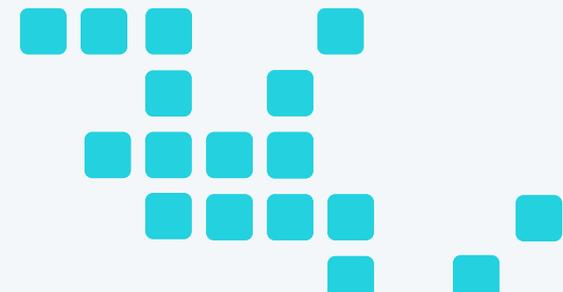


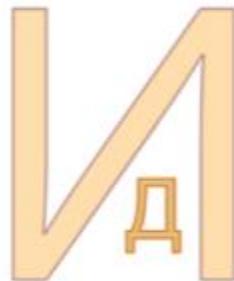
Цифровые образовательные ресурсы ГК «Просвещение» – от мотивации к результату

Сидоренко С.В., ведущий методист ГК «Просвещение»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2025 г.



Разгадайте ребус, состоящий из двух слов



НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ В СФЕРЕ
ТОВАРОВ И УСЛУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ



**ЗОЛОТОЙ
МЕДВЕЖОНОК
2024**

ЛИДЕРЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ДЕТСТВА



ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НОМИНАЦИЯ
«ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ»



награждается

**Рабочая тетрадь
с цифровым помощником «РепеТИГР»**

ГК «Просвещение»

ЗМ-2024/17

Оргкомитет премии
«ЗОЛОТОЙ МЕДВЕЖОНОК»
Москва



ПОМОГАЮТ РЕБЁНКУ НАУЧИТЬСЯ И ОТРАБОТАТЬ НАВЫК ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- Не готовые решения, а разборы домашних заданий
- Решения аналогичных заданий на отработку и закрепление
- Повторение правил и фрагменты теории к заданиям
- Результаты выполнения всех упражнений с рекомендацией, что необходимо поработать
- Геймификация и специально разработанная система мотивации ученика

6. Завершите изображения цилиндров:

26. Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой

1. Закрасьте:

- а) одну четвёртую долю квадрата;
- б) две третьих доли круга;
- в) пять восьмых долей прямоугольника.

Дроби – штука полезная. Главное разобраться, как они работают. Поможешь?

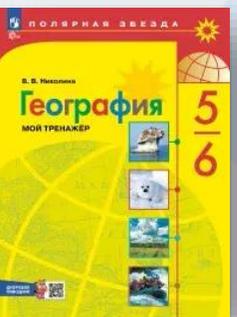
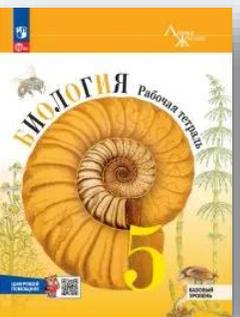
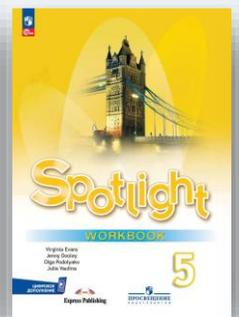
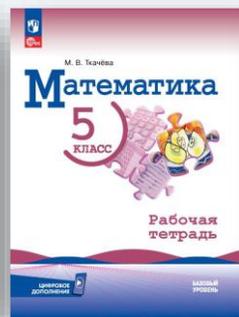
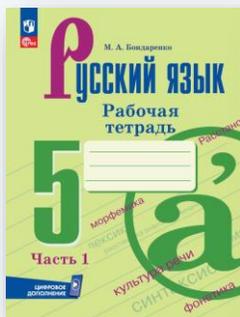
2. Запишите в виде обыкновенной дроби:

- а) одну шестнадцатую — $\frac{\quad}{\quad}$;
- б) две пятых — $\frac{\quad}{\quad}$;
- в) восемь восьмых — $\frac{\quad}{\quad}$;
- г) сто тридцать первых — $\frac{\quad}{\quad}$.

49

Точки на координатной плоскости

Давай посмотрим разбор и поймем, как решать задачу



РепеТИГР по английскому языку

Английский в фокусе (Spotlight)



Выбирай
нужную тему
и вперед!

48 материалов доступны бесплатно (разделы с ними отмечены иконкой)

№2 Present Continuous (negative/interrogative) (page 30)

- Теория
- Разбор
- Упражнение 1
- Упражнение 2

Как употребляется

Present Simple употребляется, когда речь идёт о:

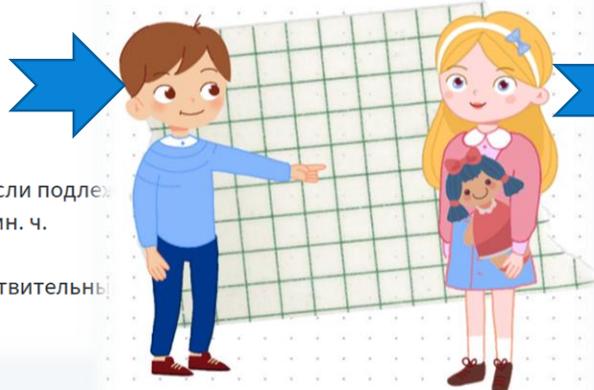
- повседневных действиях.
She usually gets up at 7 o'clock.
- состояниях/постоянных действиях.
He lives in Russia.
- непреложных истинах и законах природы.
The sun rises in the east.

Как образуется

- от инфинитива глагола. Форма глагола не меняется, если подлежащее местоимения I, you, we, they или существительное во мн. ч.
I like my school!
- в утверждениях с местоимениями he, she, it или существительным в ед. ч. к глаголу добавляется -s:
He likes his school.

Present Simple формообразование

I, you, we, they, сущ. во мн.ч. -
глагол не меняется.



Алгоритм

Прочитай предложение.



Определи количество
животных – ед. ч. или мн. ч.



Добавь -s или -es
к животному в ед. ч.



Оставь глагол без окончания,
если животное во мн. ч.



Помни про have → has!

Write the verbs in the 3rd person singular

1. I put – She

We try – He

3. They go – It

4. I watch – She

РепеТИГР по русскому языку

Ладыженская Т. А.,
Бархударов С. Г.



Выбирай
нужную тему
и впер-р-рэд!

60 материалов доступны
бесплатно (разделы с ними
отмечены иконкой)

№7 Орфограммы в корнях слов (Стр. 7)

- Теория
- Разбор
- Упражнение 1
- Упражнение 2

Собачий пов_док (повадки, водят);
серебряная подко_ка (ковать, коварный,
коврик); цветы на глазах ув_дали
(увидеть, увянуть); мо_ под дождём
(мокла, могла); изящная бро_ка (брожу,
брошу, броши); упл_тнить (плотник,
плотный, плотва) грунт; осн_стить
(сносный, снасти) видеокамерой;
не надо т_птать (топать, топот, топка)
траву; читать меж_ стро_ (строгость,
строки).

Во всех корнях нашего упражнения
гласные и согласные проверяемые.



Выполни упражнение для
тренировки

Соедини элементы

Фонетика	Слова как части речи
Морфемика	Звуки речи
Лексикология	Состав слова
Морфология	Словосочетания, предложения, текст
Синтаксис	Словарный состав языка

Безударные гласные в корнях слов, а также парные по звонкости-глухости согласные, стоящие не перед гласными, следует проверить, чтобы не ошибиться в выборе букв для их обозначения на письме.

Чтобы определить, какую букву следует писать для обозначения безударного гласного в корне слова, следует подобрать проверочное слово, в котором гласный будет стоять **под ударением**. Проверочным словом может стать *форма* данного слова (*лисА — лИсы*) либо *однокоренное* слово (*лисА — лИсий*).

Чтобы определить, какую букву следует писать для обозначения парного по звонкости-глухости согласного, следует подобрать проверочное слово (однокоренное слово или форму данного слова), в котором парный по звонкости-глухости согласный будет стоять *перед гласным* либо *перед согласными*, обозначенными буквами *р, л, м, н, в* (*след — следы, наследить, бесследный*).

РепеТИГР по русскому языку

Ладыженская Т. А.,
Бархударов С. Г.



Выбирай
нужную тему
и впер-р-рэд!

60 материалов доступны
бесплатно (разделы с ними
отмечены иконкой)

От пятерки за сочинения — к умению ясно выражать свои мысли

Учись писать сочинения и логичные тексты,
чтобы успешно общаться сегодня и в будущем



ИИ-помощник

10:03

Давай начнём! Первый шаг — это...

Что я умею?

- ⚡ **помогаю легко справиться с сочинениями** — от школьных заданий до творческих работ;
- ⚡ **развиваю письменную речь** — учу строить предложения, подбирать аргументы и избегать ошибок;
- ⚡ **учу свободно выражать мысли** в любой ситуации.

✦ Попробовать

Привет! 🙌 Расскажи, сочинение на какую тему ты хочешь написать?

Вместе учимся выражать свою точку зрения,
аргументировать и структурировать текст

💬 Отвечай на
мои вопросы и пиши
в черновик текст,
который у тебя
получается

✍ Шаг за шагом
ты напишешь
введение,
основную часть
и заключение

📖 Проверю твои
тексты, дам обратную
связь и помогу
улучшить навыки

Напиши свой ответ...

Новое сочинение

➤ Отправить



Выбирай нужную тему и впер-р-рэд!

124 материала доступно бесплатно (разделы с ними отмечены иконкой 📖)

Пример разбора задания

Представьте себя на месте историка XX в. и постарайтесь доказать, что князь Ярослав Владимирович заслужил прозвище Мудрый.

- 1. **Биография личности:**
 - а) место и дата рождения (если известны);
 - б) образование, воспитание (если известны);
 - в) факторы, влияющие на формирование взглядов личности (например, религиозность личности, постоянный страх за свою жизнь и т. д.).
- 2. **Черты характера личности и их влияние на его деятельность** (например, храбрость, великодушие, жестокость, подозрительность и т. д.).
- 3. **Поступки и деяния исторической личности** (успешные и неуспешные).
- 4. **Последствия деятельности исторической личности** (положительные и/или отрицательные).

Например, кто поддерживал действия этой исторической личности или, наоборот, кто боролся с этими действиями и с самой личностью. Кого было больше — сторонников или противников личности. Способствовали ли действия исторической личности развитию и процветанию общества или нет. Усилили или ослабили государство действия этой исторической личности.

Ого, тут нужно внимательнее! Давай напомним, как составлять исторический портрет.

5. Собственная оценка этой исторической личности.

Обрати внимание! В задании необходимо отобрать **только те факты** биографии и деятельности князя Ярослава, **которые способствовали получению им прозвища «Мудрый».**



Чтение народу Русской Правды в присутствии великого князя Ярослава. Художник А. Д. Кившенко

Оглавление 75

Давай изучим разбор и поймём, как выполнять упражнение 📖

Исторический портрет — это описание личностных качеств и действий (поступков) исторической личности. Для составления исторического портрета следует изучить (по возможности): биографию, черты характера, деятельность личности и последствия этой деятельности для людей, общества, государства.

А теперь давай ответим на вопрос по упражнению 📖

Какой признак **не** входит в понятие «мудрый»?

