«Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины»

Струлёва Инна Александровна,
директор МОУ «СОШ № 5»,
г.о. Электросталь Московской области"

ВПР - 6

учитель будущего

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР в ОО проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами

В 2025 году в ВПР приняли участие 8,9 млн обучающихся из 37,2 тыс. образовательных организаций из 89 субъектов Российской Федерации и ОО, расположенных за пределами территории Российской Федерации, и города Байконура

В 2025-2026 учебном году состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025/2026 учебном году утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № **991** *(зарегистрирован Минюстом России 29.05.2025, регистрационный № 82399)*

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР

учитель будущего

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР В 4-8 И 10 КЛАССАХ

В 4–8 и 10 классах	**20.04.2026 – 20.05.2026**
На бумажном носителе в 4 - 8 и 10 классах по предметам на основе случайного выбора	
В 5-8 классах с использованием компьютера	**20.04.2026 – 29.04.2026**
Резервный день для выполнения работ с использованием компьютера в 5-8 классах	**30.04.2026**

На выполнение ВПР отводится **один урок** (продолжительностью не более 45 минут) или **два урока** (не более 45 минут каждый)

В **2026 году** ВПР будут в 4-8 и 10 классах по 65 видам ВПР (класс/предмет)

- **В 6-х и 7-х классах** не будет ВПР по обществознанию
- **В 10-х классах** добавлена ВПР по биологии

Напоминаем, что **даты проведения ВПР** определяются ОО **самостоятельно** в соответствии со сроками проведения ВПР, утвержденными Приказом

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР

учитель будущего

В 2026 году исключена возможность использовать «Непройденные темы»

В формах сбора результатов больше не будет предусмотрена возможность указывать **непройденные темы**, так как рабочие программы по предметам сформированы в соответствии с требованиям ФГОС и ФООП. Единое поурочное планирование при формировании рабочих программ должно исключить непройденные темы к моменту проведения ВПР.

Структура КИМ разработана в соответствии с требованиям ФГОС и ФООП, что исключает появление в проверочных работах заданий по непройденным темам.

Такой подход обеспечивает более прозрачную и объективную оценку знаний обучающихся и снимает избыточную нагрузку с педагогов при оценивании результатов ВПР.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

ВПР

МАТЕРИАЛЫ ВПР В ФГИС «МОЯ ШКОЛА» (УБ ЦОК)

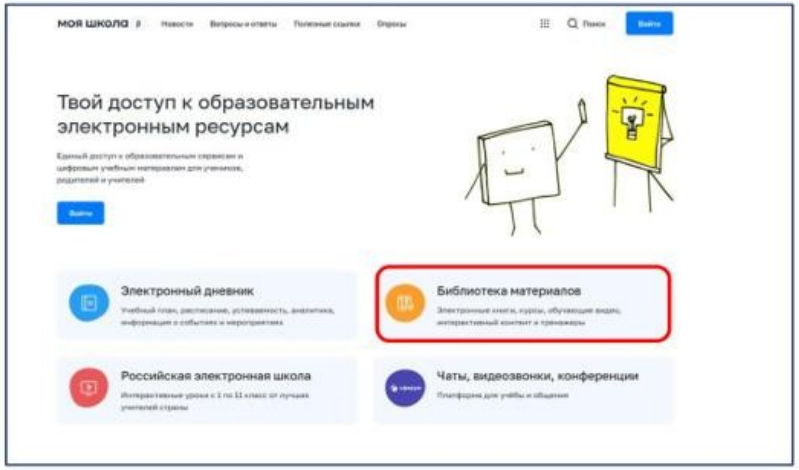
ФГИС Моя Школа (УБ ЦОК):

В рамках ФГИС «Моя Школа» (УБ ЦОК) с начала учебного года **у всех образовательных организаций** появится возможность **бесплатно** использовать **электронные образовательные ресурсы** (ЭОР), входящие в федеральный перечень ЭОР, утвержденный Министерством просвещения и допущенный к использованию в общеобразовательных организациях*.

В библиотеке материалов будут представлены варианты заданий для выявления дефицита знаний в рамках процедуры ВПР.

* Приказ № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 г

ФГИС МОЯ ШКОЛА



учитель будущего

Структура проверочной работы (2026)
Математика, 6 класс

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–11. Во всех заданиях части 1 следует записать только ответ. Полное решение не является объектом проверки.

