

**Аналитическая справка по итогам педагогического аудита
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразова-
тельная школа № 15 г.о. Красногорск**

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «Эффективная начальная школа» Яковлевой Н.В., директором ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО и Галяевой И.В., заместителем директора МБОУ средняя общеобразовательная школа № 20 г.о. Красногорск проведен педагогический аудит МБОУ средняя общеобразовательная школа № 15 г.о. Красногорск, показавшей недостаточный уровень участия в проекте «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» в 2023-2024 учебному году.

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 15 являются участниками проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» первый год. В 2024-2025 учебном году программа реализуется в 1 Б/Э (2 Б/Э) классе. Куратором проекта назначена Пашкова Оксана Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки по результатам стартовой диагностики, промежуточной аттестации за 1 класс, экспертные заключения по результатам посещения уроков, проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классе и учителе, новостных событий о проведении тематических недель и ключевых событий.

Чек-лист педагогического аудита

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
1. Проверка документов, аналитических справок			
1.1.	График оценочных процедур <u>*Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций</u>	Нет	График 2023-2024 <u>https://pytnashka-kras.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/1195149</u> График в ОП не соответствует рекомендациям. По содержанию ОП встречается два разных графика
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	Нет	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	Не проведено	
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4) класс(ы)» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Да	5 обучающихся получили «удовлетворительно» по русскому языку. Проводится коррекционная работа. В аналитической справке исправить выводы, конкретизировать адресные рекомендации
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного	-	Опрос родителей запланирован на апрель 2025

	обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)		
1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО	-	
1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	Частично	Шаблон чек-листа не соответствует требованиям ФГОС
2. Проверка документов на официальном сайте			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/activity/eduprogram/file/2878736/class Формат pdf, подписан ЭЦП. Частичное соответствие ФГОС и ФОП.
2.2.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Частично, нет индивидуального учебного плана	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/activity/eduprogram/class/92097 Формат pdf, подписан ЭЦП. Учебный план на школу. По содержанию нет ЭНШ, имеется только таблица с учебной нагрузкой.
2.3.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Частично, не по всем направлениям	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/activity/eduprogram/class/92097/offwork Формат word, подписан ЭЦП
2.4.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Нет	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/activity/eduprogram/class/92097
2.5.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Да	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/projects/edu_noo
2.6.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/projects/edu_noo/tab/40
2.7.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2213034
	Положение об ускоренном обучении	Да	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2091512 Формат pdf, подписан ЭЦП
	Положение об индивидуальном учебном плане	Нет	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2091513 Разработать по задачи ЭНШ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Нет	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2091514

			Под задачи ЭНШ нет. Формат pdf, подписан ЭЦП
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Да	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2091515 Формат pdf, подписан ЭЦП
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2071133 Формат pdf, подписан ЭЦП
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	https://pytnashka-kras.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2091516 Снять ЭЦП

3. Посещение урока (занятия)

№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I.	Целеполагание		
1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1
2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	1
3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимся	0–1	1
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	1
Итого по разделу:		0–6	4
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	0
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	0
7	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0–2	0
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана-конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	1
9	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0–3	1
10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0–1	1
11	Предусмотрено использование разнообразных способов средств обратной связи	0–1	0
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	1

13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	0
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	1
Итого по разделу:		0–17	5
III.	Оценка и рефлексия		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0
17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	0
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	0
20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	0
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	1
Итого по разделу:		0–10	1
IV.	Информационное и техническое обеспечение		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	0
23	Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно	0–2	2
24	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	2
25	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	0
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	0
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	1
28	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0
Итого по разделу:		0–12	5
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	1
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	2
Итого по разделу:		0–3	3
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max. 48	18

Обработка результатов

0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

Выводы:

В МБОУ СОШ №15 работа управленческой команды не организована, организационно-методическое сопровождение не осуществляется, у администрации школы нет заинтересованности в реализации проекта.

Нет единого графика оценочных процедур. Контроль отсутствует. Кроме диагностических работ по промежуточной аттестации оценочные процедуры не проводились. Посещение/взаимопосещение уроков организовано, но используемый шаблон чек-листа не соответствует требованиям ФГОС, выводы и адресные рекомендации не конкретизированы.

ОП НОО частично соответствует ФГОС и ФОП.

Нет индивидуального учебного плана. Размещен учебный план на школу. По содержанию нет ЭНШ, имеется только таблица с учебной нагрузкой.

Рабочие программы по неурочной деятельности размещены на сайте не по всем направлениям.

Положение об индивидуальном учебном плане, о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся не разработано под задачи ЭНШ. Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения расширить по содержанию.

Во время педагогического аудита посещен урок русского языка (2 «Э» класс, учитель Пашкова Оксана Михайловна).

На уроке 2 «Э» класса не реализован системно-деятельностный подход, учителем показано не соответствие урока требованиям ФГОС. Цель урока была сформулирована учителем совместно с обучающимися. Организована фронтальная работа, самостоятельной работы не было, формы работы однотипные. Содержание урока характеризуется низким методическим уровнем, учителем не осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика. Поставленные цели и задачи частично достигнуты и соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока. Нет критериального оценивания детьми. Учитель не продемонстрировала владение современными образовательными технологиями: групповыми, игровыми, технологией дифференцированного обучения и др. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успел отработать весь запланированный материал, но не проведена рефлексия. Разобрали выполнение домашнего задания, нет деления на уровни сложности.

Адресные рекомендации:

1. Управленческой команде МБОУ СОШ №15 осуществлять организационно-методическое сопровождение. Разработать план методической работы. Усилить контроль по проведению уроков администрацией. Организовать взаимопосещение уроков.

2. Разработать единый график оценочных процедур в соответствии с требованиями, разместить на сайте ОО в подразделе Организационно-распорядительные документы.

3. Разработать Положение об индивидуальном учебном плане, о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разместить на сайте ОО во вкладке Документы подраздела Эффективная начальная школа.

4. Разработать индивидуальный учебный план ЭНШ, разместить на сайте ОО в подразделе Образовательная программа.

5. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

6. Применять на уроках дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся.

7. Продумывать структуру уроков с применением проблемных методов обучения, современных образовательных технологий, организовывать рефлекссию с учетом возрастных особенностей обучающихся.

8. Продолжать обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся (на основе системно-деятельностного подхода).

9. Проводить консультации с родителями по освоению детьми программы ускоренного обучения ЭНШ.

13.02.2025

Директор
ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

Яковлева Н.В.

Заместитель директора
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 20

Галяева И.В.

Ознакомлена:

Заместитель директора
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 15

Пашкова О.М.