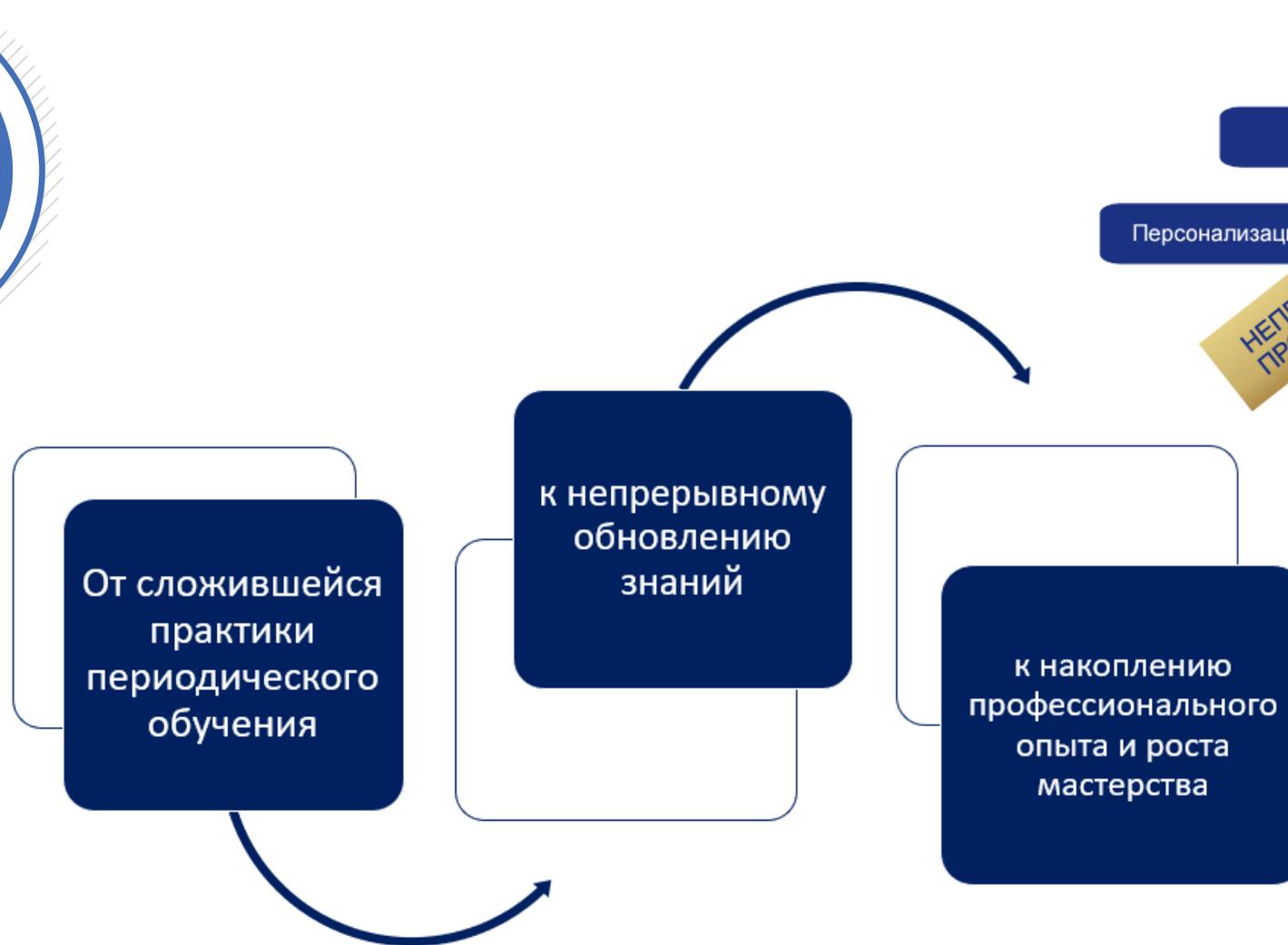


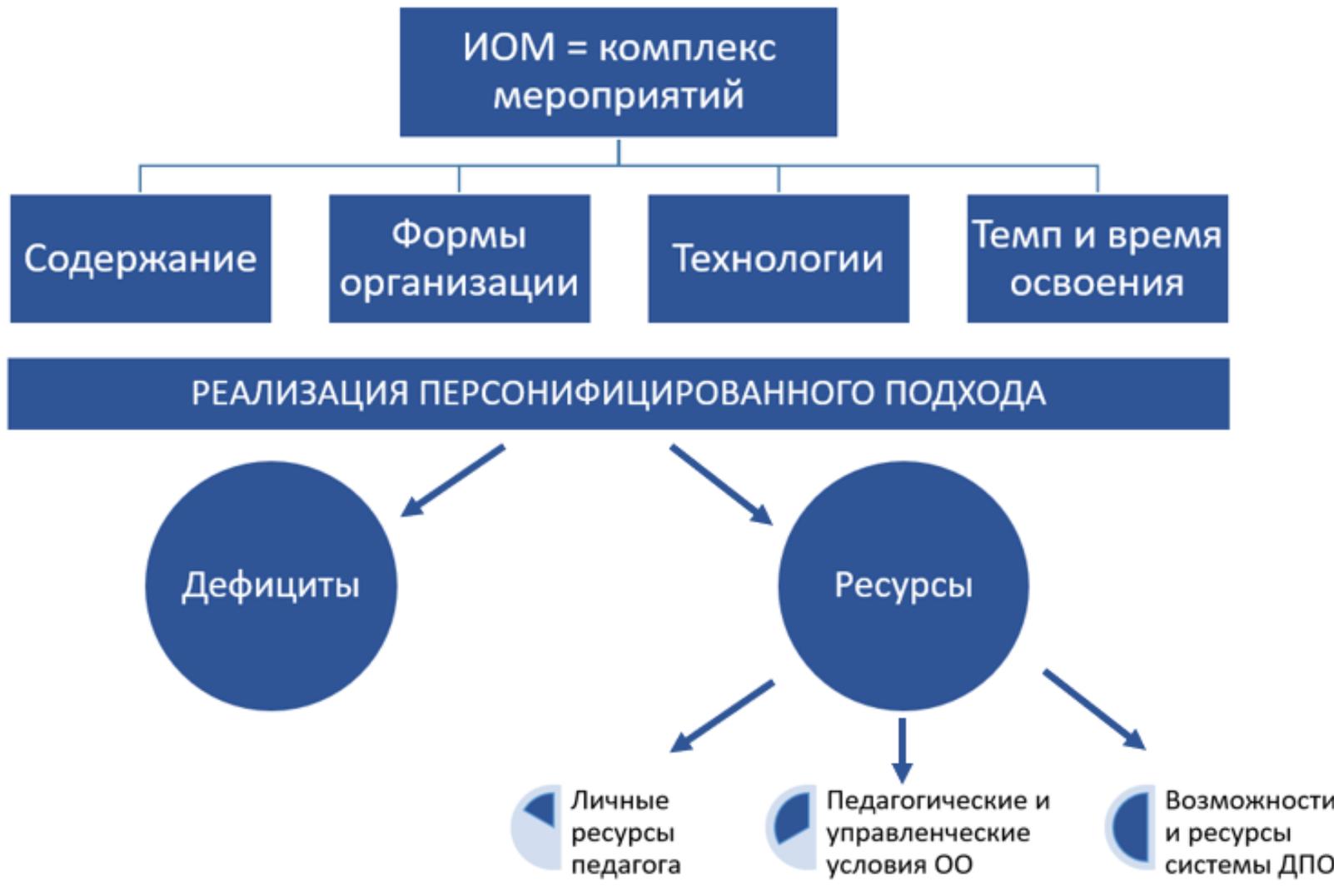
Цикл семинаров-вебинаров
«Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций»

Возможности цифрового кабинета методиста для реализации содержательного и технологического компонентов ИОМ

Непрерывное профессиональное развитие



Разработка и реализация ИОМ



Диагностика профессиональных компетенций



Отработан единый порядок диагностики (подходы к форме, содержанию, объему, периодичности) профессиональных компетенций педагогов



В диагностике профессиональных компетенций участвуют педагоги 28 предметов и специальностей



По результатам РИКУ каждый педагог получает протокол результатов (% выполнения по блокам, заданиям) + рекомендации