Обладающий

- знаниями
- опытом
- богатством
- большим умом

Оглавление 75

А теперь давай ответим на вопрос по упражнению 📖

Что **не** важно при составлении исторического портрета?

- количество детей исторической личности
- биография исторической личности
- черты характера исторической личности

Пример разбора задания.

Почему младшего сына короля Франции Иоанна II прозвали Филиппом **Смелым**?

Филипп получил прозвище «Смелый» после битвы при Пуатье (1356 г.). Во время битвы Филипп, которому тогда было 14 лет, сражался рядом со своим отцом и продолжал биться с англичанами во время бегства основного войска французов. Он оказался среди немногих, кто не бросил короля в критическую минуту и сопровождал его в плену.

РепеТИГР по истории России

История России (6-9)



Выбирай
нужную тему
и впер-р-рэд!

124 материала доступно
бесплатно (разделы с
ними отмечены иконкой 📖)



Давай изучим теорию по теме
и ответим на вопрос 🗣️

Для выполнения этого задания давай воспользуемся этой картой и моим алгоритмом по работе с ней.



● Важнейшие города Греции
● Названия главных исторических областей Греции

Алгоритм работы:

1. Внимательно рассмотри карту. Определи, в какой(их) части(ях) света находятся обозначенные на ней территории.
2. Изучи легенду карты — список условных обозначений, необходимый для лучшего понимания изображённого на ней.
3. Запомни, какие моря окружают территорию Древней Греции, и обозначь их на контурной карте.
4. Запомни и перенеси на контурную карту крупнейшие острова Древней Греции.
5. Подпиши на контурной карте названия главных исторических областей Древней Греции.
6. Изучи теорию в учебнике и выполни оставшиеся задания.
7. Убедись, что выполнены все задания и ответы на них записаны в отведённые поля.
8. Ещё раз сопоставь карту с контурной картой из рабочей тетради и убедись, что все названия написаны правильно и на своих местах.

Продолжить



✅ Это верный ответ! Тема
усвоена на пять.

Какой город **не находится** на полуострове Малая Азия?

- Афины
- Троя
- Галикарнас
- Милет



Выполни упражнение
для тренировки 📖

Изучи карту на странице 119 учебника и выполни задания.

Историческая область Древней Греции, где расположен город Афины, называлась:

- Фессалия
- Беотия
- Атика
- Элида

Спарта расположена в исторической области Древней Греции под названием .

Остров Лесбос омывается морем.

Город Кносс расположен на острове .

Остров Итака омывается морем.

РепеТИГР по географии

Полярная звезда (5-9)



Выбирай
нужную тему
и вперед-р-р-р!

58 материалов доступны
бесплатно (разделы с
ними отмечены иконкой )

Запоминаем главное в теме и объясняем сложное

№3 Путешественники и исследователи (Стр. 7) ^

-  Объяснение +10  
-  Практика +10  

Разбираем сложные задания из рабочей тетради

№16 Эпоха Великих географических открытий (Стр. 10) ^

-  Теория +5  
-  Разбор +10  
-  Упражнение 1 +20  
-  Упражнение 2 +10  

Готовимся к проверочным и контрольным

Гео-интересности

-  Великие географические открытия +5  

РепеТИГР по географии

Полярная звезда (5-9)



Выбирай
нужную тему
и вперед-р-р-р!

58 материалов доступны
бесплатно (разделы с
ними отмечены иконкой )

Почему период
с середины
XV
до середины
XVII в.

называется эпохой

**Великих
географических
открытий**



Выполни упражнение для
тренировки 

Выполни задания.

Под флагом какой страны были снаряжены экспедиции, которые первыми отправились в плавание в поисках морского пути в Индию?

- Англии
- Франции
- Испании
- Португалии

Какой океан пересёк Х. Колумб в поисках морского пути в Индию?

Установи соответствие между направлением, в котором двигались мореплаватели в поисках пути в Индию, и страной, которой принадлежали их корабли.

Направление	Страна
Вдоль берегов Африки и далее на восток	Англия
На запад через Атлантический океан	Португалия
На север через Северный Ледовитый океан	Испания

Какой материк был открыт самым последним в эпоху Великих географических открытий?

- Южная Америка
- Северная Америка
- Австралия
- Африка

РепеТИГР по географии

Полярная звезда (5-9)



Выбирай
нужную тему
и впер-р-рэд!

58 материалов доступны
бесплатно (разделы с
ними отмечены иконкой )

Гео-интересности



Великие географические открытия

+5 

Давай изучим теорию по теме
и ответим на вопрос 



А знаешь ли ты, что когда-то люди в Европе и в России ничего не знали о картошке! Да-да, о той самой картошке, которую мы едим чуть ли не каждый день! Но всё изменилось, когда европейские мореплаватели открыли земли Нового Света (Америки). Вместе с золотом и другими сокровищами в Европу были привезены ранее неизвестные культурные растения, среди которых был и картофель. Широкое распространение этот овощ получил во время правления Екатерины II. Императрица поручила любимцу Петра I Абраму Ганнибалу, прадеду А. С. Пушкина, заняться в своей усадьбе «Суйде» разведением картофеля. Представляешь, усадьба прадеда Пушкина стала первым местом в России, где появились первые картофельные поля. С тех пор прошло уже три столетия, а картошка по-прежнему остаётся самым популярным овощем в России! Вот так, благодаря великим географическим открытиям, обычная картошка стала частью нашей истории и культуры! А теперь и ты знаешь немного больше об этом удивительном овоще!



Давай изучим теорию по теме
и ответим на вопрос 



Все мы знаем, чтобы найти человека, надо знать его адрес. И любая точка на земном шаре имеет свой «географический адрес» — широту и долготу. Идея «географического адреса» родилась ещё во II веке до нашей эры! Древнегреческий учёный Гиппарх не только придумал систему координат, но и предложил нанести на карту параллели и меридианы, а также обозначить их числами.

Выбор точки отсчёта, нулевого меридиана, оказался делом непростым. Только в 1884 году мир наконец-то договорился и за точку отсчёта был принят Гринвичский меридиан. Такое название он получил потому, что проходит через красивый пригород Лондона — Гринвич, где располагается знаменитая Королевская обсерватория, ныне включённая в список всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. До этого времени многие страны нулевым считали меридиан, который проходил через центральные обсерватории своей страны. Так, во Франции за начальный принимали Парижский меридиан, а в России — Пулковский.

РепеТИГР по биологии

Биология. Линия жизни
(5-9). Базовый курс



Выбирай
нужную тему
и впер-р-рэд!

62 материала доступно
бесплатно (разделы с
ними отмечены иконкой )

Запоминаем главное в теме и объясняем сложное

№ 2 Биологические науки и объекты природы (Стр. 8) ^

-  Объяснение +5 
-  Практика +10 

Разбираем сложные задания из рабочей тетради

№ 3 Свойства живого (Стр. 5) ^

-  Теория +5 
-  Разбор +10 
-  Упражнение 1 +10 
-  Упражнение 2 +10 

Готовимся к проверочным и контрольным

Мотивация

-  Учёные-биологи +10 

РепеТИГР по биологии

Биология. Линия жизни (5-9). Базовый курс



Выбирай нужную тему и вперед-р-рэд!

62 материала доступно бесплатно (разделы с ними отмечены иконкой 📖)

Объекты природы

живые



неживые



Проявления обмена веществ у животных и растений



Выбери фотографии, на которых изображены объекты живой природы.



Мои результаты



РепеТИГР по
английскому
языку. 5 класс

16 средний балл



РепеТИГР по
русскому языку.
5 класс

50 средний балл



РепеТИГР по
математике. 5
класс

70 средний балл



РепеТИГР по
биологии. 5
класс

100 средний балл



РепеТИГР по
всеобщей
истории. 5 класс

47 средний балл



РепеТИГР по
географии. 5-6
класс

42 средний балл



РепеТИГР по
английскому
языку. 6 класс

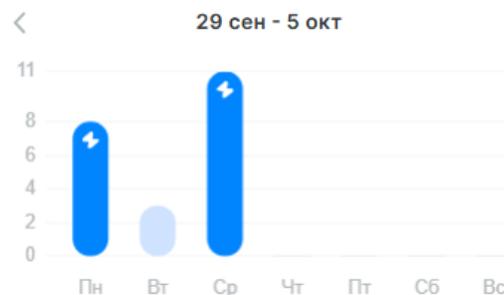
6 средний балл



РепеТИГР по
истории России.
6 класс

Статистика по активности

Выполнено заданий



Время на сайте





Суперррр!

+10 🪙 за разбор задания! А теперь давай потренируемся

Монеты

112 🪙

Твоя цель

100 %

20 🪙

[Перейти к покупке →](#)



Удобный костюм модного цвета поможет найти больше сокровищ!



 **Играть**

Мои награды

1 день 	2 день  пропущен	3 день  пропущен	4 день  пропущен	5 день  пропущен	6 день  пропущен	7 день  пропущен
сегодня  1	9 день  14:41:18	10 день  🔒	11 день  🔒	12 день  🔒	13 день  🔒	14 день  🔒
15 день  🔒	16 день  🔒	17 день  🔒	18 день  🔒	19 день  🔒	20 день  🔒	21 день  🔒

Тетради по русскому языку для 5 и 6 классов

- Русский язык, 5 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. В 2-х ч. УМК Ладыженская Т. А. – Бархударов С. Г., автор Бондаренко М. А.
- Русский язык, 6 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. В 2-х ч. УМК Ладыженская Т. А. – Бархударов С. Г., автор Бондаренко М. А.



55. Определите вид каждого глагола в данных парах. В 1-й группе выделите ту морфему, которой глаголы, составляющие видовую пару, различаются.

1. Лететь — отлететь; радовать — обрадовать; украшать — украсить; завтракать — позавтракать; купить — покупать; прыгать — прыгнуть; точить — наточить; толкать — толкнуть; хвалить — похвалить; исчезать — исчезнуть; решать — решить; слезть — слезать; простить — прощать; смыть — смывать; привыкать — привыкнуть; избегать — избежать; расгоргать — расгоргнуть; закипеть — закипать; задуть — задуть; считать — сосчитать; выпечь — выпекать.

2. Србзатыть — срзбзатыть; рассыпатыть — рассыпатыть.

3. Брать — взять; говорить — сказать; искать — найти; ловить — поймать; ложиться — лечь; садиться — сесть; становиться — стать; возвращать — вернуть; класть — положить.

5. Сформулируйте, чем различаются видовые пары глаголов, входящие во 2-ю и 3-ю группы.

56. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, орфограммы выделите графически. Над глаголами укажите, возвратные они или невозвратные: *возвр./невозвр.*, подчеркните их как члены предложения.

Перечитайте текст, озаглавьте его.

Любят ландыш___ всюду, где они р___стут. Весь Париж буквально ж___вет ими в первые дни мая, которые по традиц___ так и называют___ся «днями ландышей»...

В деревнях Франц___ сохраняет___ся старый обыч___й праз___новать ежегодно в перв___е майск___е воскресенье «День ландышей». Ещё накануне, в субботу, сразу же после полудня толпы людей отправляют___ся в лес. К вечеру все возвращают___ся с б___гатой добычей, которой щедро укр___шают свои ж___лица. Праз___ник ландышей сопровождают___ся всеобщ___м весельем, обильными уг___щениями, играми, танцами.