Часть 2 состоит из заданий 12–17. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося.

Проверяемые элементы содержания

- Натуральные числа
- Дроби
- Положительные и отрицательные числа
- Буквенные выражения
- Решение текстовых задач
- Наглядная геометрия

Типы заданий, сценарии выполнения заданий (2026)

В заданиях 1, 2 и 13 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в частности вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Выполнение задания 3 проверяет умение находить долю величины и величину по ее доле.

В задании 4 проверяются умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные.

Задание 6 проверяет умения находить значение буквенного выражения при заданном значении переменной, а также находить модуль числа.

Задание 7 выявляет умения работать с координатной прямой и сравнивать рациональные числа.

Задание 8 проверяет умение находить неизвестный компонент равенства.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий (2026)

Задание 9 проверяет умение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Задание 10 проверяет умение определять истинные и ложные утверждения.

В задании 11 проверяются умения находить фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией, находить ось и центр симметрии заданных фигур.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 10, 15 и 17.

Задания 5, **12**, 14 и 16 требуют умения решать текстовые задачи на движение, работу, сравнение, стоимость товаров, проценты; геометрические задачи; задачи на применение полученных действий на практике и в повседневной жизни.

Содержание учебной деятельности по текстовым задачам

Программа ***5 класса*** по математике предусматривает следующие учебные действия:

- ✓ Решение текстовых задач арифметическим способом.
- ✓ Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.
- ✓ Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.
- ✓ Решение основных задач на дроби. Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Содержание учебной деятельности по текстовым задачам

Программа ***6 класса*** по математике предусматривает следующие учебные действия:

- ✓ Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.
- ✓ Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.
- ✓ Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты. Оценка и прикидка, округление результата.
- ✓ Составление буквенных выражений по условию задачи. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

МАТЕМАТИКА
6 класс

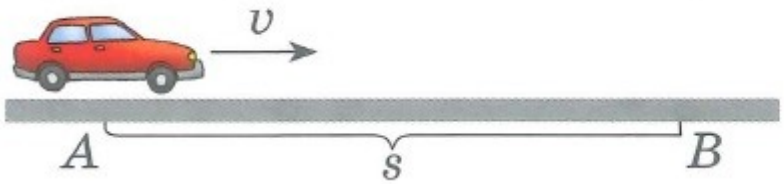
ТОП-дефициты по результатам выполнения заданий ВПР

Номер задания	Проверяемые требования (умения)	Выявленные дефициты
12	Умение решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.	Умение решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин. Умение решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом; составлять буквенные выражения по условию задачи. Умение вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

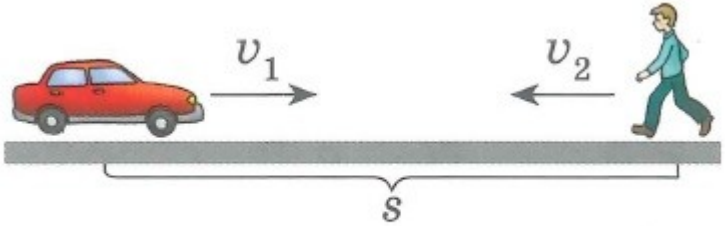
ЧТО ПОВТОРЯЕМ?

учитель будущего

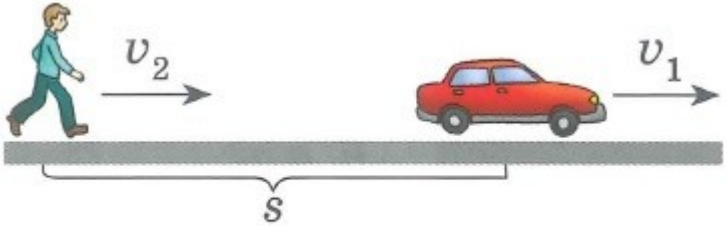
s — расстояние, v — скорость, t — время



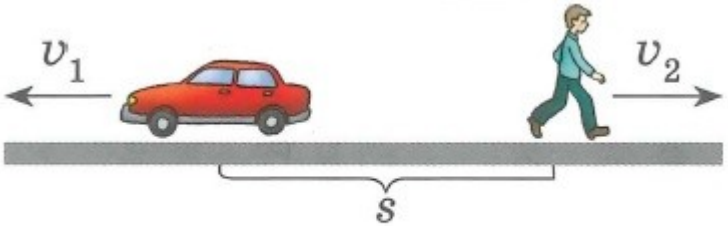
$$s = v \cdot t$$
$$v = s : t$$
$$t = s : v$$