В РМА отбираются педагоги с повышенным и высоким уровнем профессиональных компетенций по итогам диагностики ФИОКО и РИКУ

Конструирование ИОМ



Утверждены положения по ИОМ, деятельности РМА



Рекомендовано закрепление за региональными методистами педагогов с недопустимым уровнем РИКУ

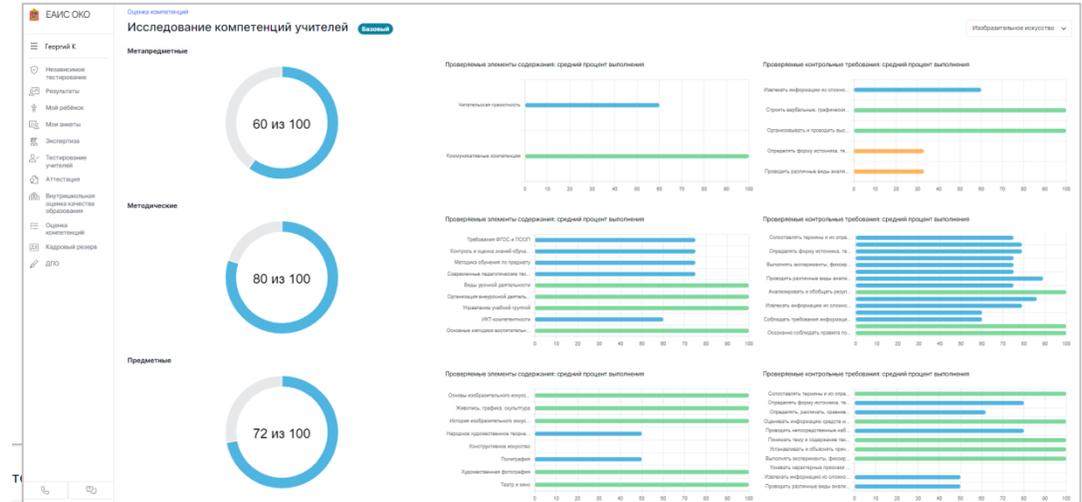
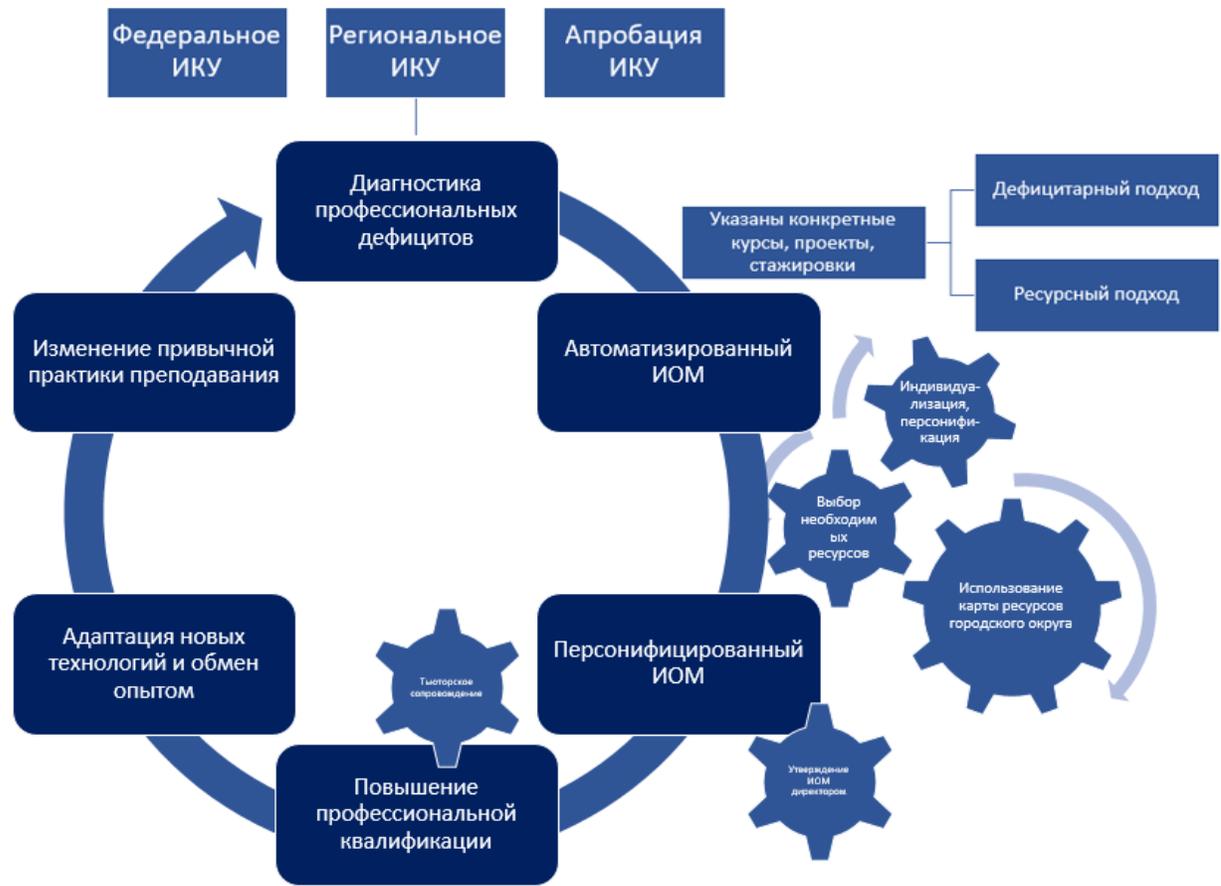


