

Проверяемые умения:

Умение обучающихся писать электронное сообщение личного характера объемом 80-90 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка. В этом задании базового уровня с развёрнутым ответом обучающиеся составляют связный текст – ответ на письмо стимул: решают коммуникативную задачу, организуют структуру текста по правилам, соблюдают неформальный стиль общения. Задание оценивается по следующим критериям:

К1 – решение коммуникативной задачи;

К2 – организация текста;

К3 – лексико-грамматическое оформление речи;

К4 – орфография и пунктуация.

По критериям и требованиям задание 4 ВПР по английскому языку соответствует заданию 35 ОГЭ по английскому языку, отличаясь только объемом высказывания.

Дефицит:

Наибольшие трудности, обучающиеся испытывают в лексико-грамматическом аспекте изучения языка. Учитывая то, что среди прочих аспектов языка лексико-грамматический аспект имеет первостепенное значение, обеспечивая как устное, так и письменное общение на языке, необходимо активизировать работу по развитию навыков владения лексикой и грамматикой.

Необходимо усилить работу над отработкой навыков письменной речи в жанре личного электронного письма, которое является программным требованием. Подготовка к выполнению таких заданий должна вестись системно. В течение всего обучения английскому языку обучающиеся должны освоить разные виды письменных высказываний – от выписывания информации и заполнения анкет до написания эссе, в которых выражают собственную точку зрения.

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

Цель: определить уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и лексико-грамматического навыка в продуктивном виде речевой деятельности – личном письме в соответствии с проверяемыми элементами содержания ВПР по английскому языку.

Задание 1: Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Arthur@friend.uk
To: Russian friend@email.ru
Subject: Books
...I have started to read a new book. What books do you like reading? Who is your favourite writer? Do you buy books or borrow them from your school library?

[illegible]

Задание 2: Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Джона из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: John@friend.uk
To: Russian friend@email.ru
Subject: Sports
...I have started doing sports. What sports do you like? Who is your favourite sportsman? Do you go to the sports club?

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

[illegible]

Задание 3: Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Итана из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ethan@friend.uk
To: Russian friend@email.ru
Subject: Travelling
...I've always wanted to visit your country. Do you like to travel? Where have you been? What's the most interesting place you've visited?

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Russian friend@email.ru
To: Ethan@friend.uk
Subject: Travelling

...Yesterday we had a party at home because it was my brother's birthday. He got a lot of toys as presents.

...Do your parents throw birthday parties for you? What gifts do you like receiving? What presents did you get last year?

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

From: Russian_friend@email.ru

To: Bob@friend.uk

Subject: Birthday parties

[illegible]

Задание 5: Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Виктории из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Victoria@friend.uk
To: Russian_friend@email.ru
Subject: Future profession
<p>...I've always dreamt of becoming a teacher of literature because reading is my hobby and I'm very good at it...</p> <p>...What's the profession of your dream? What do you find most interesting about this job? What subjects are you good at?</p>

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** ее вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Russian_friend@email.ru
To: Victoria@friend.uk
Subject: Future profession

<p>– стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись);</p> <p>– соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты).</p> <p>Допускается один неполный или неточный аспект</p>	
<p>Задание выполнено в основном:</p> <p>один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно</p>	2
<p>Задание выполнено частично:</p> <p>все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов</p>	1
<p>Задание не выполнено:</p> <p>три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно</p>	0
К2. Организация текста	2
<p>Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста</p>	2
<p>Допущены две-три ошибки в организации текста</p>	1
<p>Допущено четыре и более ошибки в организации текста</p>	0
К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
<p>Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка</p>	3
<p>Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки</p>	2
<p>Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки</p>	1
<p>Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок</p>	0
К4. Орфография и пунктуация	2

Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	10

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;

– сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.

Шкала для самооценивания

«5»	«4»	«3»	«2»
8-10 баллов	7 баллов	5-6 баллов	0-4 балла
80-100% выполнения	70% выполнения	50-60% выполнения	< 50% выполнения

Шаблон email

4

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Arthur@friend.uk

To: Russian friend@mail.ru

Subject: Books

...I have started to read a new book. What books do you like reading? Who is your favourite writer? Do you buy books or borrow them from your school library?

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

<p>7 класс.</p> <p>Основ ной объём – 80- 90 слов.</p> <p>Прове ряемы й объём – 72- 99 слов</p>	<p>Dear Arthur,</p> <p>Thank you for your recent email. It was nice to hear from you again. Sorry, I haven't written to you earlier. I was busy doing my project on Biology.</p> <p>You asked me about reading books. Well, I can say that I really love reading adventure stories and fairy tales. They are exciting. My favourite writers are A. Pushkin and J. Tolkien. I have a great library at home – my parents love reading too, we often buy new books. However sometimes I borrow books from my school library.</p> <p>Write back soon. (Hope to hear from you soon.)</p> <p>Best wishes,</p> <p>Kate</p> <p>объём email – 80 слов</p> <p>объём клише – 31 слово</p> <p>объём «расширенного клише» - 21 слово</p> <p>(использовать только в случае, если есть вероятность не набрать слова на ответах на вопросы (синий текст))</p>	<p>Dear Arthur,</p> <p>Thank you for your recent email. It was nice to hear from you again. Sorry, I haven't written to you earlier. I was busy doing my project on Biology. – можно сочетать</p> <p>You asked me about Well, I can say that ... + ответы на <u>3 вопроса</u> (в одном абзаце, с использованием логических переходов)</p> <p>Write back soon. / Hope to hear from you soon. – необходимо выбрать одну из фраз</p> <p>Best wishes,</p> <p>Kate</p>
--	---	---