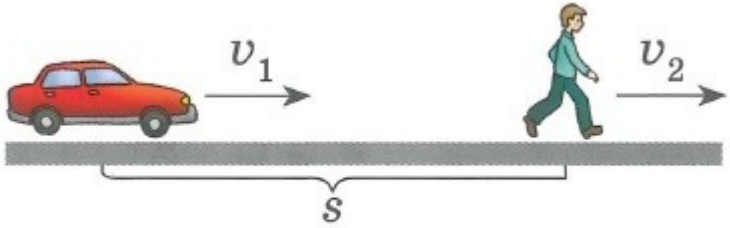
$$v_{сбл} = v_1 + v_2, \quad s = v_{сбл} \cdot t$$



$$v_{уд} = v_1 - v_2$$



$$v_{уд} = v_1 + v_2, \quad s = v_{уд} \cdot t$$



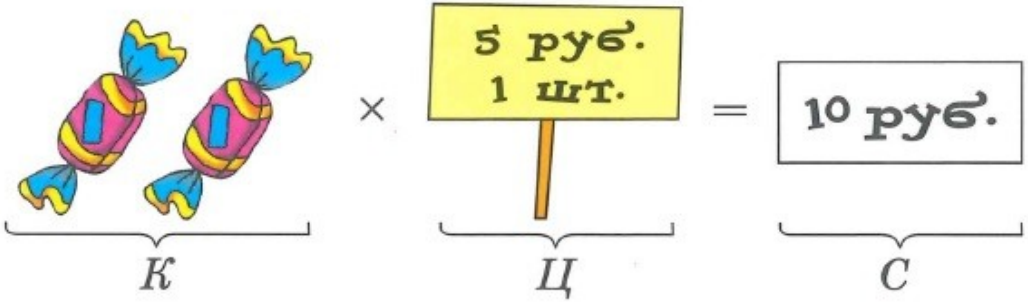
$$v_{сбл} = v_1 - v_2$$

ЧТО ПОВТОРЯЕМ?

учитель будущего

$К$ — количество, $Ц$ — цена, $С$ — стоимость

$С = Ц \cdot К$
$К = С : Ц$
$Ц = С : К$



A — работа, v — производительность (работа, выполненная за единицу времени), t — время

$A = v \cdot t$
$v = A : t$
$t = A : v$

Демоверсия ВПР – 6 по математике (2026)

учитель будущего

Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) уже опубликовал примеры заданий для ознакомления.

Часть 2

12 Теплоход прошёл по течению реки 60 км за 4 ч. Сколько времени понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 1,5 км/ч?

ИЛИ

Один насос может наполнить бассейн за 48 часов, а другой насос наполнит тот же бассейн за 16 часов. За сколько часов наполнят бассейн эти два насоса, работая вместе?

Решение.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин

12 Теплоход прошёл по течению реки 60 км за 4 ч. Сколько времени понадобится на обратный путь, если скорость течения реки равна 1,5 км/ч?

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Скорость теплохода по течению реки: $60:4=15$ км/ч. Скорость теплохода против течения реки: $15-1{,}5\cdot 2=12$ км/ч. Обратный путь займёт: $60:12=5$ часов. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 5 часов	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

Один насос может наполнить бассейн за 48 часов, а другой насос наполнит тот же бассейн за 16 часов. За сколько часов наполнят бассейн эти два насоса, работая вместе?

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Два насоса за один час наполнят: $\frac{1}{16}+\frac{1}{48}=\frac{1}{12}$ бассейна. Значит, эти два насоса наполнят бассейн за 12 часов. **Возможна другая последовательность действий.** Ответ: 12	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	*2*

ОЦЕНКА, ПРИКИДКА

В составе пассажирского поезда все вагоны одинаковые. Всего в нём 432 места. Сколько вагонов в поезде, если известно, что в каждом вагоне больше 40, но меньше 50 мест?