(С. Ивченко)

К какой функциональной разновидности языка относится данный текст?

Возвратные глаголы запишите в парах с невозвратными, от которых они произведены. Глаголы запишите в форме инфинитива (*бриться — брить*).

57. Вставьте, где необходимо, мягкий знак и пропущенные буквы. Слова, написанные с помощью вопроса. Окружите их. Слова, написанные с помощью вопроса. Окружите их. Слова, написанные с помощью вопроса. Окружите их.

ОБРАЗЕЦ: можно *обращаться* за помощью к врачу; клевер *разрастает*ся.

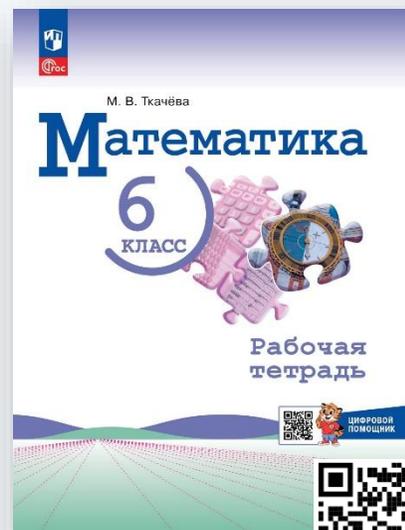
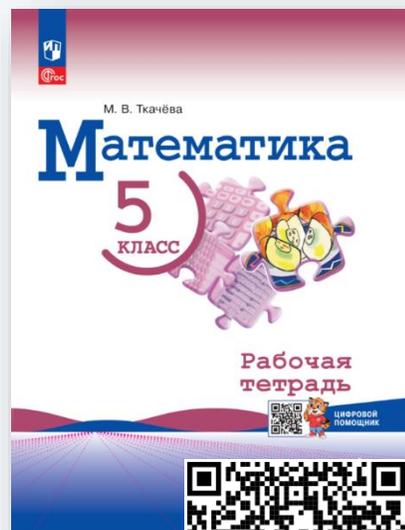
Ученик плохо разбирает___ся в теме; дом строит___ся уже три года; следует условит___ся о цене; актер играет___ся, что акция на днях должна закончит___ся;

36

37

Тетради по математике для 5 и 6 классов

- Математика, 5 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. УМК Виленкин Н. Я., автор Ткачёва М. В.
- Математика, 6 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. УМК Виленкин Н. Я., автор Ткачёва М. В.



3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда V , если его измерения:
 а) 17 см, 3 дм и 20 см;
 3 дм = 30 см,
 $V = (17 \cdot 30 \cdot 20) \text{ см}^3 = \dots \text{ см}^3 = \dots \text{ дм}^3 \dots \text{ см}^3$;
 б) 5 м, 24 дм и 30 дм;
 5 м = \dots дм, $V = \dots$

4. Найдите объём куба V с ребром a , если:
 а) $a = 8$ см;
 $V = a^3 = 8^3 = 8 \cdot 8 \cdot 8 = \dots$
 б) $a = 1$ см 2 мм;
 1 см 2 мм = \dots мм,
 $V = \dots$

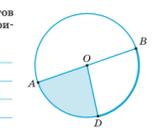
5. Прямоугольный параллелепипед имеет длину 20 см, ширину 5 см и высоту 10 см. Найдите объём V , как и в задаче 3. Какой же объём V , как и в задаче 4. Найдите ребро куба a , имеющего объём $V = 27 \text{ см}^3$.

Решение. $V = \dots$ (см³).
 $a^3 = \dots$, если $a = \dots$ см.
 Ответ. \dots см.

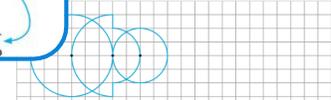
§ 5. Обыкновенные дроби

25. Окружность, круг, шар, цилиндр

1. Запишите названия элементов окружности, изображённых на рисунке:



...ная часть круга — \dots
 ... на свободном месте рисунок.

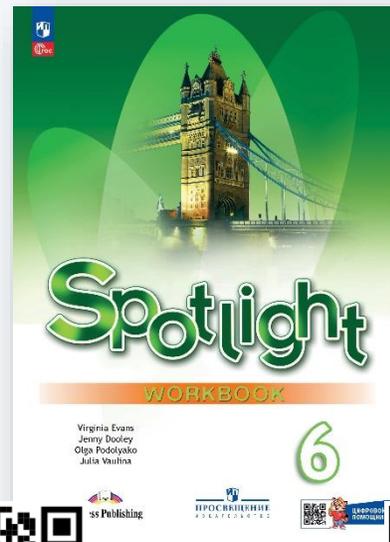
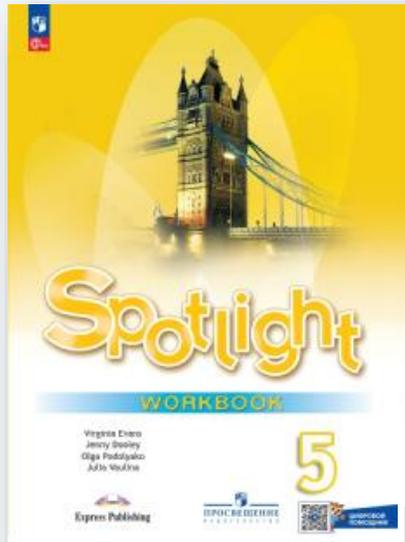


Найдите диаметр окружностей.
 Диаметр окружности, расположенной слева: \dots см.
 Диаметр окружности, расположенной справа: \dots мм.

3. Найдите радиус окружности R , если её диаметр:
 а) $d = 48$ см;
 $R = d : 2 = 48 \text{ см} : 2 = \dots$ см;
 б) $d = 1004$ мм;
 $R = \dots$

Тетради по английскому языку для 5 и 6 классов

- Английский язык, 5 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. УМК «Английский в фокусе», авторы Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.
- Английский язык, 6 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. УМК «Английский в фокусе», авторы Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.



Scan the QR-code to see how to use plural nouns

6 Change in the plural.

1 The child has got a basket.

2 Grammar Practice

Translator's CORNER

9 What's the English for:

1. Я из России, а Джек из Англии.
2. У меня много друзей в США и Канаде.
3. У Девилы в портфеле книги, тетради и новый паспорт.
4. Сестра и Сергей в 6 классе. Они умеют читать по-английски.
5. Это футбол. А это – футбол.
6. Это футбольные мячи, а те – баскетбольные.
7. Сестра родилась, Данил – Спасибо!
8. Омар не! – Из России.
9. Что у тебя в портфеле? – Много книг и английский словарь.
10. Кто твой лучший друг? – Ты.
11. Что ты умеешь делать? – Петь.
12. Сколько это стоит? – 2 рубля.

10 Translate the sentences into English:

1. Я из России, а Джек из Англии.
2. У меня много друзей в США и Канаде.
3. У Девилы в портфеле книги, тетради и новый паспорт.
4. Сестра и Сергей в 6 классе. Они умеют читать по-английски.
5. Это футбол. А это – футбол.
6. Это футбольные мячи, а те – баскетбольные.
7. Сестра родилась, Данил – Спасибо!
8. Омар не! – Из России.
9. Что у тебя в портфеле? – Много книг и английский словарь.
10. Кто твой лучший друг? – Ты.
11. Что ты умеешь делать? – Петь.
12. Сколько это стоит? – 2 рубля.

3 At home

Vocabulary

1 a) Circle the house words.

B	A	T	H	R	O	O	M
G	A	R	A	G	E	N	O
O	K	I	T	C	H	E	N
H	I	L	K	S	T	Y	E
A	B	E	D	R	O	O	M
L	E	D	S	T	E	A	N
L	G	A	R	D	E	E	N

b) Write the words in two groups.

Inside	Outside

2 What rooms has your house got?

• Ordinal numbers

3 Write the ordinal numbers for each floor of the building.

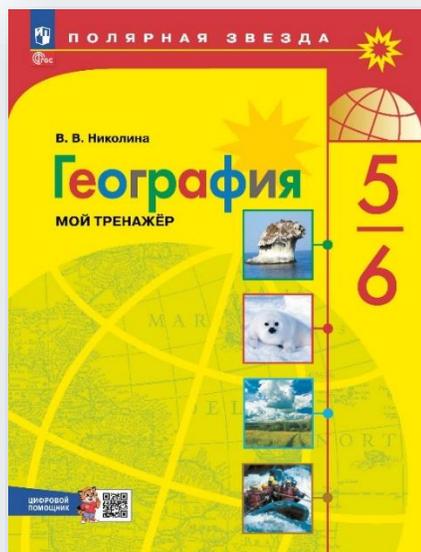
Which floor is Bill on?

20

21

Тетрадь по географии для 5-6 классов

- География, 5-6 классы. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. УМК «Полярная звезда», авторы В. В. Николина



Кто участвует в экспедиции	Место работы и близкие роли географии	

КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

1. К истории географических открытий причислены тысячи самых разных людей, и двигали ими разные мотивы. Как вы думаете, какие мотивы способствовали географическим открытиям в Древнем мире?

2. Кем были эти люди? Какой вклад они внесли в географию? Для ответа используйте текст § 2 учебника, дополнительную географическую литературу.

Аристотель _____

Эратосфен _____

Птолемей _____

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

7. Прочитайте рубрику «Шаг за шагом» на с. 7–8 учебника, как лучше всего работать с учебником, чтобы достичь успеха в изучении географии.

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

8. Расширению географического кругозора в древности способствовали:

- развитие торговли;
- стремление узнать природу новых земель;
- желание отыскать новые охотничьи угодья.

9. К методам географической науки относятся:

- исторический;
- сравнительно-описательный;
- картографический.

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ТЕМЕ

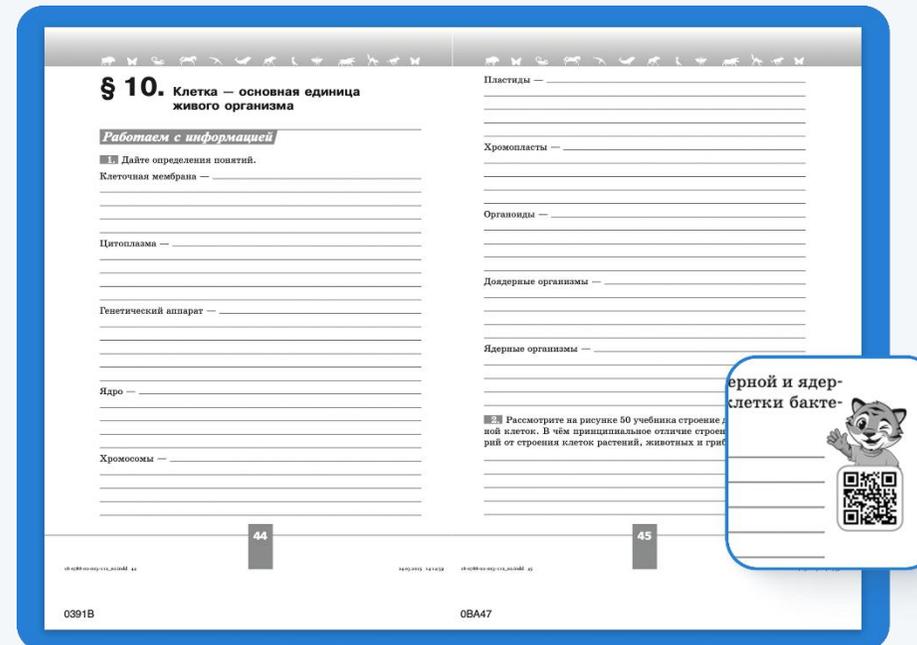
Я знаю	Я пишу	Мне интересно

Не переживай, я научу тебя правильно заполнять таблицы. Разложим всё по полочкам!

