

Аналитическая справка по итогам педагогического аудита
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Котельниковская
средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Л.Д. Чурилова

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта Эффективная начальная школа директором ЦНППМ (г. Ивантеевка) Яковлевой Н.В. и заместителем директора МОУ «Инженерно – технологический лицей г. о. Люберцы Германовой Н.В. проведен педагогический аудит МБОУ Котельниковская СОШ №1, показавшей недостаточный уровень участия в проекте «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» в 2023-2024 учебному году.

МБОУ КСОШ №1 являются участниками проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» с 2022 года. В 2024-2025 учебном году программа реализуется в 1 «Э», 3 «Э» и 4 «Э» классах. Куратором проекта назначена заместитель директора Миронова Анастасия Алексеевна.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год («Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4 класс); «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения»; аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков; аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО), также проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классах и учителях, новостных событий о проведении тематических недель и ключевых событий.

Чек-лист педагогического аудита

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
1. Проверка документов, аналитических справок			
1.1.	График оценочных процедур *Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций	Нет	Составить график
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	Да	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры 2 (3) класса одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	Да	
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4) класс(ы)» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Нет	Нет справок за прошлый год. 1 кл. общие выводы, отсутствуют адресные рекомендации – справки переделать
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)	Нет	Удовлетворенность родителей - 83%. Сформулировать выводы, указать адресные рекомендации

1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО	Да	
1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	Да	
2. Проверка документов на официальном сайте			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://sch1-kotel.edumsko.ru/activity/eduprogram/file/2759452/class (без подписи и ЭЦП) По тексту ссылки на сайт др.ОО, несоответствие графику оценочных процедур, ЦОР не по перечню, отформатировать ОП не соответствует требованиям ФГОС, ФОП
2.2.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://sch1-kotel.edumsko.ru/activity/eduprogram/file/2759453/class (без подписи и ЭЦП) Нет пояснительной записки. Количество часов в 1 и 2 кл. не соответствует.
2.3.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	https://sch1-kotel.edumsko.ru/activity/eduprogram/class/89343/offwork Не соответствуют
2.4.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Нет	https://sch1-kotel.edumsko.ru/documents/other_documents Размещен на начальную школу. Указаны не все предметы, количество оценочных процедур недостаточное количество.
2.5.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Да	https://sch1-kotel.edumsko.ru/projects/edu_noo
2.6.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	
2.7.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	https://sch1-kotel.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2081810
	Положение об ускоренном обучении	Да	https://sch1-kotel.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2090976

			(без подписи и ЭЦП)
	Положение об индивидуальном учебном плане	Да (задвоены до- кументы)	https://sch1-kotel.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2061922 (ЭЦП) https://sch1-kotel.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2090977 (без подписи)
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Да	https://sch1-kotel.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2090978 (без подписи)
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Нет	https://sch1-kotel.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2061923 (приказ 2023 г.)
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	https://sch1-kotel.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2195894 (без подписи и ЭЦП)
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	https://sch1-kotel.edumsko.ru/projects/edu_noo/doc/2090980

3. Посещение урока (занятия)

№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы (2 / 3 классы)
I.	Целеполагание		
1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися(использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	0/ 1
2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	1/2
3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимся	0–1	0/1
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	2/2
Итого по разделу:		0–6	3/6
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	0/2
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	0/1
7	Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся	0–2	0/0
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	1/1
9	Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий	0–3	1/3

10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно- познавательных мотивов	0–1	1/1
11	Предусмотрено использование разнообразных способов средств обратной связи	0–1	0/1
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	1/1
13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	0/1
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	1/1
Итого по разделу:		0–17	5/12
III.	Оценка и рефлексия		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0/1
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0/1
17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	0/1
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0/1
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	1/1
20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	1/1
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	1/1
Итого по разделу:		0–10	3/7
IV.	Информационное и техническое обеспечение		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	2/2
23	Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно	0–2	2/2
24	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	1/1
25	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	1/0
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	0/1
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	1/1
28	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0/0
Итого по разделу:		0–12	7/7
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		

29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	1/1
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	0/2
Итого по разделу:		0–3	1/3
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max. 48	19/35
Обработка результатов 0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			

Выводы:

Во время педагогического аудита посещены уроки русского языка (2 «Э» класс, учитель Шикова Алсу Ревовна, 3 «Э» класс, учитель Барыбина Татьяна Борисовна).

На уроке 2 «Э» класса не реализован системно-деятельностный подход, учителем показано не соответствие урока требованиям ФГОС. Цель урока сформулирована учителем в готовом виде, организована фронтальная работа, самостоятельной работы не было; содержание уроков характеризуется низким методическим уровнем, учителем не осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика. Поставленные цели и задачи частично достигнуты и соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока; не организована смена деятельности, не проведены динамические паузы. Нет критериального оценивания у детей. Учитель не продемонстрировала владение современными образовательными технологиями: групповыми, игровыми, здоровьесберегающими, технологией дифференцированного обучения и др.

Урок в 3 «Э» классе проведен в соответствии с программными требованиями. Поставленные цели и задачи достигнуты и соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока; логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Преобладает самостоятельная работа обучающихся. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успел отработать весь запланированный материал, правильно расставил акценты при выборе учебного материала для урока. Учащиеся могут объяснить поставленную оценку. Хорошо организован дифференцированный подход к заданиям.

Адресные рекомендации:

1. Своевременно размещать, обновлять и актуализировать информацию на официальном сайте образовательной организации:

- Составить единый график оценочных процедур в соответствии с требованиями и разместить на сайте ОО в течении 10 дней.

- В учебном плане исправить количество часов в 1 и 2 классе, итоговое количество, опубликовать на сайте ОО в течении 10 дней.

- ОП НОО скорректировать в соответствии с ФГОС, ФОП, разместить на сайте ОО в течении 10 дней.

- Рабочие программы сделать для ЭНШ, опубликовать на сайте ОО в течении 10 дней.

- Приказ о реализации ускоренного обучения в 2024-2025 уч.г. разместить на сайте ОО в течении 10 дней.

- Документы размещать с печатью, подписью (ЭЦП).

2. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

3. Применять на уроках дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся.

4. Продумывать структуру уроков с применением проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, организовывать рефлексию с учетом возрастных особенностей обучающихся.

5. Продолжать обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся (на основе системно-деятельностного подхода).

6. Проводить консультации с родителями по освоению детьми программы ускоренного обучения ЭНШ.

7. Пересмотреть план методической работы. Усилить контроль по проведению уроков администрацией. Организовать взаимопосещение уроков.

23.01.2025

Директор
ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО

Яковлева Н.В.

Заместитель директора
МОУ «Инженерно-технологический лицей» г.о. Люберцы

Германова Н.В.

Ознакомлена:

Заместитель директора
МБОУ Котельниковская СОШ №1

Миронова А.А.