Рекомендовано использование Цифрового кабинета методиста в качестве дополнительного инструмента



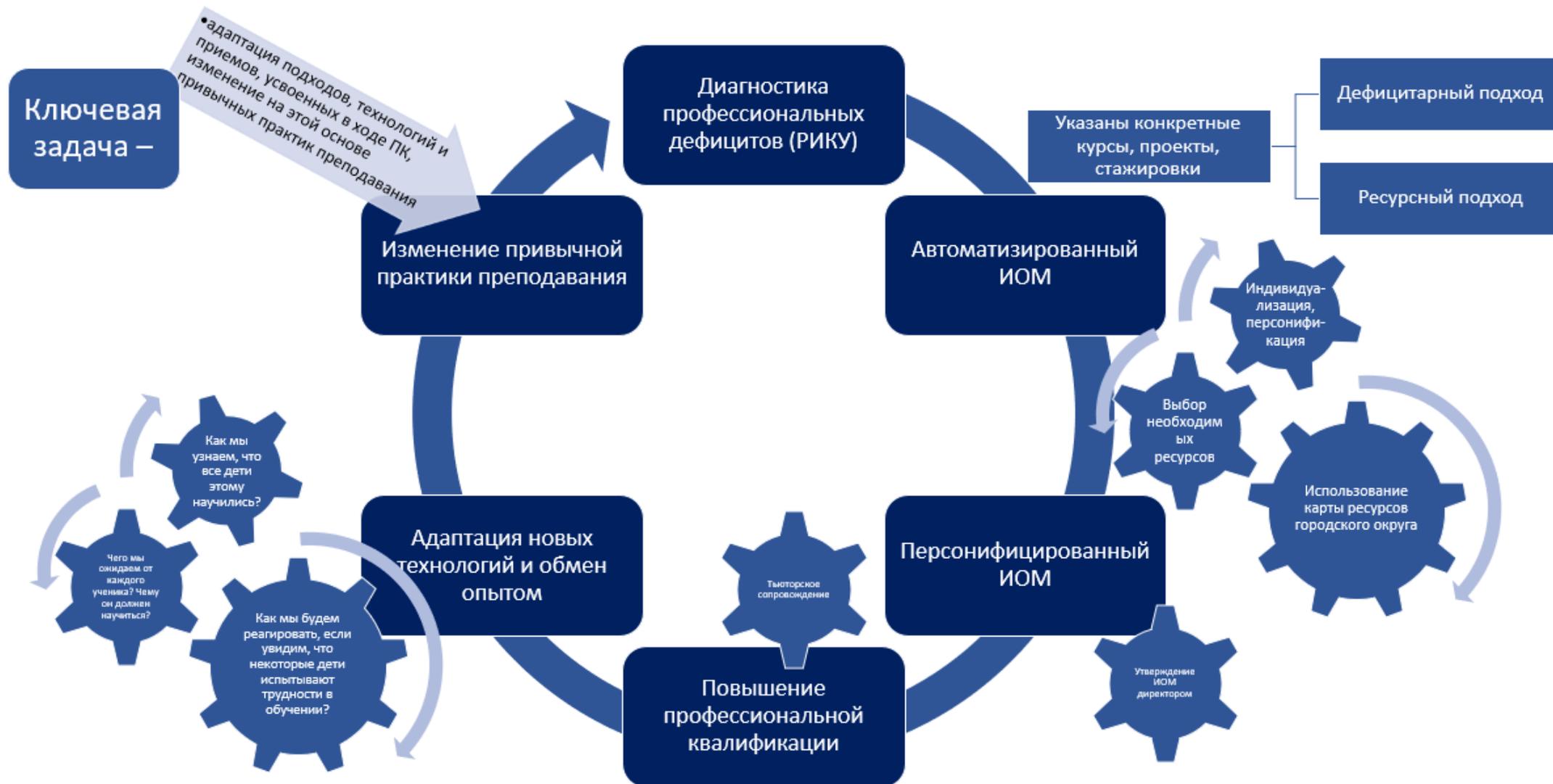
Цикл семинаров-практикумов по сопровождению региональных методистов