Путешественник	Дата путешествия	Исследуемая территория (акватория)	Вклад в мировую географическую науку	Имя путешественника (исследователя) на карте
Васко да Гама				
Христофор Колумб				
Фернан Магеллан				
Френсис Дрейк				
Викрам Баренц				
Абель Тасман				
Джеймс Кук				
Роберт Парри				
Руал Амундсен				
Тур Хейердал				

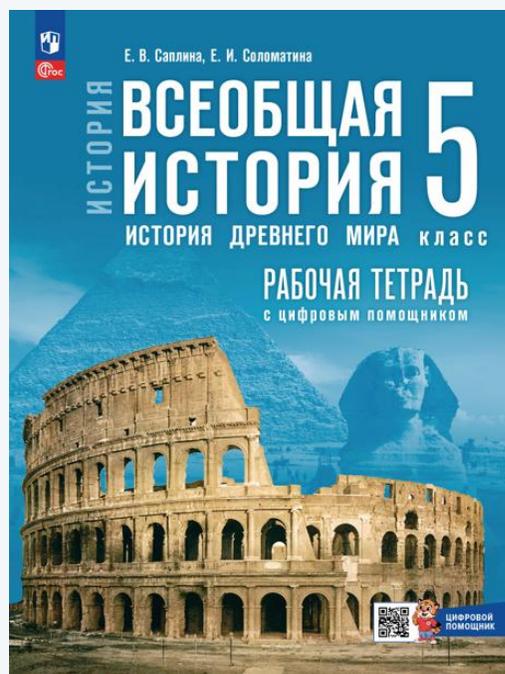
Тетрадь по биологии для 5 класса

- Биология, 5 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. УМК «Линия жизни», авторы Пасечник В.В. и др.

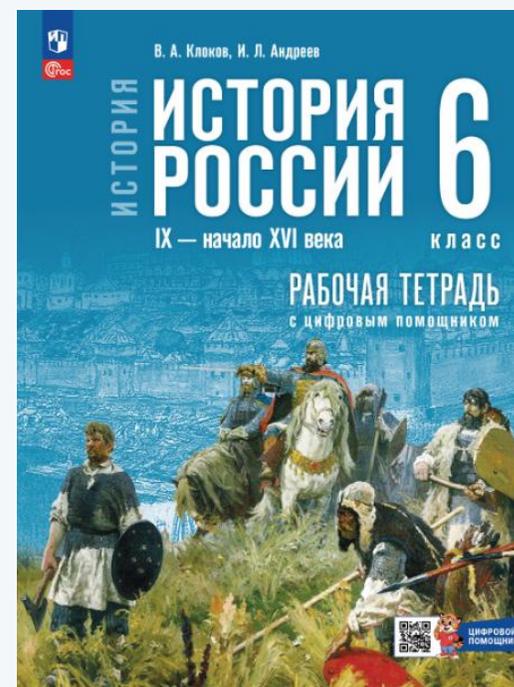


Тетрадь по Всеобщей истории для 5 класса и истории России для 6 класса

Всеобщая история, 5 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником.
Авторы Е.В. Саплина, Е.И. Соломатина



История России, 6 класс. Рабочая тетрадь с цифровым помощником. Авторы В.А. Клоков, И.Л. Андреев



5 класс

РепеТИГР по английскому языку

Английский в фокусе (Spotlight)



Выбирай нужную тему и вперед!

48 материалов доступны бесплатно (разделы с ними отмечены иконкой 📖)

Твоя цель в игре:

100% 100 📖



Сундук свитков

Перейти к покупке

Module 1

▶ 5 разборов 📖 524 ^

- 1a School [Посмотреть](#)
- 1b First Day! [Посмотреть](#)
- 1c Favourite Subjects [Посмотреть](#)
- 1d Writing (a homepage) [Посмотреть](#)
- 1 Grammar practice [Посмотреть](#)

Module 2

▶ 4 разбора 📖 454 v

Module 3

▶ 3 разбора 📖 328 v

Module 4

▶ 3 разбора 📖 392 v

Module 5

▶ 3 разбора 📖 386 v

Module 6

▶ 3 разбора 📖 300 v

Module 7

▶ 2 разбора 📖 272 v

Module 8

▶ 3 разбора 📖 250 v

Module 9

▶ 4 разбора 📖 438 v

Module 10

▶ 4 разбора 📖 352 v



5 класс

РепеТИГР по математике

Виленин Н.Я.



Выбирай нужную тему и вперед!

48 материалов доступны бесплатно (разделы с ними отмечены иконкой 📖)

Твоя цель в игре:

100% 100 📖



Сундук свитков

Перейти к покупке

Глава 1. Натуральные числа и нуль. Шкалы

▶ 3 разбора 📖 888 ^

- 1. Представление числовой информации в таблицах [Посмотреть](#)
- 2. Цифры и числа [Посмотреть](#)
- 3. Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник [Посмотреть](#)
- 4. Плоскость, прямая, луч, угол [Посмотреть](#)
- 5. Шкалы и координатная прямая [Посмотреть](#)
- 6. Сравнение натуральных чисел [Посмотреть](#)
- 7. Представление числовой информации в столбчатых диаграммах [Посмотреть](#)

Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел

▶ 3 разбора 📖 548 v

Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел

▶ 7 разборов 📖 1056 v

Глава 4. Площади и объемы

▶ 4 разбора 📖 604 v

Глава 5. Обыкновенные дроби

▶ 10 разборов 📖 1540 v

Глава 6. Десятичные дроби

▶ 7 разборов 📖 1032 v

Глава 7. Инструменты для вычислений и измерений

📖 180 v

Рабочая тетрадь + Цифровой помощник

Физический мир + Цифровое пространство

Учёба + Мотивация

Эксперты «Просвещения» подобрали задания, при выполнении которых у школьников чаще всего возникают трудности, и подготовили к ним учебные материалы, написанные понятным языком.



Прием заявок до 30 октября 2025

РепеТИГР ищет авторов

Принять участие ↗

Положение ↗



ПРОСВЕЩЕНИЕ

95
1930-2025



Дорогие учителя, преподаватели и все-все-все!
Мы ищем авторов, которые умеют говорить со школьниками на их языке.

Ваши тексты, видео, задачи и объяснения помогут тысячам школьников глубже погрузиться в математику, русский язык, биологию и другие предметы. Давайте вместе сделаем обучение, от которого невозможно оторваться!

Миссия конкурса

Даём возможность педагогам стать авторами современных учебных материалов. Делитесь знаниями так, чтобы вовлечь детей в обучение. Объединяем лучших авторов страны.

Станьте частью команды авторов «Просвещения!»

Какие возможности мне открывает участие в конкурсе



Получить
электронный
сертификат
участника



Победить и получить
годовой доступ
к цифровому сервису
«РепеТИГР»
по предмету



Победить
и получить
ценные подарки



Стать финалистом
и автором в цифровом
сервисе «РепеТИГР»,
получить электронное
свидетельство
о публикации



Войти в авторский клуб
«Просвещения» и стать
автором сервисов
«Просвещения»

<https://uchitel.club/contest/repetigr>

ВАМ ПОДАРОК



НАБОР СТИКЕРОВ ДЛЯ ТГ

> 140 000 уникальных заданий

Цифровые рабочие тетради к учебникам «Просвещения»

Войти



⚡ Содержат интерактивные упражнения с автопроверкой и защитой от списывания

⚡ Полностью соответствуют школьным учебникам по структуре и содержанию

⚡ Дополняют и расширяют возможности печатных тетрадей, но не дублируют их

Математика

Алгебра

Геометрия

Информатика

Физика

Химия

Биология

География

Русский язык

Литература

История

Обществознание

Английский язык

Окружающий мир

ОБЖ

Технология

250

цифровых тетрадей,
созданных экспертами
«Просвещения»



> 140 000

интерактивных
упражнений разной
степени сложности

Учебные материалы и
задания полностью
соответствуют

ФГОС

Ученику

Бесплатный пробный доступ ко всем тетрадям **открывается с 8:00 до 16:00 (пн-сб)**. Чтобы заниматься вечером и в воскресенье, тетрадь нужно купить.

Попробовать бесплатно

ПОДГОТОВКА К ОГЭ И ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	ПОДГОТОВКА К ОГЭ	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ
МАТЕМАТИКА	✓	✓
РУССКИЙ ЯЗЫК	✓	✓
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		✓
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	✓	✓
ЛИТЕРАТУРА		✓
ФИЗИКА		✓
ХИМИЯ		✓
БИОЛОГИЯ		✓

Проверка задания

Choose the correct word in each sentence.

- 1 I always get good grades in **Physics**. I like Science a lot!
- 2 A hot-air balloon uses **heat** to go up in the air.
- 3 There is a park **nearby** where we can fly our kites.
- 4 The first aeroplanes couldn't make very long **flights**.
- 5 **Raise** your hand if you know the correct answer.
- 6 Alex is studying **Earth** because he wants to know everything about the planet.

Учитель проверяет задание.

Красным индикатором отмечены ошибки.

При наведении мышкой можно посмотреть попытки ученика.

A

On July 2nd 1900 **crowds** of people living in a German town **gathered** to watch the very first Zeppelin airship go up in the air. Similar airships had been around for 50 years but the Zeppelin was the first airship with a special design that allowed it to travel faster than those built before. Zeppelin's **inventor** was Count Ferdinand von Zeppelin. In 1910, the airship Deutschland became the world's first commercial airship. By the start of World War I in 1914, Zeppelins had travelled over 172,000 km and carried over 34,000 **departures** and crew safely.



Java

C++

0110100

12

6

8

departures
passengers



Учителю

Использование цифровых тетрадей полностью **БЕСПЛАТНО**.
Зарегистрируйтесь прямо сейчас, чтобы познакомиться со всеми возможностями тетрадей.

Ученику

Бесплатный пробный доступ ко всем тетрадям **ОТКРЫВАЕТСЯ С 8:00 ДО 16:00 (ПН-СБ)**.
Чтобы заниматься вечером и в воскресенье, тетрадь нужно купить.

ИИ-ПОМОЩНИК МИРОН



Привет! Какие у тебя вопросы по русскому?

