

**Аналитическая справка по итогам педагогического аудита  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 17**

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» директором ЦНППМ КУРО Кудровой Л.Г. и директором ЦНППМ (г. Ивантеевка) Яковлевой Н.В. проведен педагогический аудит МАОУ СОШ №17 г. Долгопрудный, показавшей недостаточный уровень участия в проекте «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» в 2023-2024 учебному году.

МАОУ СОШ №17 г. Долгопрудный являются участниками проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» с 2022 года. В 2024-2025 учебном году программа реализуется в 1 «Э», 3 «Э» и 4 «Э» классах. Куратором проекта назначена заместитель директора Паксюткина Галина Васильевна, которая является учителем и классным руководителем 4 «Э» класса.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год («Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4 класс); «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения»; аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков; аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО), также проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классах и учителях, новостных событий о проведении тематических недель и ключевых событий.

**Результаты педагогического аудита**

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
<b>1. Проверка документов, аналитических справок</b>			
1.1.	График оценочных процедур <a href="#">*Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций</a>	да	Формальность
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	да	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры 2 (3) класса одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	да	
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4) класс(ы)» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	2 класс- качество освоения ОП- 92 %, 3 класс- качество освоения ОП-85 %	
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)	нет	Удовлетворенность родителей- 78 %
1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО	нет	

1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	да	
<b>2. Проверка документов на официальном сайте</b>			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	Общая с программой 1-4
2.2.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	Общий с программой 1-4
2.3.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Нет	
2.4.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Документы, подраздел Организационно-распорядительные документы)	Да	
2.5.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Да	
2.6.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	
2.7.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	
	Положение об ускоренном обучении	Нет	
	Положение об индивидуальном учебном плане	Да	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Да	
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Да	
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	
<b>3. Посещение урока (занятия)</b>			
№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
<b>I.</b>	<b>Целеполагание</b>		
1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися(использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	0
2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	1
3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимся	0–1	0
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	1

<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–6</b>	2
<b>II.</b>	<b>Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)</b>		
5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	0
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	0
7	Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся	0–2	0
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	0
9	Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий	0–3	0
10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно- познавательных мотивов	0–1	0
11	Предусмотрено использование разнообразных способов средств обратной связи	0–1	0
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	0
13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	0
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	0
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–17</b>	0
<b>III.</b>	<b>Оценка и рефлексия</b>		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0
17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	1
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	0
20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	1
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	1
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–10</b>	3
<b>IV.</b>	<b>Информационное и техническое обеспечение</b>		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические	0–2	0

	средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно		
23	Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно	0–2	0
24	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	0
25	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	0
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	0
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	0
28	Обучающимся используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–12</b>	<b>0</b>
<b>V.</b>	<b>Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся</b>		
29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	0
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	0
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–3</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>		<b>Max. 48</b>	<b>5</b>
<b>Обработка результатов</b>			
0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			
25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			
37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			

**Выводы:**

На уроках не реализован системно-деятельностный подход, учителями показан низкий уровень соответствия уроков требованиям ФГОС; не поставлена цель урока, организована только фронтальная работа, нет самостоятельной работы.

Поставленные цели и задачи не достигнуты и не соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока; не организована смена деятельности. Учителя не владеют современными образовательными технологиями: здоровьесберегающими, групповыми, игровыми, технологией дифференцированного обучения и др.

**Адресные рекомендации:**

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

2. Применять на уроках дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся.

3. Продумывать структуру уроков с применением проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, организовывать рефлексии с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. Скорректировать аналитическую работу ЭНШ в рамках ВСОКО, проводить консультации с родителями по освоению детьми программы ускоренного обучения ЭНШ.

5. Заявление на ускоренное обучение родители (законные представители) пишут только после

зачисления в ОО.

6. Пересмотреть план методической работы.

7. Организовать взаимопосещение уроков (декабрь 2024 г.).

25.09.2024

Директор ЦНППМ КУРО

Л.Г. Кудрова

Директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)

Н.В. Яковлева