Возможности региональной системы ДПО



Критерии	Контрольные требования	Рекомендации	Баллы
	Понимать Тему И Содержание Текста, Инкорпорировать Материал, Насущный Дип. Поимания, Воспринимать Несложные Тексты На Слух, Читать Вслух, Пересказывать Текст, Находить Информацию В Печатных И Цифровых Источниках, Энциклопедиях, Словарях	Вебинары, Семинары: https://ruscoe-scooo.pb/methods/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/34070/ Курсы: https://www.goethe.de/Ins/Ru/Ru/Sta/Mos/Kur/Tip.Cfm?F=X7B%22ppElement%22%3A%22AKAL%2CAKSPK%2CAKBL%22%2D	100% 2 из 2
	Понимать Тему И Содержание Текста, Инкорпорировать Материал, Насущный Дип. Поимания, Воспринимать Несложные Тексты На Слух, Читать Вслух, Пересказывать Текст, Находить Информацию В Печатных И Цифровых Источниках, Энциклопедиях, Словарях	Самобразование: • Гончар И.А. Аудирование Имплицитного Текста Как Объект Лингвистики И Методики / И.А. Гончар // Вестник С. Петербургского Университета. - Сер.В. - 2011. - С. 117-121. • Елукина И.В. Обучение Слушанию (Имплицитной Речи / И.И. Елукина // Иностранное Язык В Школе. - 1996. - №5. - С. 20-22. • Зинькина И.А. Лингвистология Речевой Деятельности: Учебник / И.А. Зинькина. - М.: ИТО - МОДЭК, 2013. - 432 С. • Кокина Ю.М. Технология Работы С Аудиоматериалами При Обучении Аудированию / Ю.М.Кокина // Актуальные Вопросы Изучения Иностранного Языка В Вуз: Между. Сб. Науч. Тр. - Рязань: Изд-во Рязанского Высшего Воздушно-Десантного Командного Училища Им. В.Ф. Маршала, 2017. - С. 43-47.	0% 0 из 3
знание Текста	Понимать Тему И Содержание Текста, Инкорпорировать Материал, Насущный Дип. Поимания, Воспринимать Несложные Тексты На Слух, Читать Вслух, Пересказывать Текст, Находить Информацию В Печатных И Цифровых Источниках, Энциклопедиях, Словарях	Вебинары, Семинары: https://ruscoe-scooo.pb/methods/webinars/archive/nemetskiy-yazyk/321070/ Курсы: https://www.goethe.de/Ins/Ru/Ru/Spr/Unt/For/Dia/Ver.Cfm?EventId=22854113	100% 4 из 4
знание Текста	Понимать Тему И Содержание Текста, Инкорпорировать Материал, Насущный Дип. Поимания, Воспринимать Несложные Тексты На Слух, Читать Вслух, Пересказывать Текст, Находить Информацию В Печатных И Цифровых Источниках, Энциклопедиях, Словарях	Самобразование: Мищенко Е.И. Смысловое Чтение На Уроках Немецкого Языка. Этапы Работы С Текстом, https://multiurok.ru/files/smyslovoye-chtenie-na-urokax-nemetskogo-yazyka.html	0% 0 из 3
	Извлекать Информацию Из Сложного Текста, Ориентироваться На Его Жанр, Структуру, Выразительные Средства Языка, Воспринимать Профессиональные Тексты На Слух, Пользоваться Языковой И Коммуникативной Дидаркой, Соотносить Художественную Литературу, Исторические Источники С Фактами Общественной Жизни И Культуры. Показать	Вебинары, Семинары: https://www.youtube.com/watch?v=UPQzQzCvntw Курсы: https://www.dpo.ru/n/course/kurs-sovershenstvovaniya-znaniy-grammatiki-nemetskiy-yazyk/	100% 2 из 2
	Формулировать Синонимы И Синонимы (Идентифицировать) Теории И Законы, Показать Их Связи И Границы Применения, Знать Содержание И Значение Социальных Норм, Показывать Знание Приемков Слов, Способов Словообразования, Фразеобразования, Формирования Предложений, Прогнозировать Лексико-Грамматические Конструкции В Показать	Самобразование: • Тягиль И. П. Грамматика Немецкого Языка. — 6-е Изд. — СПб.: КАПО, 2010. — 496 С.: https://goos.ru/AMUOw0 • Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Новые 500 Управлений По Грамматике Немецкого Языка. — 3-е Издание, Испр. И Доп. — М.: Лист Нью, 2005. — 352 С.: https://vk.com/doc170483020_163591003?hash=1-fgrglajv8k0m0k0v8vfh0sc02k0m0y0k030718050m0d0zbc0n0k0u0q07050m020k02070z7f090e0a040e0	0% 0 из 3