Решение:

Заметим, что 432 = 48 * 9. Значит, в поезде 9 вагонов по 48 мест.

Ответ: 9.

В конце августа родители купили Мише тетради в линейку и тетради в клетку. Тетрадь в клетку стоит 14 рублей. Тетрадь в линейку стоит 12 рублей. За всю покупку заплатили 1940 рублей. Сколько купили тетрадей в линейку, если купили 100 тетрадей в клетку?

Запиши решение и ответ.

ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ

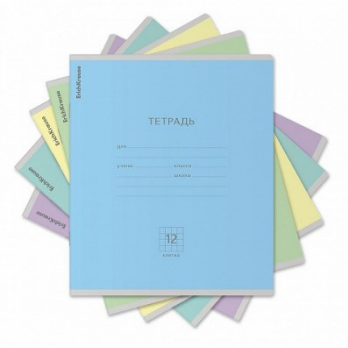
Решение:

100 тетрадей в клетку стоят $100 \cdot 14 = 1400$ рублей.

Все вместе тетради в линейку стоят $1940 - 1400 = 540$ рублей.

Купили $540 : 12 = 45$ тетрадей в линейку.

Ответ: 45.



В мебельный магазин привезли девять одинаковых шкафов и несколько одинаковых диванов. Общий вес мебели составлял 3 т. При этом шкаф весит 300 кг, а диван — 100 кг. Сколько диванов привезли в мебельный магазин? Запиши решение и ответ.

Решение:

Заметим, что 3 т = 3000 кг. Шкафы весят $9 \cdot 300 = 2700$ кг. Диваны весят $3000 - 2700 = 300$ кг. Значит, привезли $300 : 100 = 3$ дивана.

Ответ: 3.

В течение недели папа ездит на автомобиле пять раз из дома на работу и обратно и один раз — из дома на дачу и обратно. Расстояние от дома до работы 15 км, а от дома до дачи 65 км. Сколько километров папа проедет на автомобиле за три недели?

Запиши решение и ответ.

Решение:

На работу и обратно за пять дней папа проедет на автомобиле (15+15)*5=150 км.

На дачу и обратно папа проедет на автомобиле 65+65=130 км.

За неделю папа проедет на автомобиле 150+130=280 км.

За три недели папа проедет на автомобиле 280*3=840 км.

Ответ: 840.

Четыре килограмма мороженого упаковали в большие и маленькие пачки. Большая пачка весит 300 г, а маленькая — 200 г. Получилось 8 маленьких пачек. Сколько понадобилось больших пачек?

Железнодорожный состав перевозит 1230 т щебня. В составе 6 новых вагонов, в каждом из которых 75 т щебня, остальные вагоны — старые, в них по 65 т щебня. Сколько в составе старых вагонов?

В магазин привезли 200-граммовые и 400-граммовые упаковки творога. Всего творога было 3 кг, при этом 200-граммовых упаковок было семь штук. Сколько привезли 400-граммовых упаковок?

Грузоподъёмность лифта 550 кг. В лифт загрузили 12 коробок с сахарным песком, по 25 кг в каждой коробке, и 15 ящиков с подсолнечным маслом, по 20 кг в каждом ящике. На сколько килограммов будет превышена грузоподъёмность лифта?

Стёпа и Артур собирают прямую железную дорогу длиной 3 м. У них есть короткие и длинные детали длиной 20 см и 30 см соответственно. При сборке ребята использовали шесть коротких деталей. Сколько длинных деталей они использовали? Запиши решение и ответ.

На пошив одной блузки уходит 80 см ткани, а на пошив одной юбки — 90 см. Из 5 м ткани сшили четыре блузки и несколько юбок. Сколько сшили юбок? Запиши решение и ответ.

На изготовление одного пододеяльника требуется 4 м 40 см полотна, а на одну наволочку — 90 см полотна. Всего было израсходовано 80 м полотна. Пододеяльников сшили 10 штук. Сколько сшили наволочек?

Запиши решение и ответ.

САЙТЫ ДЛЯ РАБОТЫ

учитель будущего

skysmart

https://math100.ru/

СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

https://onlyege.ru/

https://tolkoexamen.ru/

vpr-ege.ru

https://100ballnik.com/

4ВПР

Всероссийские проверочные работы

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

учитель будущего