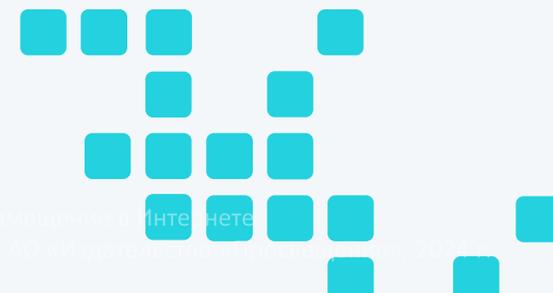


Повышаем мотивацию к изучению английского языка с цифровыми рабочими тетрадями ГК "Просвещение"

Сидоренко С.В.,
ведущий методист ГК «Просвещение»



В.А. Сухомлинский

*«ВСЕ НАШИ ЗАМЫСЛЫ, ВСЕ
ПОИСКИ И ПОСТРОЕНИЯ
ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПРАХ,
ЕСЛИ У УЧЕНИКА НЕТ
ЖЕЛАНИЯ УЧИТЬСЯ»*

Мотивация

это внутреннее состояние человека, которое побуждает его к действию, направленному на достижение определенной цели

Мотивация сосредоточена на причинах, по которым учащийся хочет учиться.

Мотивация может быть как временной, так и устойчивой. Например, учащийся может быть временно мотивирован хорошей отметкой, но не иметь долгосрочной интереса к предмету.

Интерес

это эмоциональное и когнитивное состояние, которое характеризуется желанием познавать новое, исследовать и изучать.

Субъективное состояние, которое может варьироваться в зависимости от темы, преподавателя или контекста.

Интерес к учению может быть более устойчивым, чем вовлеченность но также может изменяться в зависимости от обстоятельств.

Вовлеченность

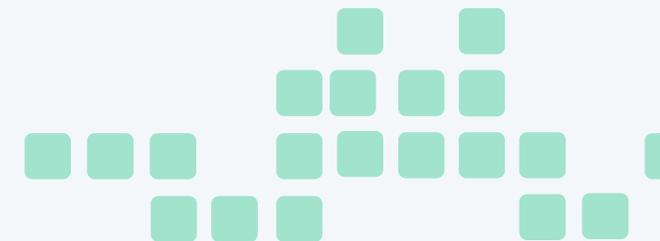
уровень активного участия учащегося в учебном процессе, как активно и эмоционально студент взаимодействует с учебным материалом, учителем и одноклассниками.

Вовлеченность ориентирована на поведение и активность учащегося в процессе обучения. Это измеримо и наблюдаемо: как часто и активно ученик участвует в занятиях

Вовлеченность может меняться в зависимости от конкретной ситуации или урока. Учащийся может быть вовлечен в одну тему, но менее активен в другой, даже если его мотивация остается на высоком уровне.



Отдельные приемы, игры повышают вовлеченность, но не формируют устойчивую положительную учебную мотивацию



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ УСТОЙЧИВУЮ УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ



Содержание учебного материала



Интересна только та работа, которая требует постоянного умственного напряжения - удовлетворение ненасыщаемой познавательной потребности

Организация учебной деятельности



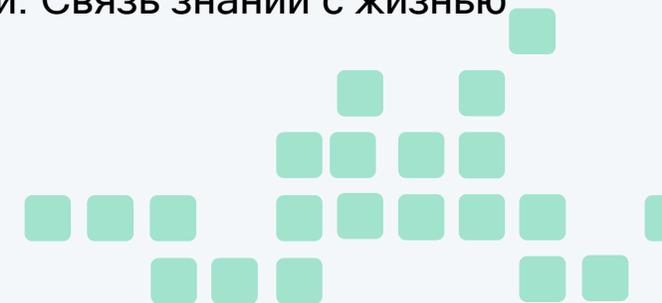
Активные методы обучения на всех этапах урока, индуктивный подход, проекты, flipped classroom, кейс-метод, творческие задания

Создание личностного смысла действиям ученика



Осознание важности изучаемых процессов для собственной деятельности. Связь знаний с жизнью

Стиль педагогической деятельности учителя



МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Значимо то, что имеет отношение к учебной деятельности.

Мотивы действуют здесь и сейчас

Беспрекословное подчинение требованиям учителя

Смысл учебной деятельности в самом процессе

Интерес связан с внешней стороной обучения, быстро угасает без поддержки учителя. Малоосознанность интересов

Мотив получения высокой отметки или похвалы

Отметка = оценка стараний, а не качества знаний

Мотив хождения в школу к 3 классу сменяется мотивом учения



СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



1

Постановка ближайших целей

Ставить небольшие, простые, быстродостижимые цели для учеников

2

Разнообразие

Частая смена деятельности и разнообразие процесса обучения

3

Игровой подход

Игра - психологическое оправдание перехода на новый язык в условиях, когда все задачи могут быть решены на родном языке

4

Ситуация успеха

Частая похвала учителя, плохая отметка = я плохой. Даже незначительный успех поддерживает интерес к предмету

МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНИХ ШКОЛЬНИКОВ

Хожу в школу не потому, что хочется, а потому, что надо

Знания = что-то чуждое, навязанное извне

Слабое понимание учебы для будущей профессиональной деятельности. Требуется постоянное подкрепление мотива учения

Возникает стойкий интерес к определенному предмету, основан на внутренней логике предмета

Критичность - для чего?

