика. Геометрия. 7 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие в двух частях. Волчкевич М.А. и др.
- Математика. Вероятность и статистика. 7–9 классы. Углублённый уровень. Учебное пособие в двух частях. Высоцкий И.Р., Ященко И.В.

## Дополнительно:

- МАТЕМАТИКА. Универсальный многоуровневый сборник задач. 7 – 9 классы. Шестаков С.А., Ященко И.В.
- Платформа “Моя Школа” курс “Гиперматика”, автор Ященко И.В.

# ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ КЛАССОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Подача заявлений учителями на прохождение РИКУ в ГИС “Моя школа” (первый этап) (при отсутствии результата РИКУ “повышенный” или “высокий” уровень)	25.02.2025 – 28.02.2025
Сроки прохождения очного РИКУ на базе ЦНППМ (первый этап)	10.03.2025 – 13.03.2025
Подача заявлений учителями на прохождение РИКУ в ГИС “Моя школа” (второй этап)	16.03.2025 – 23.03.2025
Сроки прохождения очного РИКУ на базах ЦНППМ (второй этап)	01.04.2025 – 04.04.2025 07.04.2025 – 11.04.2025
Сертификация учителей для математических 7-х классов	апрель 2025
Рекомендации для математических классов : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Учебный план; План внеурочной деятельности</li> <li>● Примерное положение о классах с углубленным изучением предметов “Математические классы Подмосковья”</li> </ul>	до 15.04.2025
Информационная компания. Чек-лист для собеседования с родителями. Родительские собрания в ОО. Направление родителями (законными представителями обучающихся) заявлений о прохождении отборочного тестирования для зачисления в 5-й и 7-й математический класс	до 15.04.2025
Подача заявлений учителями на прохождение РИКУ в ГИС “Моя школа” (третий этап)	16.04.2025 – 23.04.2025
Сроки прохождения очного РИКУ на базах ЦНППМ (третий этап)	05.05.2025 – 07.05.2025 12.05.2025 – 17.05.2025
Отбор обучающихся, формирование 5-х и 7-х математических классов Очное тестирование на базе школ проекта <ul style="list-style-type: none"> <li>● Единые КИМ</li> <li>● Единый проходной балл (не менее 55% от максимального балла)</li> </ul> Подача заявления от родителей о зачислении в 5-й и 7-й математический класс	май 2025
Заключение соглашений ОО и КУРО об организационно-техническом сопровождении реализации мероприятий проекта “Математические классы Подмосковья”	май 2025

# КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ В 2025 ГОДУ

Адресное методическое сопровождение образовательного процесса в математических классах  
Цикл образовательных стажировок по использованию ИИ для учителей математики  
9 программ повышения квалификации для учителей математики (январь-май, сентябрь-декабрь)  
Участие обучающихся в кружках математической направленности совместно с образовательным центром «Взлёт» (в рамках проекта «Школа полного дня»)  
Рекомендованный учебный план и план внеурочной деятельности  
Рекомендованные программы внеурочной деятельности



# ФЕВРАЛЬ - МАРТ 2025

**До 01.03.2025** Подача заявки на прохождение РИКУ (первый этап) через кабинет ГИС “Моя школа”

**01.03.2025 – 10.03.2025** Разработка и утверждение Положения о классах с углубленным изучением отдельных (математических) учебных предметов «Математические классы Подмосковья»

**10.03.2025 – 13.03.2025** Прохождение РИКУ в ЦНППМ (первый этап)

**С 10.03.2025** Информационная компания:

- Пресс-релиз на сайтах и в госпабликах ОО;
- Размещение информации в разделе проекта на сайте ОО (положение, информация о сроках и порядке отбора, учебном плане, плане внеурочной деятельности; кружковой деятельности, в том числе в формате ШПД)
- Размещение информации на информационных стендах в образовательных организациях;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные собеседования с родителями;
- Раздаточные материалы о порядке поступления в математические классы.

**16.03.2025 – 23.03.2025** Подача заявки на прохождение РИКУ (второй этап) через кабинет ГИС “Моя школа”

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ВСТУПЛЕНИЯ ОО В ПРОЕКТ

- Рекомендованные шаблоны документов;
- Формы информационных сообщений и раздаточных материалов о проекте;
- Чек-лист собеседования с родителями;
- Рекомендованный учебный план, план внеурочной деятельности;
- Рекомендованные программы внеурочной деятельности;
- Рекомендации по организации и проведению отборочного тестирования обучающихся;
- КИМ отборочного тестирования;
- Подбор кадров для работы в математическом классе;
- Индивидуальные консультации ОО.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАНАЛ:

[https://t.me/matematicheskie\\_klassy](https://t.me/matematicheskie_klassy)



## САЙТ ПРОЕКТА

<https://iroasoumo.ru/mathclasses>

E-mail: [smirnova\\_as@mo-kuro.ru](mailto:smirnova_as@mo-kuro.ru)

Тел.: +7 (499) 940-10-35 (доб. 323)



# Важно знать: Методическая помощь психолого-педагогической службе в школе: Час психолога.

*Акимова Лидия Викторовна, начальник центра социально-педагогического сопровождения ИРО КУРО;*

*Карамышева Ольга Алексеевна, ведущий специалист отдела воспитания и социализации ИРО КУРО*

# Региональный методический проект «ЧАС ПСИХОЛОГА»

Объединение специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций Московской области

