

**Аналитическая справка по итогам педагогического аудита
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Наро-Фоминская средняя общеобразовательная школа № 9 имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта В.В. Лебедева**

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта Эффективная начальная школа директором ЦНППМ (г. Ивантеевка) Яковлевой Н.В. и заместителем директора МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4 с УИОП имени В.В. Завадского Бежиной Е.В. проведен педагогический аудит МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 9, показавшей недостаточный уровень участия в проекте «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» в 2023-2024 учебному году.

МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 9 являются участниками проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» с 2023 года. В 2024-2025 учебном году программа реализуется в 2 «Э» и 3 «Э» классах. Куратором проекта назначена заместитель директора Ямковая Марина Николаевна.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки за 2023-2024 учебный год («Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2 класс); «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения»; аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков; аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО), также проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классах и учителях, новостных событий о проведении тематических недель и ключевых событий.

Чек-лист педагогического аудита МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 9

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
1. Проверка документов, аналитических справок			
1.1.	График оценочных процедур *Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций	Да	
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	Да	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры 2 класса одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	Да	
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 2 класс» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Да	Качество освоения ОП 2Э 2 триместр 62,96%
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Да	Удовлетворенность родителей-88%
1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО		

1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	Да	
2. Проверка документов на официальном сайте			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	ОП НОО на 2023-2026 г.г. – размещено в формате pdf, без печати и подписи, не подписан ЭЦП
2.2.	-//- Приказ о внесении изменений в ОП НОО	Да	Приказ в формате pdf, без подписи и печати, не подписан ЭЦП
2.3.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	
2.4.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	
2.5.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	В формате Word, без подписи и печати
2.6.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Да	
2.7.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	
2.8.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	
	Положение об ускоренном обучении	Да	В формате Word, без подписи и печати
	Положение об индивидуальном учебном плане	Да	В формате Word, без подписи и печати
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Да	В формате Word, без подписи и печати
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Да	В формате pdf, без подписи и печати
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	
3. Посещение урока (занятия)			
№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы 2Э\3Э
I.	Целеполагание		
1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися(использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1\1

2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	1\2
3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимся	0–1	1\1
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	1\1
Итого по разделу:		0–6	4\5
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	1\1
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	1\1
7	Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся	0–2	0\2
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	2\2
9	Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий	0–3	1\2
10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно- познавательных мотивов	0–1	1\1
11	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0–1	1\1
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	1\1
13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	0\1
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	1\2
Итого по разделу:		0–17	9\14
III.	Оценка и рефлексия		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	1\1
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	1\1
17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	1\1
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0\1
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	1\2
20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	1\1
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	1\1

Итого по разделу:		0–10	6\8
IV.	Информационное и техническое обеспечение		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	1\2
23	Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно	0–2	2\2
24	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	1\2
25	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	0\2
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	0\0
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	1\1
28	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0\1
Итого по разделу:		0–12	5\10
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	1\1
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	1\2
Итого по разделу:		0–3	2\3
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max. 48	25\40
Обработка результатов 0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			

Выводы:

Во время педагогического аудита посещены уроки русского языка (2 «Э» класс, учитель Иванченко Анастасия Анатольевна) и математики (3 «Э» класс, учитель Шулепко Татьяна Борисовна).

На уроке русского языка не реализован системно-деятельностный подход, учителем показан низкий уровень соответствия уроков требованиям ФГОС. Цель урока сформулирована учителем в готовом виде, организована фронтальная работа, недостаточный объем самостоятельной работы; содержание уроков характеризуется недостаточно высоким методическим уровнем, учителем не осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика. Объяснение учителя четкое и понятное. Поставленные цели и задачи частично достигнуты и соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока; не организована смена деятельности. Учитель не продемонстрировала владение современными образовательными технологиями: групповыми, игровыми, технологией дифференцированного обучения и др.

Урок математики проведен в соответствии с программными требованиями. Поставленные цели и задачи достигнуты и соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС,

типу урока; логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Преобладает самостоятельная работа обучающихся. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успел отработать весь запланированный материал, правильно расставил акценты при выборе учебного материала для урока.

Адресные рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.
2. Применять на уроках дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся.
3. Продумывать структуру уроков с применением проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, организовывать рефлекссию с учетом возрастных особенностей обучающихся.
4. Продолжать обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся (на основе системно-деятельностного подхода).
5. Проводить консультации с родителями по освоению детьми программы ускоренного обучения ЭНШ.
6. Своевременно размещать, обновлять и актуализировать информацию на официальном сайте образовательной организации.
7. Пересмотреть план методической работы. Организовать взаимопосещение уроков.

17.01.2025

Директор
ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

Яковлева Н.В.

Заместитель директора
МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4

Бежина Е.В.

Ознакомлена:

Заместитель директора
МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 9

Ямковая М.Н.