

**Аналитическая справка по итогам педагогического аудита
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Рузы» г.о. Рузский**

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «Эффективная начальная школа» директором ЦНППМ (г. Ивanteeвка) КУРО Яковлевой Н.В. и заместителем директора по УВР Инженерно-технологического лицея г.о. Люберцы Германовой Н.В. проведен педагогический аудит МАОУ СОШ №3 г. Рузы, показавшей недостаточный уровень профессиональных компетенций при вступлении в региональный проект «Инновационная модель «Эффективная начальная школа»» в 2024-2025 учебном году.

МАОУ СОШ №3 г. Рузы являются участниками проекта «Инновационная модель «Эффективная начальная школа»» первый год. В 2024-2025 учебном году программа реализуется в 1(2) э классе. Куратором проекта назначена Шамгина Наталья Геннадьевна, заместитель директора по УВР.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки по результатам стартовой диагностики, промежуточной аттестации за 1 класс, экспертные заключения по результатам посещения уроков, проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классе и учителе, новостных событий о проведении тематических недель и ключевых событий.

Чек-лист педагогического аудита

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
1. Проверка документов, аналитических справок			
1.1.	График оценочных процедур *Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций	Нет	Оценочные процедуры не по всем предметам, недостаточное количество
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	Частично	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	Нет	
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4) класс(ы)» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Да	94,1%
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Да	94%
1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО	-	-

1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	Да	Указывать конкретные адресные рекомендации
2. Проверка документов на официальном сайте			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/activity/eduprogram/file/2987250/class
2.2.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/activity/eduprogram/file/2988109/class
2.3.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/activity/eduprogram/class/96116/offwork Добавить 2 класс
2.4.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/1315366
2.5.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/projects/edu_noo
2.6.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/projects/edu_noo/tab/40
2.7.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2100389 Снять ЭЦП
	Положение об ускоренном обучении	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2097339
	Положение об индивидуальном учебном плане	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2097340
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Частично	https://ruza3school.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2097341 Переработать под ЭНШ
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2097342
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2235952
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	https://ruza3school.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2097343 Снять ЭЦП
3. Посещение урока (занятия)			
№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I.	Целеполагание		
1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися(использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1

2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	2
3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимся	0–1	1
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	1
Итого по разделу:		0–6	5
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	0
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	0
7	Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся	0–2	0
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	0
9	Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий	0–3	1
10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно- познавательных мотивов	0–1	1
11	Предусмотрено использование разнообразных способов средств обратной связи	0–1	0
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	0
13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	0
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	1
Итого по разделу:		0–17	3
III.	Оценка и рефлексия		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0
17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	1
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	0
20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	0
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	1

Итого по разделу:		0–10	2
IV.	Информационное и техническое обеспечение		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	0
23	Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно	0–2	1
24	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	1
25	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	0
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	0
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	0
28	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0
Итого по разделу:		0–12	2
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	1
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	1
Итого по разделу:		0–3	2
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max. 48	14
Обработка результатов 0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			

Выводы:

Во время педагогического аудита посещен урок математики (2 э класс, учитель Сухарева И.В.). На уроке не реализован системно-деятельностный подход, учителем показано не соответствие урока требованиям ФГОС. Цель урока совместно сформулирована с обучающимися, организована фронтальная работа, самостоятельной работы не было; содержание урока характеризуется низким методическим уровнем, учителем не осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика. Поставленные цели и задачи достигнуты и частично соответствуют уровню подготовленности класса; организована смена деятельности, динамическая пауза проведена, но не в тему урока. Нет критериального оценивания. Учитель не продемонстрировала владение современными образовательными технологиями: групповыми, игровыми, технологией дифференцированного обучения и др. Рефлексия не организована. На протяжении урока работала интерактивная доска.

Адресные рекомендации:

1. Разработать единый график оценочных процедур в соответствии с требованиями,

разместить на сайте ОО в подразделе Организационно-распорядительные документы.

2. Актуализировать, переработать под задачи проекта Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разместить на сайте ОО во вкладке Документы подраздела Эффективная начальная школа.

3. Материалы тематической оценочной процедуры оформлять в полном объеме.

4. В аналитических справках, заключениях указывать конкретные адресные рекомендации.

5. Организовывать разнообразную самостоятельную работу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

6. Использовать групповые, игровые формы работы на уроках.

7. Включать в работу различные формы проверки и взаимопроверки, задания разного уровня сложности.

8. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

9. Применять на уроках дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся.

10. Продумывать структуру уроков с применением проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, организовывать рефлексию с учетом возрастных особенностей обучающихся.

11. Продолжать обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся (на основе системно-деятельностного подхода).

12. Проводить консультации с родителями по освоению детьми программы ускоренного обучения ЭНШ.

13. Пересмотреть план методической работы. Продолжать организовывать взаимопосещение уроков.

30.04.2025

Директор
ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

Яковлева Н.В.

Заместитель директора
МОУ «Инженерно-технологический лицей» г.о. Люберцы

Германова Н.В.

Ознакомлена:

Заместитель директора
МАОУ СОШ №3 г. Рузы

Шамгина Н.Г.