Аналитическая справка по итогам педагогического аудита
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа «КвантУм»

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «Эффективная начальная школа» Яковлевой Н.В., директором ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО и Биндюковой О.В., заместителем директора МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» с УИОП проведен педагогический аудит МБОУ Школа «КвантУм», показавшей недостаточный уровень управленческих компетенций при вступлении в региональный проект «Инновационная модель «Эффективная начальная школа»» в 2024-2025 учебному году.

МБОУ Школа «КвантУм» г.о. Одинцовский являются участниками проекта «Инновационная модель «Эффективная начальная школа»» первый год. В 2024-2025 учебном году программа реализуется в 1(2) Э классе. Куратором проекта назначена заместитель директора по УВР Николаева Ольга Алексеевна.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки по результатам стартовой диагностики, промежуточной аттестации 1 класса, экспертные заключения по результатам посещения уроков, проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классах и учителях, новостных событий о проведении тематических недель и ключевых событий.

Чек-лист педагогического аудита

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
1. Проверка документов, аналитических справок			
1.1.	График оценочных процедур *Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций	Частично	Сделать единый график
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	Да	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	Частично	Нет анализа
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам проверочных работ за 1 (2, 3, 4) класс(ы)» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Да	
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)	95,3%	
1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО	-	-
1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	Да	Повторно провести беседу с учителем, взаимопосещение уроков

2. Проверка документов на официальном сайте			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	Ссылка
2.2.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Нет	Ссылка Задублирован. Исправить и разместить один на 2024/25 уч.г.
2.3.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	Ссылка
2.4.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Частично	Ссылка Исправить. Сделать единый график, включить ВПР
2.5.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Да	Ссылка
2.6.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	Ссылка
2.7.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	Ссылка
	Положение об ускоренном обучении	Да	Ссылка
	Положение об индивидуальном учебном плане	Да	Ссылка
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Да	Ссылка
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Да	Ссылка
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	Ссылка
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	Ссылка

3. Посещение урока (занятия)

№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I.	**Целеполагание**		
1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися(использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1
2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	1
3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимся	0–1	1
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	1
Итого по разделу:		**0–6**	4
II.	**Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)**		

5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	1
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	1
7	Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся	0–2	0
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана-конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	1
9	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0–3	2
10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0–1	1
11	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0–1	1
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	1
13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	1
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	1
Итого по разделу:		**0–17**	10
III.	**Оценка и рефлексия**		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0
17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	1
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	0
20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	1
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	2
Итого по разделу:		**0–10**	4
IV.	**Информационное и техническое обеспечение**		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	2

23	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0–2	1
24	Используемая наглядностьфункциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	2
25	Предусмотрено использованиеразнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	2
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов иресурсов Интернета	0–1	0
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов,таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	2
28	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0
Итого по разделу:		**0–12**	9
V.	**Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся**		
29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	1
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	1
Итого по разделу:		**0–3**	2
ВСЕГО БАЛЛОВ		**Max. 48**	**29**

Обработка результатов
0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).
25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).
37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

Выводы:

График оценочных процедур, размещенный на сайте, разработан на все уровни, на ЭНШ отдельно.

Проведенные проверочные работы не проанализированы.

Учебный план разработан на 3 учебных года, что не соответствует требованиям.

Во время педагогического аудита посещен урок окружающего мира (2 Э класс, учитель Ичетовкина Р.Г.). На уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). Цель урока была совместно сформулирована с обучающимися. Организована фронтальная, самостоятельная работа, не организована работа в группах. Содержание урока характеризуется средним темпом, методическим уровнем, учителем осуществлен перевод учебных целей в цели деятельности ученика. Не было заданий по уровням сложности. Объяснение учителя четкое и понятное. Поставленные цели и задачи достигнуты и соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока, но рекомендовано усложнять материал, т.к. дети легко справляются с заданиями. Учитель успел отработать весь запланированный материал, рефлексия не проведена. Критерии оценивания не обсуждались с детьми, не было критериального оценивания. Учитель продемонстрировала владение современными образовательными технологиями. Домашнее задание было дано, но не по уровням сложности.

Адресные рекомендации:

1. Составить Единый график оценочных процедур.

2. Проводить анализ проверочных работ.
3. Исправить учебный план: расширить по содержанию, дополнить пояснительной запиской, разработать на один учебный год.
4. Повторно провести беседу с учителем, организовать взаимопосещение уроков.
5. На уроке использовать технологическую карту. Проводить рефлексию. Критерии оценки деятельности обсуждать с обучающимися. Использовать задания разного уровня сложности.

29.04.2025

Директор
ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО Яковлева Н.В.

Заместитель директора по УВР
МБОУ ОЦ «ФЛАГМАН» Биндюкова О.В.

Ознакомлена:

Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа «КвантУм» Николаева О.А.