**Контрольные вопросы к занятию 9 (модуль 4 «Морфология»; модуль 5 «Морфемика»)**

**1. Прочитайте пословицы и поговорки. Выберите номер ряда, в котором *все* глаголы с пропущенными орфограммами относятся ко II спряжению.**

1) Без труда не вытащ…шь и рыбку из пруда.

Смотр…т как баран на гумно.

Бумага терп…т, перо пиш…т.

2) Живи тихо – не увид…шь лиха.

На версту отстан…шь – за десять не догон…шь.

И гляд…т, да не вид…т.

3) Кто кого обид…т, тот того и ненавид…т.

Степного коня на конюшне не удерж…шь.

Паршивая овца все стадо порт…т.

**2. Укажите номер ряда, в который включены *только* родственные слова.**

1) багаж, багажный, багажник, багажная;

2) хлеб, хлебный, хлебом, хлебушек;

3) город, горький, городской, горный;

4) вода, водица, водитель, подводный;

5) бегунья, побег, беготня, бег

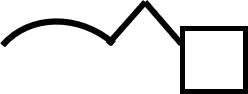
**3. Укажите номер группы, в которой *все* слова имеют одинаковый морфемный состав.**

1) рябина, карандаш, записка, дождевик;

2) травка, травяной, потрава, отравиться;

3) городской, садовый, пришкольный, прибежать;

4) пробежка, пригородный, зарубежный, надомная

**4. Прочитайте предложение. Укажите номер слова, состав которого соответствует схеме** **.**

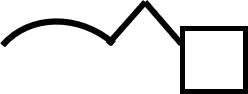
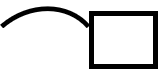
*Под осинками после дождя вырос белый гриб.*

1) белый;

2) вырос;

3) осинками

**5. Рассмотрите последовательность схем морфемного состава слов.**



**Укажите номер ряда, в котором *все* слова соответствуют заданному порядку расположения схем.**

1) морозы, города, выходка;

2) пальто, посадка, травка;

3) кенгуру, морозный, пригородный;

4) конь, бантик, дошкольный.