Разработка и реализация ИОМ



Индивидуальный образовательный маршрут

КОМПОНЕНТЫ



Целевой
постановка целей, мотивов, потребностей



Диагностический
определение системы диагностического сопровождения



Содержательный
обоснование структуры и отбор содержания, их систематизация и группировка



Технологический
определение используемых педагогических технологий, методов, методик

Результативный
формулировка ожидаемых результатов, определение видов деятельности, подтверждающих результативность мероприятий ИОМ

Цифровой кабинет методиста



Готовность участников к совместному проектированию

Диагностика профессиональных компетенций на других ресурсах

Контент «Библиотека» цифрового кабинета

Алгоритмы постановки задач, создания заданий и ИОМ цифрового кабинета

Разработка сценариев мероприятий, подтверждающих результативность ИОМ⁷



БИБЛИОТЕКА

Поиск документа

Свернуть фильтр <<

Категория	Субъект Федерации	Предмет
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Дата от	Дата до	Контент
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/> Весь <input type="radio"/>
<input type="button" value="Применить"/> <input type="button" value="X Сбросить все"/>		

Загружено материалов: 349

Нормативные документы

Методические ресурсы

> Методические кейсы

> Мероприятия

Образовательные ресурсы

Педагогические классы

> Нормативно-правовые документы

> Опыт педвузов

> Дорожная карта

> Программы курсов

Наименование методического кейса	Автор	Предмет	Регион	Дата создания
Задание для оценки предметных компетенций (немецкий язык)	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	Иностранный язык	Московская область	16.05.2024
Задание для оценки предметных компетенций (английский язык)	Фоменко Татьяна Андреевна (Региональный методист)	Иностранный язык	Московская область	16.05.2024
Спецификация КИМ для проведения диагностики учителя физкультуры	Макарчук Светлана Николаевна (Региональный методист)	Физическая культура	Московская область	02.05.2024