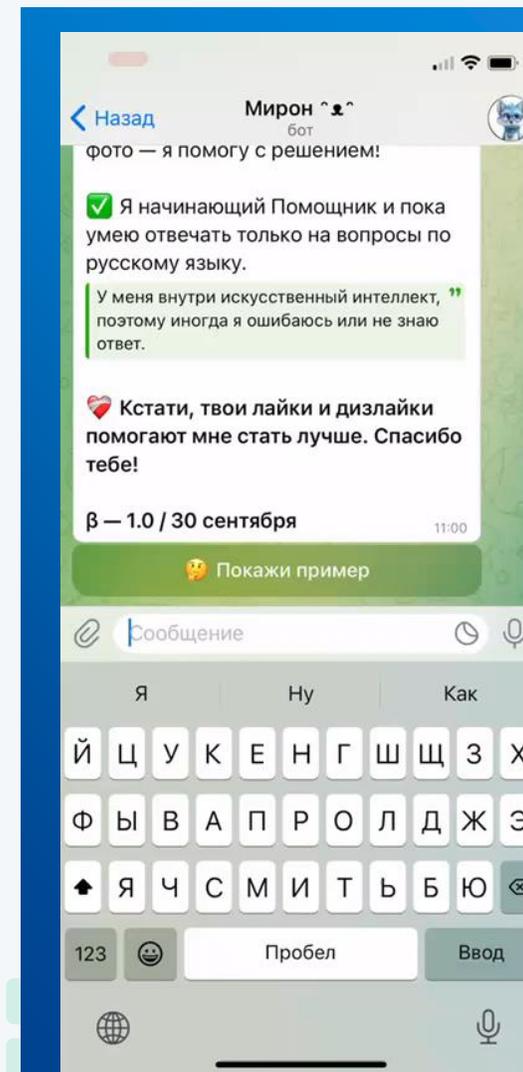


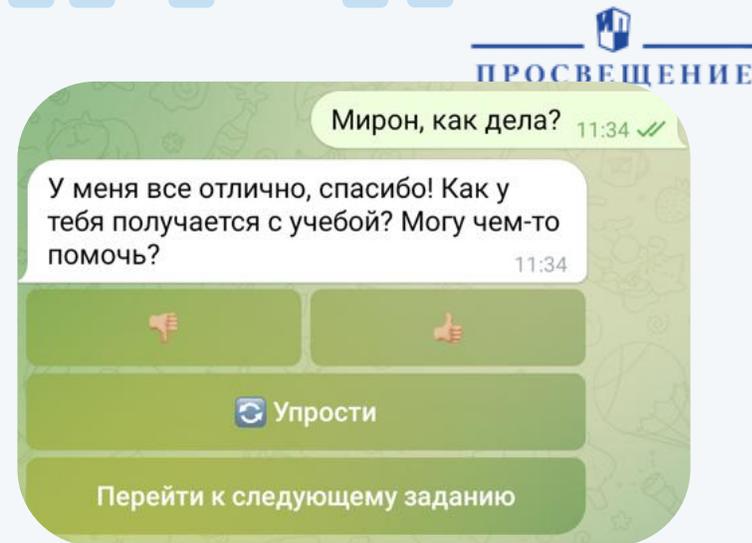
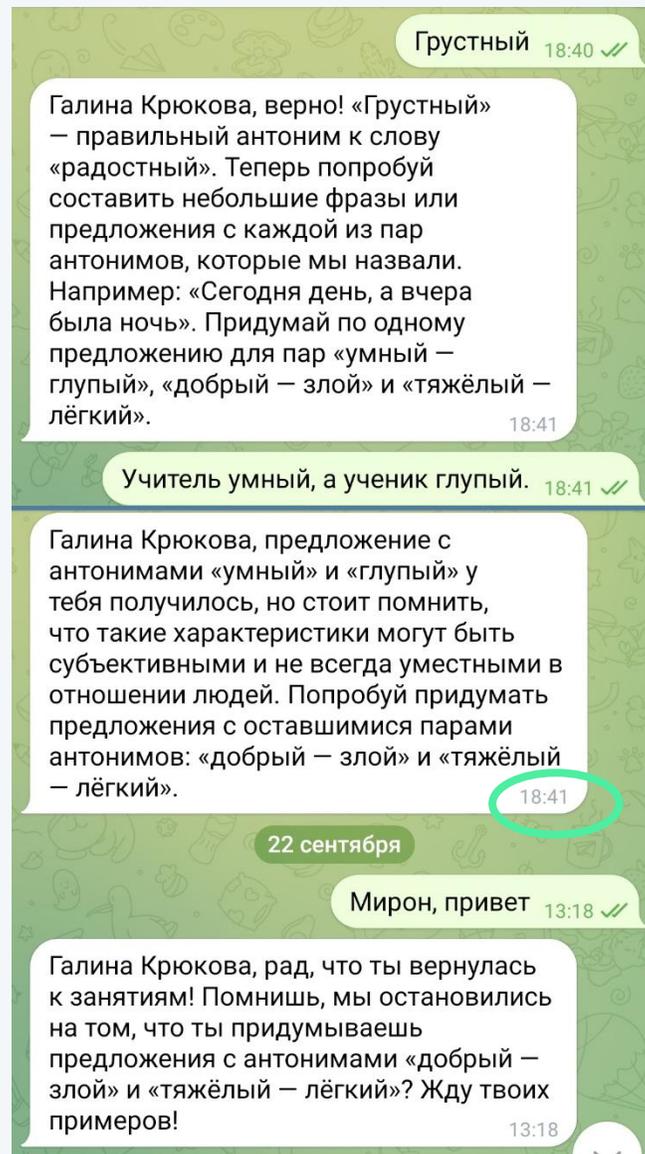
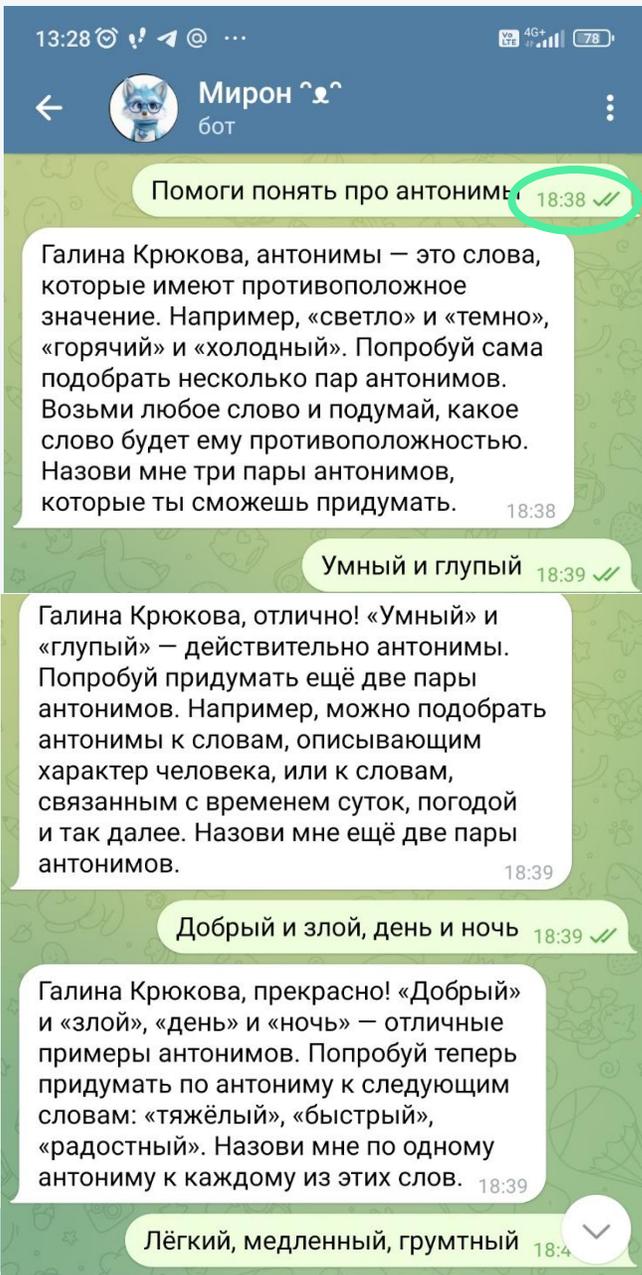
Что ИИ Помощник умеет

ИИ Помощник работает в режиме вопрос-ответ. Он помогает ученикам 5-6 классов выполнять домашние задания и разбираться в любых непонятных темах русского языка:

- Принимает задание в виде **текста**, **голосового сообщения** или **фото**
- Не дает готовый ответ
- Задает **наводящие вопросы** и помогает самостоятельно разобраться в сложных темах
- Объясняет простыми словами
- Бесшовно переключается на новую задачу
- Умеет **поддерживать разговор** и **мотивирует** продолжать заниматься

Помощник базируется на отраслевой большой языковой модели





ИИ-ПОМОЩНИК СОЧИНИТЕЛЬ

Давай сочинять
вместе!



Что Сочинитель умеет

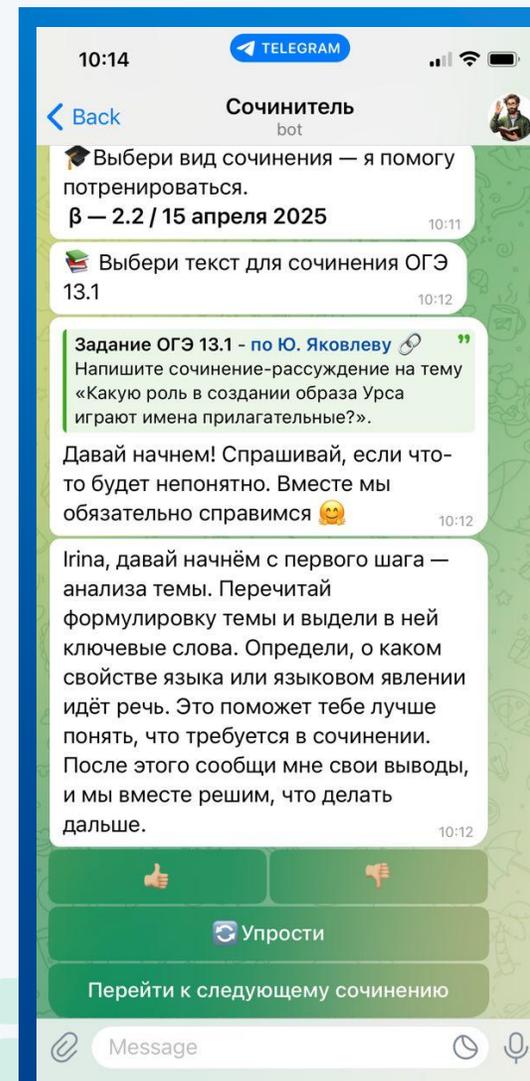
Сочинитель задает наводящие вопросы и помогает ученику:

- преодолеть страх белого листа
- сформулировать главную идею
- написать введение
- подобрать аргументы
- сделать выводы и оформить заключение
- связать части сочинения воедино, сделать текст последовательным

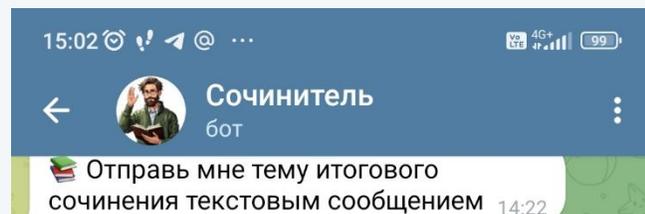
После того, как черновик готов, Сочинитель мотивирует ученика самостоятельно проверить написанное и дает советы, как делать меньше ошибок.