Социальные факторы

Отметка определяет социальный статус в классе

Отрицательное отношение к готовым знаниям, простым вопросам, воспроизводящим видам работы

Моральные убеждения меняются при смене коллектива





СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СРЕДНИХ ШКОЛЬНИКОВ

1

Доверие

Создавать атмосферу доверия и взаимного уважения

2

Разнообразие

Частая смена деятельности и разнообразие процесса обучения

3

Значимость

Разъяснять значение учения для будущей жизни

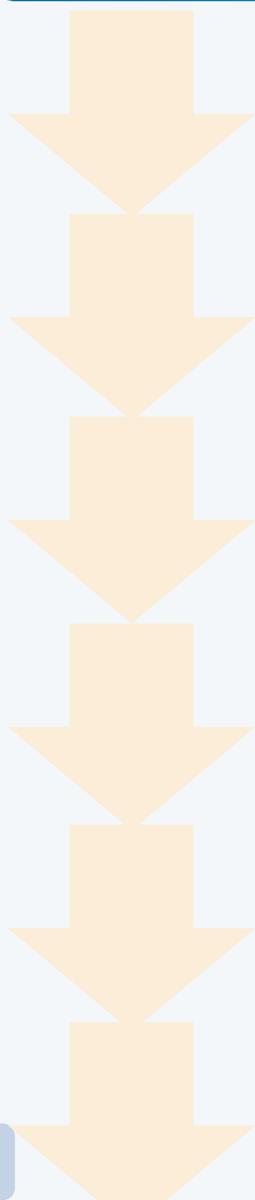
4

Активные методы обучения

Развивать познавательный интерес



МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

- 
- Основной мотив - подготовка к поступлению в ВУЗ
 - Побудитель к учению - стремление к знаниям
 - Устойчивая структура мотивационной сферы
 - Устойчивая иерархическая система ценностей
 - Избирательность. Устойчивый интерес к одним предметам в ущерб другим
 - Отметка - показатель знаний
 - Отрицательное отношение к формам жесткого контроля со стороны учителя





СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1

Автономия в обучении
Технология flipped classroom

2

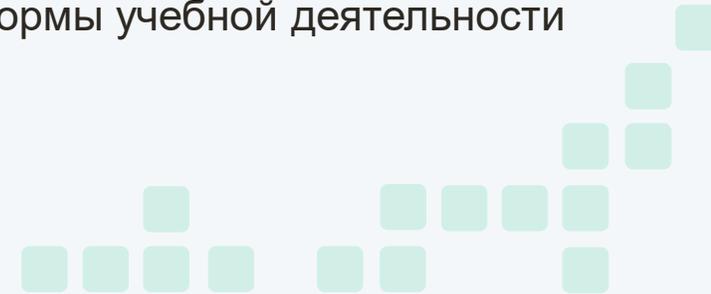
Учитель - наставник
Демократический стиль педагога

3

Привлечение к оценочной деятельности

4

Проблемно-поисковые формы учебной деятельности





Мышление роста, growth mindset

Убеждение, что любой человек может развиваться и успешно учиться новому.

Способности развиваются через усилия и настойчивость.

Поощряет стремление к обучению и преодолению трудностей.



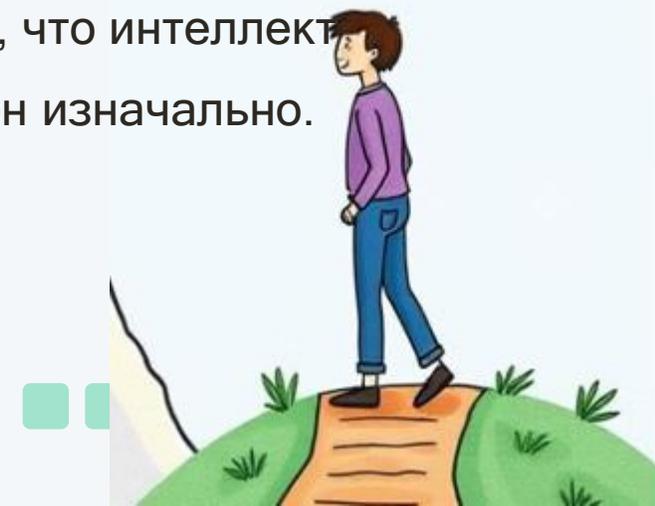
Теория, работающая с установками - «Английский язык - это точно не мое!»

Фиксированное мышление, fixed mindset

Убеждение, что способности даются людям раз и навсегда.

Может ограничивать развитие и обучение.

Предполагает, что интеллект предопределён изначально.



