**Контрольные вопросы к занятию 1 (модуль 6 «Синтаксис и пунктуация»)**

**1. Синтаксис – это раздел языкознания, который изучает**

1) постановку знаков препинания;

2) предложения и их виды;

3) словосочетание и предложение

**2. Укажите все номера рядов, в которых записаны словосочетания.**

1) бежал быстро;

2) пес и кот;

3) варила суп;

4) наступило утро;

5) желтые и зеленые;

6) выучил правило

**3. Прочитайте предложение.**

*Обрядила зима сосны и ели в тяжелые снеговые шубы и шапки, пуховые варежки на ветки надела.*

**Укажите номер группы, в которой верно выписаны 3 словосочетания из этого предложения.**

1) обрядила зима, обрядила сосны и ели, надела варежки;

2) тяжелые снеговые шубы и шапки, пуховые варежки, обрядила и надела;

3) надела на ветки, обрядила зима сосны и ели, пуховые варежки;

4) надела на ветки, пуховые варежки, тяжелые снеговые шубы и шапки

**4. Укажите номер побудительного предложения.**

1) Ребята бодро шагали по тропинке.

2) Как приятно быть добрым!

3) Не опаздывайте завтра в школу.

4) Можно положить в чай сахар?

**5. Укажите номер повествовательного восклицательного предложения.**

1) Хочешь, дождинки с тобой посчитаю?

2) Какая красивая радуга!

3) Обязательно прочитай этот рассказ!

4) Как же вы смогли все это донести?!

**6. Укажите номера предложений, в которых на месте пропуска обязательно нужно поставить восклицательный знак.**

1) – Скорей бы зима пришла**…** - медленно и задумчиво проговорила мама.

2) – Скорей бы зима пришла**…** - возбужденно закричала маленькая Анютка.

3) – Скорей бы зима пришла**…** - переспросил меня дядя негромко.

4) – Скорей бы зима пришла**…** - с восторгом сказал Петя, любуясь коньками.