Что Сочинитель не умеет

- не проверяет сочинения автоматически
- не выставляет баллы
- не выверяет факты за ученика



- ОГЭ 13.1
- ОГЭ 13.2
- ОГЭ 13.3
- Итоговое сочинение



Как могут родители помочь девятиклассникам перед экзаменом? 14:23 ✓

Кажется, это не похоже на тему сочинения. Напиши название темы, над которой будем работать 14:23

Родители девятиклассников 14:23 ✓

Тема итогового сочинения:
Родители девятиклассников

Давай начнем! Спрашивай, если что-то будет непонятно. Вместе мы обязательно справимся 😊 14:24

Галина Крюкова, начнём с первого шага — анализа темы «Родители девятиклассников». Это утверждение или вопрос? Может быть, тема предполагает выбор? Подумай, что тебе приходит в голову, когда ты читаешь эти слова. Запиши свой ответ или мысли по этому поводу. Это поможет нам двигаться дальше. 14:24

Родители - друзья своих взрослых детей 14:24 ✓

Галина Крюкова, ты сформулировала мысль по теме — это хорошо! Теперь давай перейдём ко второму шагу: нужно написать своё мнение по поводу этой темы. Ты согласна или не согласна с тем, что родители — друзья своих взрослых детей? Объясни, пожалуйста, свою позицию развёрнуто, чтобы любой человек мог тебя понять. 14:24

Сейчас попробую объяснить проще 📌 14:24

Представь, что ты пишешь сочинение на тему «Родители девятиклассников». Попробуй ответить на вопрос: «Как ты считаешь, могут ли родители быть друзьями своим детям в подростковом возрасте?». Объясни, почему ты так думаешь, и приведи примеры из жизни или из литературы, чтобы подкрепить свою точку зрения. 14:24



Упрости

Перейти к следующему сочинению

Сейчас попробую объяснить проще 📌 15:02

Подумай, как родители влияют на своих детей, которые учатся в девятом классе. Попробуй разобраться: могут ли родители быть настоящими друзьями для своих подростков? Объясни, что ты об этом думаешь, и подкрепи свои мысли примерами из жизни или из книг. 15:02

Искусственный интеллект — это просто

Новый бесплатный мини-курс для учителей

[Принять участие](#)

<https://go.prosv.ru/shWhpo>



ТЕМА 2.1

Школа об искусственном интеллекте

Заместитель директора по воспитанию московской школы Алексей Леонидович Наумов порассуждает об отношении к искусственному интеллекту в школе.

ТЕМА 2.5

Понятие генеративного искусственного интеллекта

Один из авторов, бизнес-аналитик Дирекции по управлению данными ООО «СберОбразование» Михаил Александрович Максимов расскажет о том, что такое генеративный искусственный интеллект и как его можно применять в различных сферах деятельности человека.

Понятие генеративного ИИ
БЕСПЛАТНЫЙ МИНИ-КУРС

ТЕМА 2.6

Применение генеративного искусственного интеллекта в образовании учителями и обучающимися

Один из авторов, руководитель центра прототипирования и организации технологического сопровождения издательства «Просвещение» Алексей Александрович Павлов подготовил небольшой самоучитель с примерами по применению генеративного искусственного интеллекта в образовании.

Что вас ждёт?



Видеолекции и текстовые материалы по искусственному интеллекту



Небольшой словарь по основным терминам искусственного интеллекта



Видеолекции по методике преподавания курса «Искусственный интеллект» в 5-9 классах



Финальное тестирование и сертификат

Об авторах



Козакова Елена Ивановна
научный редактор учебных пособий, д-р пед. наук, чл.-корр. РАО



Колесникова Надежда Борисовна
главный редактор АО «Издательство «Просвещение»



Максимов Михаил Александрович
автор, бизнес-аналитик Дирекции по управлению данными ООО «СберОбразование»



Макаров Алексей Александрович
автор, руководитель разработки инновационных образовательных продуктов на базе ИИ ООО «СберОбразование»

ПРОБНЫЙ ЕГЭ/ОГЭ

ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ И ОГЭ

Наша цель — помочь учителям и ученикам 9-х и 11-х классов успешно готовиться к ЕГЭ и ОГЭ через пробные экзамены.

Присоединиться →



<https://my.99ballov.ru/landing/trialege>

МОНИТОРИНГ ЗНАНИЙ



Получайте возможность проверять уровень подготовки ваших учеников и выявлять их слабые стороны.

ПРОВЕРКА ПРОБНЫХ ВАРИАНТОВ



Задания с кратким ответом проверяются платформой автоматически, как на экзамене.

ПОДРОБНАЯ СТАТИСТИКА И РЕКОМЕНДАЦИИ



Доступ к аналитике по классу и каждому ученику, а также рекомендации по заданиям, в которых ученики чаще всего ошибаются.

ЗАДАНИЯ ИЗ ФИПИ



Все пробные варианты включают задания из открытого банка ФИПИ, это гарантирует полное соответствие экзаменационным требованиям и помогает ученикам адаптироваться к формату.

Главная Мероприятия



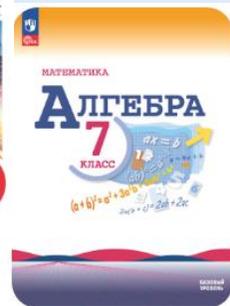
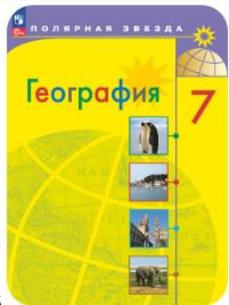
Цифровой помощник для учителей
к учебникам издательства «Просвещение»

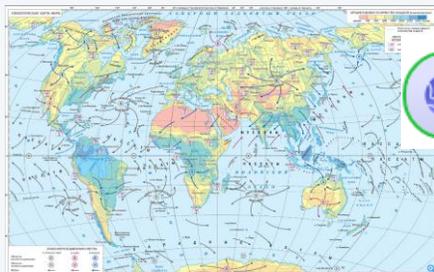
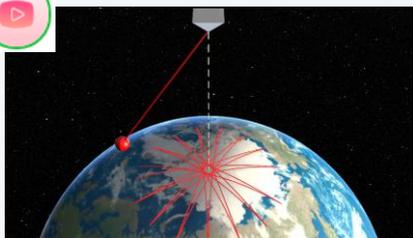
Начать пользоваться



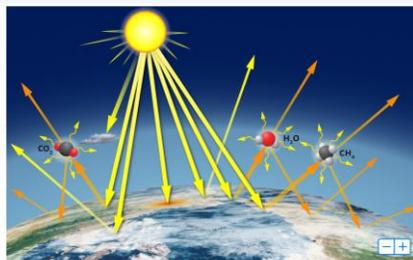
<https://go.prosv.ru/79mhNM>

Мультибук

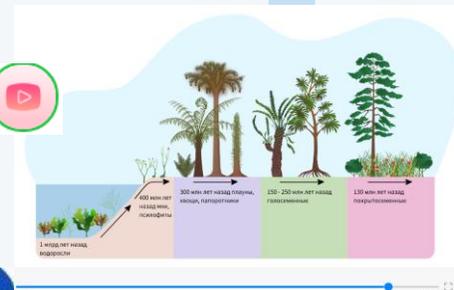




- ☑ Солнечное излучение
- Отражённое солнечное излучение
- Поверхность Земли
- Тепловое излучение Земли
- Тепловое излучение Земли
- Тепловое излучение молекул парниковых газов



Солнечное излучение проникает сквозь прозрачную атмосферу и достигает поверхности Земли.



Строение конечности членистоногого (насекомого)



Это свойство рычага позволяет при небольшом относительно размеров

Ваш помощник
на каждом этапе урока

Проведение урока:
необычные задания
и интерактивные модели
(Более 6 тысяч объектов!)

Подготовка к уроку:
готовые презентации и
короткие методические
рекомендации

Домашнее задание:
выдайте задание и оставьте
проверку цифровому помощнику

Аналитика успеваемости
возможность увидеть динамику
освоения учебного материала
каждым учеником

Уникальная методическая концепция

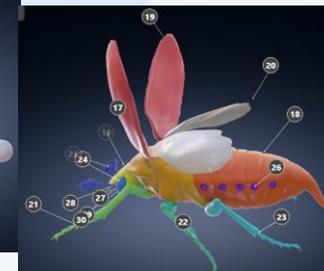
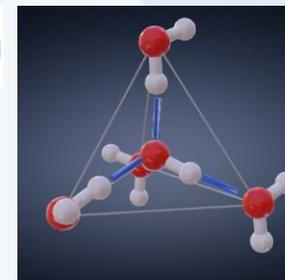
Межпредметные связи
способствуют формированию
единой естественно-научной
картины мира



6 тысяч интерактивных объектов:

Дифференцированный подход к каждому ученику

Рост мотивации школьников к изучению вашего предмета





Научно обоснованные подходы и решения

Успешные педагогические и управленческие практики

Актуальные идеи, инструменты и технологии

Возможности для профессионального развития педагога

Уже 14 книг в серии

Будь функционально грамотным;

Проблемы школьной неуспешности детей и пути её преодоления;

Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности;

Кто прав? Кто виноват? Уроки жизни на уроках права;

Формирование метапредметных результатов образования в 2х частях;

На пути к новой педагогике: учить работать с невидимым;

Тьюторство – новое образование 21 века;

Школа для всех и для каждого. Из опыта управления большой школой;

Метапредметные результаты обучения в начальной школе;

Кабальеро в российской школе: испанский опыт в учебном процессе;

Функциональная грамотность? Это просто!

Учебный план профильной школы: проектируем вместе





#1

Школьный опыт

Они написали книгу. Просто. Без лозунгов. Не ради славы. А чтобы передать то, что сработало.



#3

Функциональная грамотность

✓ «Мы так привыкли развивать функциональную грамотность у наших детей, что редко задумываемся, а как обстоят с ней дела у нас, у педагогов». Давайте проверим!



#2

Нескучное образование

Когда школа становится пространством идей, вдохновения, реализации и успеха.



#4

Метапредметные результаты



#5

Новинки !!!

«Мы так привыкли развивать функциональную грамотность у наших детей, что редко задумываемся, а как обстоят с ней дела у нас, у педагогов»



non-fiction_ Эта книга представляет собой сборник разнообразных видов заданий по функциональной грамотности, вопросов и ответов к ним. Предназначена как начинающим учителям, так и опытным педагогам, заинтересованным в развитии своих профессиональных навыков и изучении новых подходов к дизайну учебных заданий.

non-fiction_ ЧЕМ БУДЕТ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА

- **Получите** множество авторских заданий, для которых использованы разнообразные тексты (сплошные, несплошные, смешанные, а главное – актуальные), с помощью которых **сможете протестировать** свой уровень функциональной грамотности;
- **Сможете выполнять** задания индивидуально, или **организовать** тренинг на педсовете или методическом объединении с последующим обсуждением результатов и разбором ошибок;
- Познакомившись с заданиями и поняв принципы их создания, научитесь **составлять их сами** для учащихся.

<https://go.prosv.ru/DiGMhh>

НЕКОТОРЫЕ ТЕМЫ:

(названия текстов)

ОФОРМИ КРЕДИТКУ ИЛИ ПИСЬМА СЧАСТЬЯ

КАК ИЗМЕРИТЬ САХАР?