Федеральный кабинет
методиста

ЦНППМ КУРО

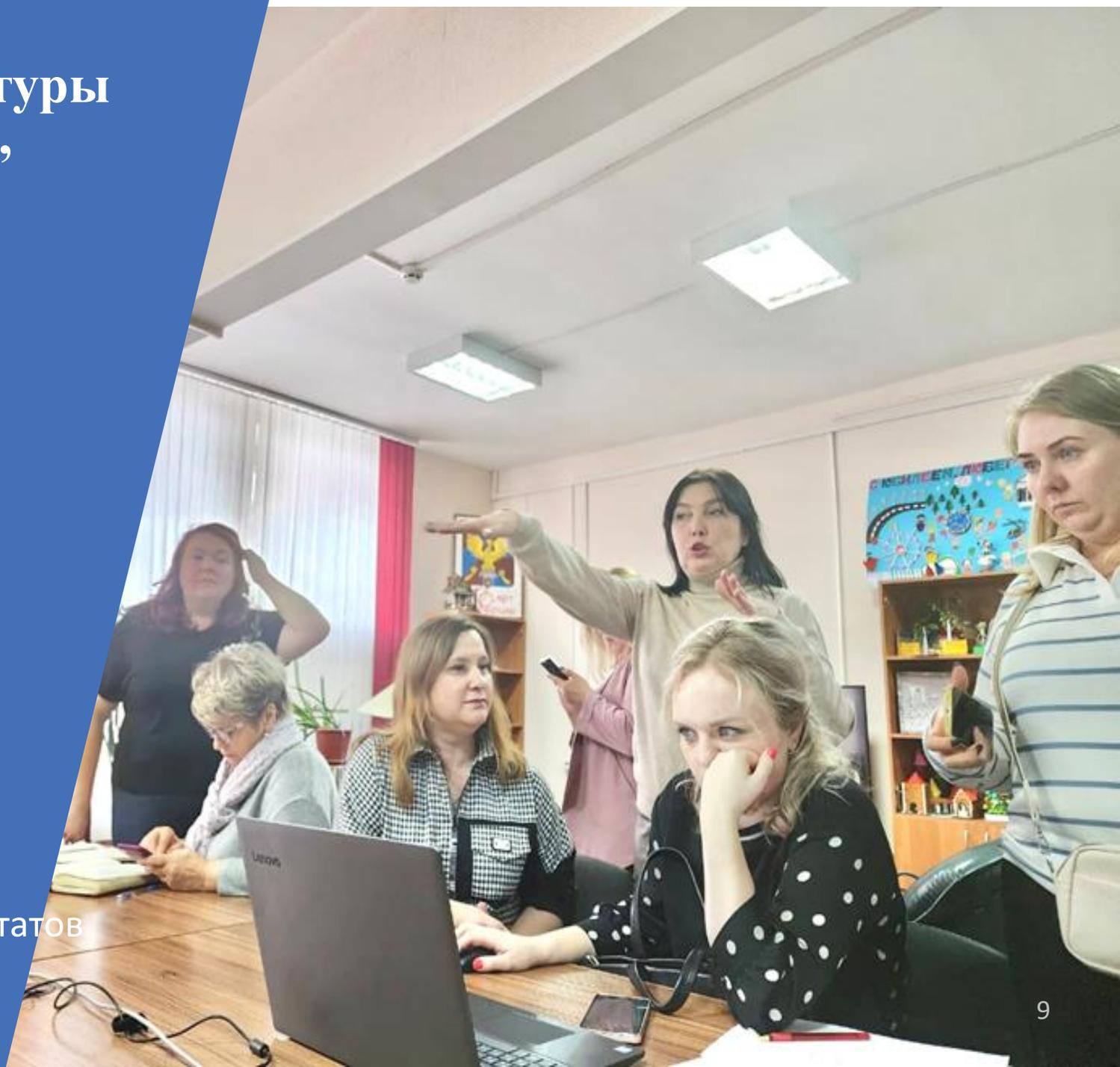
ММС



Обоснование структуры и отбор содержания, их систематизация и группировка

Система заданий

-● Содержание учебного предмета
-● Планирование учебного занятия
-● Методики и технологии обучения
-● Оценивание образовательных результатов



1 Содержание учебного предмета

- Владеть материалом в рамках преподаваемого предмета
- в соответствии с требованиями ФГОС

2 Планирование учебных занятий

- Планировать учебную деятельность на основе вариативных форм ее организации

-● Применять современные педагогически обоснованные психолого-педагогические технологии обучения
-● Применять технологии повышения учебной мотивации обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)
-● Осуществлять подбор методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся
-● Осуществлять подбор специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности

