

**Аналитическая справка по итогам педагогического аудита
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» г.о. Сергиево-Посадский**

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «Эффективная начальная школа» Яковлевой Н.В., директором ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО и Пашинской Н.Н., заместителем директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 с УИОП» г.о. Сергиево-Посадский проведен педагогический аудит МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г.о. Сергиево-Посадский, показавшей недостаточный уровень управленческих компетенций при вступлении в региональный проект «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» в 2024-2025 учебному году.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» являются участниками проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» первый год. В 2024-2025 учебном году программа реализуется в 1/2 э классе. Куратором проекта назначена Бондарь Ольга Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки по результатам стартовой диагностики, промежуточной аттестации за 1 класс, экспертные заключения по результатам посещения уроков, проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классе и учителе, новостных событий о проведении тематических недель и ключевых событий.

Чек-лист педагогического аудита

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
1. Проверка документов, аналитических справок			
1.1.	График оценочных процедур *Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций	Да	Доработать, включить виды оценочных процедур
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	Да	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	Частично	Провести анализ проведенных работ с включением адресных
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4) класс(ы)» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Нет	РЯ 69,5% 2 неуд МА 78,3% 2 неуд ЛЧ 86,9% 2 неуд ОК 82,6% 2 неуд Нет конкретных выводов, адресных рекомендаций. Двое обучающихся переведены по заявлению родителей
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)	-	Опрос родителей запланирован на апрель 2025
1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО	-	

1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	Да	Учителем не в полной мере выполнены рекомендации
2. Проверка документов на официальном сайте			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	
2.2.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	Учебный план ЭНШ
2.3.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	Программы внеурочной деятельности
2.4.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Нет	Имеется, но не размещен на сайте
2.5.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Нет	
2.6.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	https://school21sposad.ru/tematicheskie-nedeli/ https://school21sposad.ru/klyuchevye-sobytiya/
2.7.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	Приказ
	Положение об ускоренном обучении	Да, 2022 г.	Переработать Положение о реализации проекта “Эффективная начальная школа”
	Положение об индивидуальном учебном плане	Да	Переработать Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Да	Положение о текущем контроле
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Да	Приказ о реализации ускоренного обучения
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	Регламент реализации ускоренного обучения “Эффективная начальная школа”
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	Заявление ЭНШ
3. Посещение урока (занятия)			
№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I.	Целеполагание		

1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися(использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1
2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	1
3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимися	0–1	1
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	0
Итого по разделу:		0–6	3
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	1
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	0
7	Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся	0–2	1
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	1
9	Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий	0–3	2
10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно- познавательных мотивов	0–1	0
11	Предусмотрено использование разнообразных способов средств обратной связи	0–1	1
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	1
13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	1
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	2
Итого по разделу:		0–17	10
III.	Оценка и рефлексия		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0
17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	1
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	1

20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	1
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	1
Итого по разделу:		0–10	4
IV.	Информационное и техническое обеспечение		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	2
23	Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно	0–2	2
24	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	2
25	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	0
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	0
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	1
28	Обучающимся используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0
Итого по разделу:		0–12	7
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	1
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	2
Итого по разделу:		0–3	3
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max. 48	27
Обработка результатов 0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			

Выводы:

Единый график оценочных процедур не содержит виды работ.

Проведенные проверочные работы не проанализированы, выводы не конкретизированы, не даны адресные рекомендации.

На сайте не размещен Единый график оценочных процедур.

Некоторые локальные акты содержат не актуальны по содержанию.

Во время педагогического аудита посещен урок русского языка (2э класс, учитель Герасимова Наталья Сергеевна).

На уроке 2э класса не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). Цель урока была сформулирована

учителем. Организована фронтальная работа, мало самостоятельной работы. Содержание урока характеризуется средним методическим уровнем, учителем недостаточно осуществлен перевод учебных целей в цели деятельности ученика. Было задание по уровням сложности. Поставленные цели и задачи частично достигнуты и соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока. Нет критериального оценивания детьми. Учитель продемонстрировала владение современными образовательными технологиями: групповыми, игровыми и др. Объяснение учителя не совсем четкое и понятное. Отмечена низкая динамика в темпе проведения урока, но учитель успел отработать весь запланированный материал, рефлексия проведена не в полном объеме. Разобрали выполнение домашнего задания.

Адресные рекомендации:

1. Разработать единый график оценочных процедур в соответствии с требованиями, разместить на сайте ОО в подразделе Организационно-распорядительные документы.
2. Провести анализ проверочных работ.
3. Переработать локальные акты.
4. На уроке использовать технологическую карту. Перед оцениванием предусматривать критерии оценки деятельности. Формулировать цель совместно с обучающимися. Этап рефлексии продумывать, включая самооценку.

20.03.2025

Директор
ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

Яковлева Н.В.

Заместитель директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»

Пашинская Н.Н.

Ознакомлена:

Заместитель директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»

Бондарь О.И.