ЧТО РОССИЯ ПРОДАЁТ МИРУ?

НА СКОЛЬКО ХВАТИТ НЕФТИ И ГАЗА?

А СКОЛЬКО КНИГ У ВАС ДОМА?

ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ КОВИДЕ

Межпредметность – одно из условий хорошего урока. Развитое умение связать разные темы, предметы, науки, как показывают многие исследования, характеризует наиболее успешных инноваторов.

Задания

- 1 Для каждой темы из первого столбца постарайтесь найти как можно больше связей со школьными предметами из второго. Запишите их в таком виде: «*Структура ДНК человека – Обществознание: Отсутствие каких бы то ни было серьёзных различий в структуре ДНК представителей разных рас как опровержение расистских теорий*».

Инфляция	История
Культурные реформы Петра I	Химия
Теорема Пифагора	Физика
Первая медицинская помощь при ожогах	Биология
Структура ДНК человека	ОБЖ
Общая теория относительности	Обществознание
Строение атома	Литература
«Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова	Математика (геометрия)
My family	Русский язык

- 2 Для каждой темы из первого столбца найдите (создайте) как можно больше связей (аналогий) с темами (направлениями) из второго. Вот один из примеров: «*Одно из главных доказательств общей теории относительности было сделано в 1919 г. во время очередного солнечного затмения*».

Инфляция	Глобальное потепление
Культурные реформы Петра I	Искусственный интеллект (ИИ)
Теорема Пифагора	Дроны
Первая медицинская помощь при ожогах	Поисковик Яндекс
Структура ДНК человека	Солнечное затмение
Общая теория относительности	Рэп-музыка
Строение атома	Динозавры
«Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова	Лезгинка
My family	Виртуальная реальность

- 3 Вам весело? Интересно? На мой взгляд, это одно из самых увлекательных и запоминающихся заданий во всей книге. Вот вам напоследок ещё одно. Дети и молодёжь обожают современную массовую культуру. Придумайте, как связать темы из школьных курсов с явлениями массовой культуры. (Например, можно дать детям такое задание: в стиле тревел-блогеров провести экскурсию по местам, где происходят события «Мастера и Маргариты».)

Инфляция	Компьютерные игры
Культурные реформы Петра I	Сериал «Уэнздей»
Теорема Пифагора	Русские рэперы
Первая медицинская помощь при ожогах	Романы Стивена Кинга
Структура ДНК человека	Стендап-шоу
Общая теория относительности	Тиктокеры
Строение атома	Тревел-блогеры (бьюти-блогеры)
«Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова	«Гарри Поттер»
Моя семья	Вселенная Марвел

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ? ЭТО ПРОСТО!»

А. Н. Рудяков

«Если бы мне доверили провести урок, посвященный объяснению того, что такое функциональная грамотность, то я бы ничего, кроме басни Крылова «Мартышка и очки» вообще не использовал»



non-fiction_ В этой книге автор «наводит порядок» в понимании того, что такое функциональная грамотность, даёт определение тому, что есть функция, что есть функциональное видение мира. Автор считает это крайне важным, поскольку «к сожалению, у нас многие слова и термины используются так, словно их значение заведомо понятно и не требует определения. Поэтому и возникает ситуация, когда слово мы произносим одно, а понимаем его по-разному»

В начале чтения попробуйте ответить на вопросы:

- Что такое грамотность?
- Кто такой грамотный?
- Что такое функциональный?
- Что такое нефункциональный?
- Что такое функция?
- Какие ещё качества, кроме функции, есть у предметов?

non-fiction_ ЧЕМ БУДЕТ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА

- **Поймёте**, что такое функциональная грамотность, функция и овладеете другими терминами и понятиями по теме;
- **Узнаете**, что такое «остриё» и «рукоять» у предметов и вещей, которые окружают нас в мире и как это связано с пониманием функциональной грамотности;
- **Поиграете** вместе с автором в игру на определение «острия» и «рукояти» у разных предметов и **сможете затем организовать** такую же игру с учениками или коллегами (почему это важно? Потому что способность видеть «остриё» и «рукоять» вещи и есть критерий осознанной функциональной грамотности);
- Еще раз **задумаетесь** о том, что такое смысловое чтение, текст и почему они так важны; вместе с автором проанализируете тексты с точки зрения функциональной грамотности.

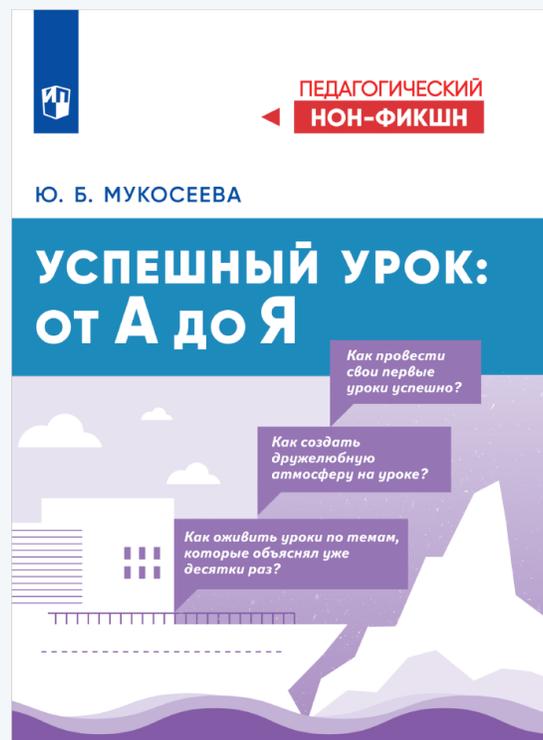
Где «остриё и рукоять» очков, швейной иглы? – попробуйте ответить!
И супервопрос для школьников, да и для учителей и руководителей: каково «остриё» школы?



<https://go.prosv.ru/GHLadj>

«УСПЕШНЫЙ УРОК: ОТ А ДО Я»

Ю.Б. Мукосеева



«Это некая хрестоматия, вобравшая в себя идеи ярких, творческих и талантливых учителей: участников профессиональных конкурсов, членов ассоциаций, педагогов из самых разных уголков страны. Это коллекция приёмов, я бы даже сказала приёмчиков, простых и незамысловатых, но эффективных и эффективных, то есть таких, которые и смотрятся красиво, и результат приносят.»

non-fiction_ ЧЕМ БУДЕТ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА

non-fiction

- «Ледоколы» на командообразование, целеполагание, рефлексия, для динамической паузы;
- «Педагогическая азбука» – приемы решения отдельных педагогических задач

- **Узнаете**, как провести свои первые уроки успешно?
- **Познакомитесь** с приемами создания дружелюбной атмосферы на уроке;
- **Добавите** в свою методическую копилку способы оживить уроки по темам, которые объяснял уже десятки раз.

«ПРОФЕССИОналиЗМ Педагога»

Е. А. Ямбург

«Стремителен бег времени. Современная цивилизация в буквальном смысле слова пошла вразнос. Прогресс, наряду с явными техническими достижениями, рождает новые угрозы и вызовы, среди которых: проблемы клонирования, искусственного интеллекта, нарастающей террористической угрозы и т. д...Страшно! Отсюда так хочется вернуться к допотопным временам, когда всё было так предсказуемо, спокойно, и отказаться от модернизации. Долой прогресс, назад в архаику! Увы, не получится»



non-fiction_ эта книга, известного российского педагога, директора Центра образования № 109 г. Москвы Е. А. Ямбурга посвящена важнейшей для современного учителя теме — повышению профессионализма педагогов и внедрению нового профессионального стандарта.

non-fiction_ ЧЕМ БУДЕТ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА

- **Узнаете**, как шла апробация стандарта на экспериментальных площадках по стране, какие изменения нужны в профессиональной подготовке учителей и системе их аттестации;
- **Порассуждаете** вместе с автором, почему учителю важно повышать общий культурный уровень;
- В лице автора **найдёте** искреннего собеседника, который знает всё о системе российского образования и не боится поднимать острые проблемы и вопросы.

<https://go.prosv.ru/iXrFLw>

«ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

Автор-составитель – В. С. Басюк

«Это книга, созданная практиками и адресованная таким же практикам. Им подчас легче понять друг друга благодаря упрощенным формулировкам, освобожденным от избыточных специальных терминов...»
(Е. А. Ямбург)

non-fiction_ **ЧЕМ БУДЕТ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА**



НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДЕТЕЙ **ХРОНИЧЕСКАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ** БЕРВАЛИЗМ

ТРЕВОЖНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ

НЕГАТИВНОЕ САМОПРЕДЪЯВЛЕНИЕ
СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЗОРИЕНТАЦИЯ

non-fiction_ Эта книга написана не в единой стилистике, она содержит взгляды ряда учёных на проблемы, связанные со школьной неуспешностью по 4 основным направлениям:

- психофизиологические проблемы,
- психологические проблемы,
- педагогические проблемы
- социальные проблемы.



<https://go.prosv.ru/WY4oCh>

Книга адресована педагогическим работникам:

- **познакомит** с современными научно-практическими подходами к преодолению школьной неуспешности;
- **поможет** им не только разобраться с детскими школьными проблемами, но и найти пути их решения: в каждой статье даются конкретные советы по преодолению или компенсации описываемой проблемы и представлен список рекомендуемой литературы.

«...более 90% детей, поступающих в первый класс, имеют очень высокую учебную мотивацию... В первые месяцы каждый из них старается..., но уже к декабрю более 60% первоклассников не хотят учиться. Что же происходит?»
(М. М. Безруких)

«Снижение эффективности обучения, академическая неуспеваемость – это, как правило, результат школьных трудностей, вовремя не выявленных, не скомпенсированных... Результат невнимания к школьным трудностям – нарушение состояния здоровья, особенно нервно-психической сферы»

«НА ПУТИ К НОВОЙ ПЕДАГОГИКЕ. Учить работать с невидимым»

А. А. Рывкин, А. Ю. Губанов, Т. М. Губанова

Мы осознали, что учительское дело не дается раз и навсегда; что мы не те люди, которым больше ничему не надо учиться; что продуктивно работающий педагог нацелен на постоянное изменение и развитие своего профессионализма.



non-fiction_ *Задача этой книги – показать, что и обычных школьников, обучающихся в обычной школе, можно научить не только «проходить материал», но и понимать его содержание, решать сложные задачи, не бояться неожиданных вопросов. Не только отстаивать своё мнение, но и быть готовыми к восприятию мнения другого. А научить его этому можно в процессе ИГРЫ. Именно для этого была придумана система Игровых Образовательных Сессий, о которой рассказывается в этой книге.*

non-fiction_ ЧЕМ БУДЕТ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА

- **Узнаете**, что такое Игровые Образовательные Сессии (ИОС), для чего и как они организуются;
- **Познакомитесь** с конкретными примерами погружений:
 - 1) читаем и обсуждаем «Капитанскую дочку» А. С. Пушкина;
 - 2) на примере темы «Метаморфоз растений» поработаете с «непониманием»;
 - 3) проследите, как учитель может создать условия для смыслообразования на уроке, читая рождественский рассказ Сельмы Лагерлёф «Святая ночь»;
 - 4) познакомитесь с моделированием в процессе решения текстовых задач и о двух возможных подходах к обучению решению задач;
 - 5) узнаете, как управлять стихией детских реплик, озарений, недоумений, направлять её, прокладывая русло для «энергии заблуждения» на примере апорий Зенона;
 - 6) поучаствуете в погружении для учителей. Ведь для того чтобы ученики учились мыслить и рассуждать, сначала мыслить и рассуждать должны взрослые.