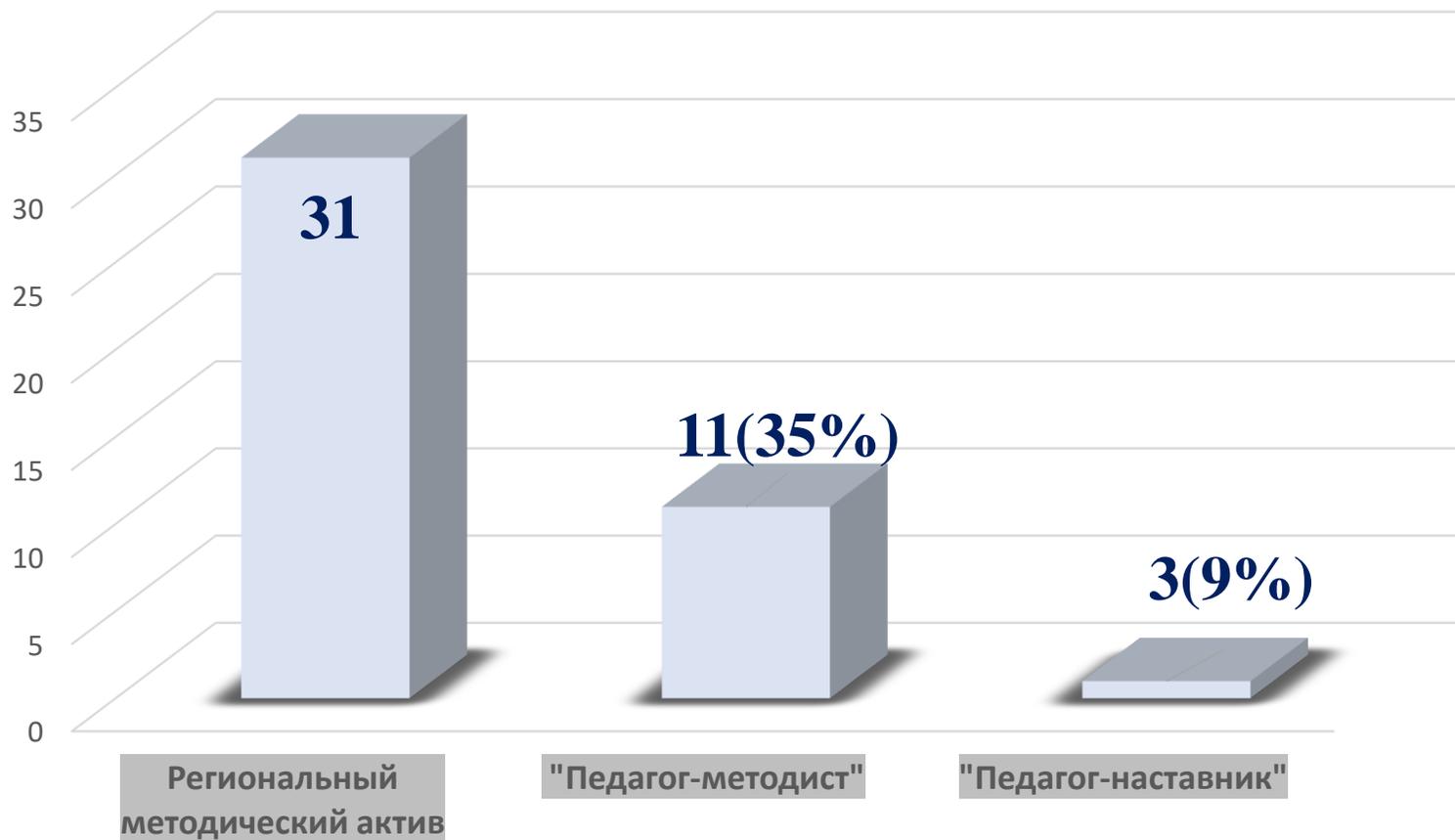
-● Анализировать и использовать результаты оценивания для повышения
-● Осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки
-● Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментарий объективной оценки образовательных результатов

Результаты комплексного подхода по сопровождению ИОМ в цифровом кабинете методиста



Аттестация регионального методического актива

«педагог-наставник», «педагог-методист»





Карпеева Ирина Вячеславовна,
методист ЦНППМ КУРО
Email: irina_karpееva@mail.ru

Задавайте вопросы, зовите хороших людей