

**Аналитическая справка по итогам педагогического аудита
Муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» г.о. Истра**

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» методистом НОУ «Православная школа «Рождество» г.о. Истра проведен педагогический аудит МОУ «Рождественская СОШ», показавшей недостаточный уровень участия в проекте «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» в 2023-2024 учебному году.

МОУ «Рождественская СОШ» являются участниками проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» с 2022 года. В 2024-2025 учебном году программа реализуется в 4 «Э» классе. Куратором проекта назначена заместитель директора Анисимова Елена Михайловна, которая является учителем и классным руководителем 4 «Э» класса.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год («Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4 класс); «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения»; аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков; аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО), также проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классах и учителях, новостных событий о проведении тематических недель и ключевых событий.

Результаты педагогического аудита

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
1. Проверка документов, аналитических справок			
1.1.	График оценочных процедур *Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций	да	
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	да	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры 2 (3) класса одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	да	Используют в работе дидактические материалы: «Проверочные и контрольные работы по русскому языку, 4 класс» Т. Максимова, «Проверочные и контрольные работы по математике, 4 класс» Т. Ситникова
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2, 3, 4) класс(ы)» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	1 класс-да, 2 класс- качество освоения ОП- 67 %, 3 класс- качество освоения ОП-72 %	Недостаточный уровень освоения образовательной программы – в среднем 70%
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)	нет	Удовлетворенность родителей- 61 %

1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО	нет	
1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	да	Так как педагог класса-заместитель директора - аналитическая справка по результатам посещения урока составлена директором школы и руководителем ШМО г.о. Истры
2. Проверка документов на официальном сайте			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	Общая с программой 1-4
2.2.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	Общий с программой 1-4
2.3.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Нет	
2.4.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Документы, подраздел Организационно-распорядительные документы)	Да	
2.5.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Да	
2.6.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	
2.7.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	
	Положение об ускоренном обучении	Да	
	Положение об индивидуальном учебном плане	Да	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Да	
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Нет	
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	
3. Посещение урока (занятия)			
№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I.	Целеполагание		
1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися(использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1
2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	2

3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимся	0–1	1
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	2
Итого по разделу:		0–6	6
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	2
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	1
7	Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся	0–2	1
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	2
9	Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий	0–3	3
10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно- познавательных мотивов	0–1	1
11	Предусмотрено использование разнообразных способов средств обратной связи	0–1	1
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	1
13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	1
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	2
Итого по разделу:		0–17	15
III.	Оценка и рефлексия		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	1
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0
17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	1
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	1
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	0
20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	1
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	2
Итого по разделу:		0–10	6

IV.	Информационное и техническое обеспечение		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	2
23	Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно	0–2	2
24	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	2
25	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	0
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	0
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	1
28	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	1
Итого по разделу:		0–12	8
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	1
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	1
Итого по разделу:		0–3	2
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max. 48	37
Обработка результатов 0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			

Выводы:

Урок проведен в соответствии с программными требованиями. Поставленные цели и задачи достигнуты и соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока; логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успел отработать весь запланированный материал, правильно расставил акценты при выборе учебного материала для урока.

Провести повторный педагогический аудит в мае 2025 г. с привлечением эксперта.

Адресные рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

2. Применять на уроках дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся.

3. Продумывать структуру уроков с применением проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, организовывать рефлексию с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4. Скорректировать аналитическую работу ЭНШ в рамках ВСОКО, проводить консультации

с родителями по освоению детьми программы ускоренного обучения ЭНШ.

24.10.2024

Методист НОУ «Православная школа «Рождество»

Е.О. Цыпина