

Аналитическая справка по итогам педагогического аудита Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»

В соответствии с Дорожной картой реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» директором ЦНППМ (г. Ивантеевка) Яковлевой Н.В. и тьютором ЦНППМ (г. Ивантеевка) Янычевой Г.В. проведен педагогический аудит МБОУ Гимназия №11 г. Королев, показавшей недостаточный уровень участия в проекте «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» в 2023-2024 учебному году.

МБОУ Гимназия №11 г. Королев являются участниками проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» с 2023 года. В 2024-2025 учебном году программа реализуется в 1 «В» и 3 «В» классах. Куратором проекта назначена заместитель директора по воспитательной работе Невзорова Галина Анатольевна.

В ходе педагогического аудита проверены локальные нормативные акты, аналитические справки за 2023-2024 учебный год («Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2 класс); «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения»; аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков; аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО), также проанализирована структура официального сайта образовательной организации в части реализации проекта «Инновационная деятельность «Эффективная начальная школа» на наличие документов, информации о классах и учителях, новостных событий о проведении тематических недель и ключевых событий.

Результаты педагогического аудита

№ п/п	Показатель	Соответствие (да/нет)	Примечание
1. Проверка документов, аналитических справок			
1.1.	График оценочных процедур *Письмо Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 О направлении Рекомендаций	да	Формальность
1.2.	Электронный журнал (соответствие графику оценочных процедур)	да	
1.3.	Материалы тематической оценочной процедуры 2 (3) класса одной на выбор (анализ качества оформления, количества учебно-практических, учебно-познавательных и практико-ориентированных задач)	да	
1.4.	Аналитические справки «Успеваемость обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» по результатам промежуточной аттестации за 1 (2) класс(ы)» (Не менее 80% качество освоения образовательной программы начального общего образования за учебный год, конкретные выводы, адресные рекомендации)	2 класс- качество освоения ОП- 81 %	
1.5.	Аналитические справки «Удовлетворенность родителей обучающихся по ОП НОО ускоренного обучения» (Не менее 85% удовлетворенность родителей, конкретные выводы, адресные рекомендации)	да	Удовлетворенность родителей- 88 %
1.6.	Аналитические справки ЭНШ в рамках ВСОКО	нет	

1.7.	Аналитические справки/ экспертные заключения по результатам посещения уроков (занятий) заместителя директора	да	
2. Проверка документов на официальном сайте			
2.1.	Наличие ОП НОО ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	
2.2.	Наличие учебного плана и его соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Да	
2.3.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности и их соответствие ОП НОО ускоренного обучения (раздел Деятельность, подраздел Образовательные программы)	Нет	
2.4.	Наличие единого графика оценочных процедур (раздел Документы, подраздел Организационно-распорядительные документы)	Да	
2.5.	Наличие информации о классах ЭНШ (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Классы)	Да	Дополнить информацией об учителях
2.6.	Наличие не менее 70% новостных событий (тематические недели, ключевые события), их содержательное описание во всех классах ЭНШ, 2-3 фотографии (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Деятельность)	Да	
2.7.	Наличие нормативно-правовых документов (раздел Проекты, подраздел Эффективная начальная школа, вкладка Документы): Приказ о вхождении в проект	Да	
	Положение об ускоренном обучении	Да	
	Положение об индивидуальном учебном плане	Да	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся	Да	
	Приказ о реализации ускоренного обучения	Да	
	Порядок зачисления детей в класс ускоренного обучения	Да	
	Форма заявления на ускоренное обучение	Да	
3. Посещение урока (занятия)			
№ п/п	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы 1кл / 3кл
I.	Целеполагание		
1	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися(использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	1/1
2	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима	0–2	0/2
3	Цель урока (занятия) сформулирована четко доступна для понимания обучающимся	0–1	0/2
4	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	0/2

Итого по разделу:		0–6	1/7
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)		
5	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	0/1
6	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	0/0
7	Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся	0–2	0/0
8	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/технологической карты урока (занятия) и приложений к нему)	0–3	0/0
9	Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий	0–3	0/0
10	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно- познавательных мотивов	0–1	0/0
11	Предусмотрено использование разнообразных способов средств обратной связи	0–1	0/0
12	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия)	0–1	0/1
13	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	0/0
14	Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны	0–2	1/2
Итого по разделу:		0–17	1/4
III.	Оценка и рефлексия		
15	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	0/0
16	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	0/0
17	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	0/0
18	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	0/0
19	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	0/1
20	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	0/1
21	Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам	0–2	0/1
Итого по разделу:		0–10	1/3
IV.	Информационное и техническое обеспечение		
22	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические	0–2	1/1

	средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно		
23	Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно	0–2	1/1
24	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	0/1
25	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	0/0
26	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	0/0
27	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	0/0
28	Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия)	0–1	0/0
Итого по разделу:		0–12	2/3
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
29	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	0/0
30	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	1/1
Итого по разделу:		0–3	1/1
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max. 48	6/18
Обработка результатов 0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС). 37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).			

Выводы:

Во время педагогического аудита посещены уроки математики (1 «В» класс, учитель Корченкова Лариса Евгеньевна) и русского языка (3 «В» класс, учитель Шмайлова Елена Владимировна). На уроках не реализован системно-деятельностный подход, учителями показан низкий уровень соответствия уроков требованиям ФГОС; содержание уроков характеризуется невысоким методическим уровнем, учителями не осуществляется перевод учебных целей в цели деятельности ученика.

Поставленные цели и задачи не достигнуты и не соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока; не организована смена деятельности. Учителя не владеют современными образовательными технологиями: здоровьесберегающими, групповыми, игровыми, технологией дифференцированного обучения и др.

Адресные рекомендации:

1. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

2. Применять на уроках дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся.

3. Продумывать структуру уроков с применением проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, организовывать рефлекссию с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4.Продолжать обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных приемов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся (на основе системно-деятельностного подхода).

5.Скорректировать аналитическую работу ЭНШ в рамках ВСОКО, проводить консультации с родителями по освоению детьми программы ускоренного обучения ЭНШ.

6.Своевременно размещать, обновлять и актуализировать информацию на официальном сайте образовательной организации.

18.10.2024

Директор ЦНППМ (г. Ивантеевка)

Н.В. Яковлева

Тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка)

Г.В. Янычева