<https://go.prosv.ru/AHM9iL>

«КТО ПРАВ? КТО ВИНОВАТ? Уроки жизни на уроках права»

Р. В. Маркарьян

«Если хотите стать юристами, не спрашивайте, какой учебник читать. Это не о том. Нужно научиться кожей ощущать несправедливость»



non-fiction Эта книга – курс внеурочной деятельности для учащихся 10—11 классов, знакомящий с правовыми основами взаимодействия людей в обществе и принципами работы правовой системы в целом на примере анализа ситуаций из программных литературных произведений.

4 основных тезиса автора в основе курса:

1. Юрист — это не специалист-законник и уж тем более не крюкотвор, ... юрист — это «специалист по справедливости».
2. Справедливость не правовая категория, а философская. Справедливость от «ПРАВИЛЬНО себя вести».
3. Наиболее эффективный школьный источник изучения справедливости — не урок права (ныне вообще исключённый из программы), а классические произведения литературы.
4. Понимание справедливости помогает в жизни всем, а не только юристам.

non-fiction_ ЧЕМ БУДЕТ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА

- **Получите** готовый курс внеурочной деятельности, который можно использовать в социально-гуманитарном профиле;
- **Посмотрите** на знакомые со школьной скамьи произведения русской литературы («Дубровский» и «Капитанская дочка А. С. Пушкина, «Горе от ума» А. С. Грибоедова, «Мёртвые души» Н. В. Гоголя) под совершенно иным углом зрения и, возможно, захотите перечитать их;
- **Сможете** использовать материалы книги в воспитательной работе, например, при проведении классных часов, дискуссий, бесед и т.п.
- К каждой теме **получите** готовую авторскую презентацию (возможно скачать по куар-коду);
- Вместе с автором **соприкоснётесь** с выдающимися мировыми литературными, религиозными, философскими текстами и произведениями искусства и **поучаствуете** в их обсуждении.

<https://go.prosv.ru/rD9AaE>

«Тьюторство – педагогика XXI века»

С. В. Ветров, Н. Е. Хомченко

«Когда Хирон воспитывал Геракла, он был тьютором, когда Жуковский создавал и реализовал свою программу воспитания наследника престола, он тоже был тьютором» (В. А. Никитин)

«Человек рождается с крыльями, тьютор лишь помогает ему взлететь» –
девиз тьюторской ассоциации.



non-fiction_ Эта книга не учит, не образовывает и не информирует. Она сопровождает. У каждого может быть свой маршрут. Много рефлексивных скамеечек, на которых можно оглянуться и осмыслить. Здесь нет окончательных ответов, но есть ориентиры. Это пролог в новое образование.



ВОПРОШАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ТЬЮТОРСТВА
ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПРОБА
ЛИЧНОСТНО-РЕСУРСНОЕ КАРТИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
СВОБОДНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
БЕСКОНФЛИКТНАЯ ПЕДАГОГИКА
ВЕРоятНОСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

non-fiction_ ЧЕМ БУДЕТ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА

Эта книга — введение в новую педагогику, в новую систему образования, которая востребована Новым временем, новым веком. В ней нет отточенных окончательных ответов на многие сложные вопросы, но в ней показаны ориентиры и первые вдохновляющие результаты на этом пути.

- **Поймёте**, что такое тьюторство; материалов в книге больше, чем нужно каждому читателю, чтобы понять (краткое содержание в виде опорных схем, комментариев к ним, описания базовых тьюторских инструментов);
- **Сможете попробовать** тьюторство в разных форматах и на разных языках: конкретно методическом, литературно-художественном, строго научном, простом разговорном, образно-метафорическом (кейсы, примеры применения тьюторства на практике);
- **Расширите** границы своего представления о современном мире и профессии педагога в нём;
- **Узнаете** как установить доверительные отношения с детьми, как находить и сопровождать их интерес, как повысить мотивацию к учёбе и самообразованию, как способствовать развитию природных способностей и талантов, как помочь в становлении субъектной позиции, самостоятельности, ответственности, во взрослении;
- **Получите** рекомендации по интересным книгам из области педагогики, психологии и т.д.

<https://go.prosv.ru/tKKCDs>

«КТО ПРАВ? КТО ВИНОВАТ? Уроки жизни на уроках права»

Р. В. Маркарьян

«Если хотите стать юристами, не спрашивайте, какой учебник читать. Это не о том. Нужно научиться кожей ощущать несправедливость»



non-fiction_ Эта книга – курс внеурочной деятельности для учащихся 10—11 классов, знакомящий с правовыми основами взаимодействия людей в обществе и принципами работы правовой системы в целом на примере анализа ситуаций из программных литературных произведений.

4 основных тезиса автора в основе курса:

1. Юрист — это не специалист-законник и уж тем более не крючоктвор, ... юрист — это «специалист по справедливости».
2. Справедливость не правовая категория, а философская. Справедливость от «ПРАВИЛЬНО себя вести».
3. Наиболее эффективный школьный источник изучения справедливости — не урок права (ныне вообще исключённый из программы), а классические произведения литературы.
4. Понимание справедливости помогает в жизни всем, а не только юристам.

non-fiction_ ЧЕМ БУДЕТ ПОЛЕЗНА ЭТА КНИГА

- **Получите** готовый курс внеурочной деятельности, который можно использовать в социально-гуманитарном профиле;
- **Посмотрите** на знакомые со школьной скамьи произведения русской литературы («Дубровский» и «Капитанская дочка А. С. Пушкина, «Горе от ума» А. С. Грибоедова, «Мёртвые души» Н. В. Гоголя) под совершенно иным углом зрения и, возможно, захотите перечитать их;
- **Сможете** использовать материалы книги в воспитательной работе, например, при проведении классных часов, дискуссий, бесед и т.п.
- К каждой теме **получите** готовую авторскую презентацию (возможно скачать по куар-коду);
- Вместе с автором **соприкоснётесь** с выдающимися мировыми литературными, религиозными, философскими текстами и произведениями искусства и **поучаствуете** в их обсуждении.

<https://go.prosv.ru/rD9AaE>

Всероссийский родительский конкурс

«Комитет успеха»

- Вы принимаете активное участие в школьной жизни?
- У вас есть свои секреты успеха?
- Вы хотите вдохновить других родителей на совместную деятельность со школой?

Тогда «Комитет успеха» - это для вас!



Для кого?

Приглашаем к участию в конкурсе классные и общешкольные родительские комитеты, активных родителей, которые готовы делиться с родительской общественностью инициативой, направленной на реализацию активностей в области воспитания, развития, самореализации детей и вовлечение родительского сообщества в такую деятельность.

Подать заявку



Почему стоит принять участие?

1 Обмен опытом

Расскажите о своих инициативах в совместной деятельности «школа-семья», поделитесь секретами успеха и вдохновите других родителей на активное участие в жизни ребёнка.

2 Знакомство с «Просвещением»

Вам откроются возможности, которые предоставляет ГК «Просвещение» в обучении, воспитании, развитии и организации досуга ваших детей.



3 Расширение круга общения

Найдите единомышленников, завяжите полезные контакты с родителями всей страны, присоединитесь к команде поддержки и обмена знаниями «Просвещения».



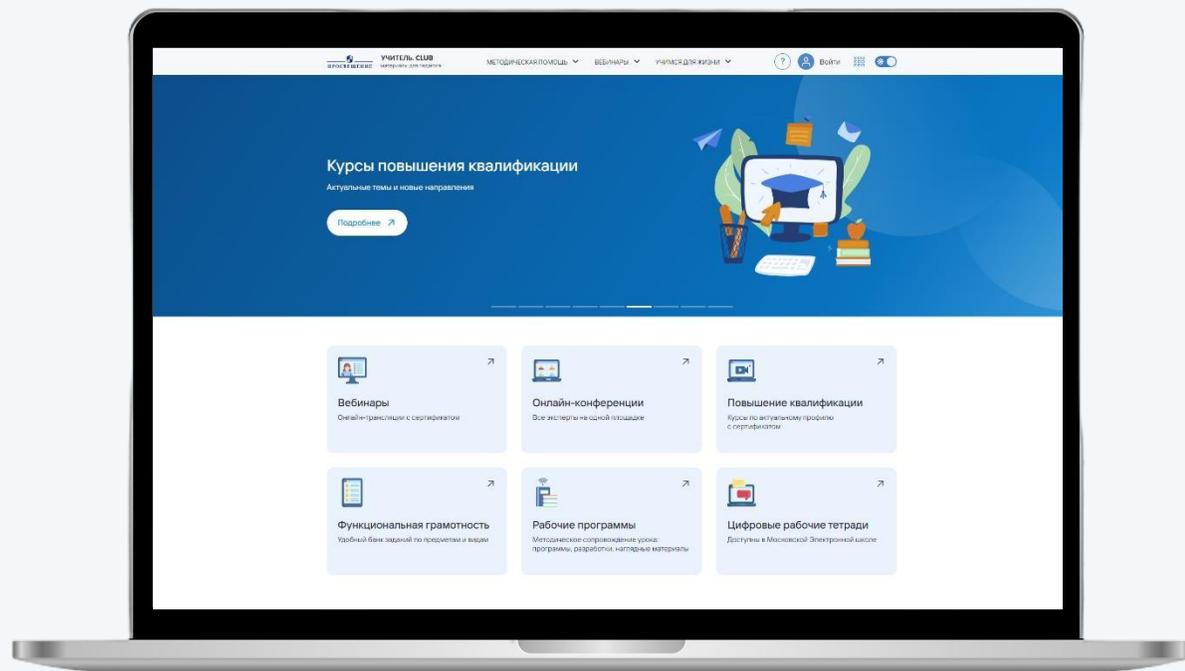
4 «Просвещению 95!»

Победители проекта будут приглашены в Москву на торжественное образовательное мероприятие, посвященное юбилейному году для «Просвещения».



ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ В ВЫБОРЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Учитель.Club: официальный портал
издательства для методического
сопровождения педагогов



Как работать
по обновлённым
ФОП и ФРП?



Где взять методические
рекомендации
по введению учебного
предмета «Труд
(технология)»?



Как вводить
ОБЗР?



Как формировать
функциональную
грамотность
учащихся?



Какие учебники
использовать
для профильного
обучения?



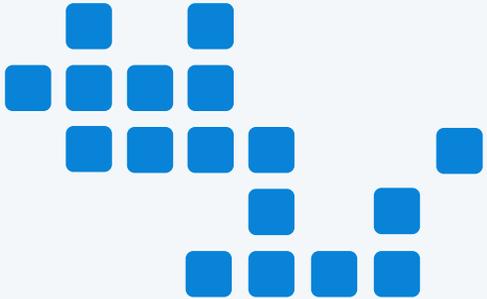
Где познакомиться
с лучшими практиками
учителей РФ?

<https://uchitel.club>



Пройдите, пожалуйста, опрос





Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vorpos@prosv.ru