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Методическая помощь специалистам психолого-педагогических служб образовательных организаций Московской области. Внедрение и координация единых подходов и механизмов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** банк методических материалов, аудит, самоаудит, обмен мнениями, регулярная обратная связь, супервизии и экспертное мнение

## УЧАСТНИКИ

Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, советники по воспитанию, заместители директора по воспитательной работе, тьюторы/логопеды/дефектологи

## РАСПИСАНИЕ

Вторая среда каждого  
месяца в 15:30



## КОНТАКТЫ

Ольга Алексеевна Карамышева  
ведущий специалист отдела социализации и  
воспитания  
karamysheva\_oa@mo-kuro.ru  
Тел.: + 7 (499) 940-10-35, доб. 316



Чат «Воспитание и профилактика»

Постоянная ссылка на мероприятие

## «ЧАС ПСИХОЛОГА»

Механизм профессиональной поддержки психолого-педагогических служб образовательных организаций Московской области



### ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

ТЬЮТОР

**В ФОКУСЕ** внимания **РЕБЕНОК**

АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА ОО

РОДИТЕЛЬ



Чат «Воспитание и профилактика»

### ЦЕЛЬ



Обеспечение качества и доступности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

Заместитель директора по  
воспитательной работе

Куратор психолого-педагогической службы



Организация



Контроль



Методическая помощь



Координация при ЧС

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Психолого-педагогический  
консилиум

Совет профилактики

Служба медиации



## ОПРОС ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Вопрос: укажите актуальную для Вас тему обсуждения в рамках «Часа психолога»

### ОТВЕТЫ РЕСПОНДЕНТОВ



- ППК и его функционирование
- Коррекционно-развивающие программы
- Взаимодействие специалистов и учителей
- Работа с родителями
- Диагностический инструментарий и характеристики
- Кейсы



Постоянная ссылка на мероприятие

### Примерный план методических встреч

Февраль	ППС в ОО. Структура, организационно-методические механизмы, целевые группы обучающихся, профессиональный стандарт деятельности педагога-психолога, отчетно-учетная документация педагога-психолога
Март	ППк образовательной организации (документация, протоколы). Перечень рекомендованных диагностических методик педагога-психолога. Разбор педагогических кейсов
Апрель	Неделя психологии в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ, цели, задачи, программы. Разбор педагогических кейсов
Май	Аналитический отчет деятельности педагога-психолога за учебный год. Самоаудит деятельности ППС. Взаимодействие специалистов и учителей
Июнь	Коррекционно-развивающие программы. Профилактика деструктивного поведения обучающихся во время летних каникул (консультативная, просветительская и профилактическая деятельность педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя)

**Важно!** Обеспечить участие специалистов психолого-педагогических служб в методических встречах

На каждой встрече педагогам дается практический инструментарий и материалы, которые используются в работе  
Формируется банк методических материалов специалистов

Стандартизируются подходы и деятельность психолого-педагогических служб ОО





**Срочные задачи: Региональный этап  
Всероссийского конкурса исследоват  
ельских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьник  
ов «Я - исследователь»**

*Сажонова Светлана Геннадьевна, заместитель  
директора МОУ лицей Орехово-Зуевского г.о.*



## Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 30 августа 2024 г. № 620 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год"



- **Организаторы и учредители Конкурса:** Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» (МОД «Исследователь»). Краснодарское краевое отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь». Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» города Сочи.
- **Под эгидой:** Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»; Института образования ФГ АОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»»; Института детства ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет».
- **При поддержке:** Секции «Психология исследовательского обучения» Федерации психологов образования России.
- **Информационная поддержка:** Журнал «Исследователь/Researcher». Журнал «Одаренный ребенок». Журнал «Директор школы». Журнал «Дополнительное образование и воспитание»



## Жюри Конкурса

**В состав жюри входят представители органа управления образования, методисты, научные сотрудники и преподаватели вузов, учителя, воспитатели, представители Ассоциации педагогов начального общего образования Московской области.**

**Состав жюри утверждается ежегодно на заседании организационного комитета конкурса по каждой предметной номинации.**



## **Сроки проведения:**

**29 марта 2025 года-1 тур (стендовая защита-очно)**

**30 марта 2025 года-2 тур (финал-очно)**

## **Конкурс проводится по 4 секциям:**

**-естественнонаучная: живая природа;**

**-естественнонаучная: неживая природа;**

**-гуманитарная секция;**

**-физика, математика и техника**



## Участники Конкурса распределяются по пяти возрастным группам:

- до 6 лет (на 28 мая 2025 года не исполнилось 7 лет);
- 7 лет (на 28 мая 2025 года не исполнилось 8 лет);
- 8 лет (на 28 мая 2025 года не исполнилось 9 лет);
- 9 лет (на 28 мая 2025 года не исполнилось 10 лет);
- 10 лет (на 28 мая 2025 года не исполнилось 11 лет).

Отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет на 28 мая 2025года.

Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.



**Победители (1 место) регионального этапа конкурса в каждой секции и возрастной группе (по победителю) направляются оргкомитетом для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников**

**«Я-исследователь»**

**в г. Сочи 28-30 мая 2025 года**



Положение Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» на сайте МОУ лицей Орехово-Зуевского г.о.  
[https://ozglyc.edumsko.ru/activity/children\\_talant](https://ozglyc.edumsko.ru/activity/children_talant)





**Подписывайтесь на нас!**