Аспект	Мышление роста	Фиксированное мышление
Отношение к трудностям	Вызов	Угроза
Реакция на неудачи	Возможность учиться	Доказательство неспособности
Усилия	Путь к мастерству	Бесполезны



«Все получается, потому что ты такой молодец!»

«Ты старался, ты учился, выполнил много заданий, именно поэтому у тебя все получается»

ВЗАИМОСВЯЗЬ УСПЕВАЕМОСТИ И МОТИВАЦИИ

1

Успехи в учебе

Достижения повышают уверенность в своих способностях.

2

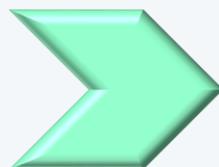
Рост мотивации

Уверенность в себе усиливает желание учиться.

3

Новые достижения

Повышенная мотивация ведет к лучшим результатам.



«Я стараюсь больше, потому что убедился, что могу хорошо учиться.»

Рабочие тетради «Просвещения» в «Моя школа»

Предмет	УМК	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Английский язык	Spotlight, Starlight, Rainbow English				



Пособие к учебнику ФПУ

Структура полностью
соответствует учебнику и
печатной тетради

Дополняет печатную тетрадь,
но не дублирует

Сценарий использования сервиса учителем

Выдача домашнего задания с автопроверкой

Повторение материала изученного в предыдущих классах

Углубленное изучение темы

Фронтальная работа на уроке на всех этапах урока

Фронтальная проверка домашнего задания

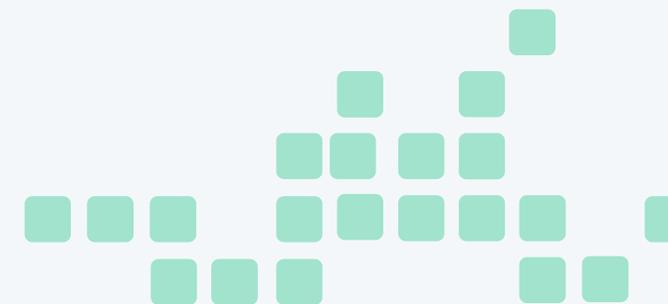
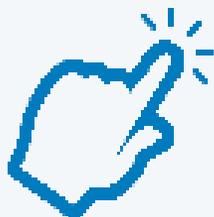
Индивидуальная работа с проблемными для ученика темами

Выстраивание индивидуального образовательного маршрута
дистанционное обучение
репетиторство

[Выдача заданий с цифровыми рабочими тетрадями](#)

[Работа с заданиями на уроке](#)

[Просмотр результатов выданных заданий](#)



Контакты

Дивизиональный директор

Крутова Марина Вячеславовна

[Mosreg@prosv.ru](mailto:mosreg@prosv.ru) +7 (495) 789-30-40 доб. 4220

Региональный директор

Давыдова Наталья Викторовна

NDavydova@prosv.ru +7(495)789-30-40 доб. 4515



Ершов Глеб Олегович 8 (985) 020-14-38

GErshov@prosv.ru

Подольск, Ленинский, Домодедово, Коломна, Ступино, Кашира, Серпухов, Луховицы, Зарайск, Серебряные Пруды, Чехов, Воскресенск, Егорьевск, Лыткарино, Жуковский

Никишова Татьяна Геннадиевна 8(926)973-75-15

TNikishova@prosv.ru

Люберцы, Раменский, Дзержинский, Котельники, Бронницы, Химки, Долгопрудный, Лобня, Дубна, Талдом, Солнечногорск, Клин, Королев, Дмитров

Антонова Оксана Александровна 8 (915) 040-07-80

OAntonova@prosv.ru

Балашиха, Пушкино, Богородск, Орехово-Зуево, Электросталь, Павловский Посад, Лосино-Петровский, Фрязино, Черноголовка, Звездный городок, Щелково, Шатура, Реутов

Громова Татьяна Владимировна 8 (917) 513-64-31

TVGromova@prosv.ru

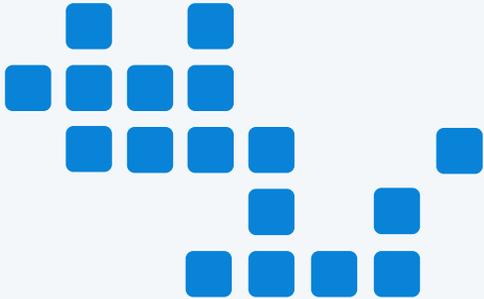
Одинцово, Красногорск, Мытищи, Сергиев Посад, Наро-Фоминск, Истра, Рузский, Можайск, Волоколамск, Краснознаменск, Власиха, Шаховская, Лотошино, Молодежный, Восход

По всем вопросам: mosreg@prosv.ru

Пройдите, пожалуйста, опрос



<https://forms.yandex.ru/u/672354ae3e9d089e5ddc89c1/>



Благодарим за внимание!

Контакты
hw@lecta.ru
+7 (495) 789-30-40

Сидоренко Светлана Валерьевна
ssidorenko@prosv.ru

