**Тест**

1. Какое количество часов отводится на организацию внеурочной деятельности в начальной школе?

А) 700

Б) 1750

В) 1320

Г) 3450

2. Что НЕ является основными задачами организации внеурочной деятельности?

А) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

Б) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

В) организация досуговой деятельности учащихся, общее развитие их кругозора, творчества и культуры поведения;

Г) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни.

3. Выберите критерии эффективности организации внеурочной деятельности по формирования функциональной грамотности.

А) Занятия построены на основе системно-деятельностного подхода.

Б) Занятия направлены на формирование конкретных предметных результатов.

В) Занятия способствуют формированию ценностных отношений обучающихся.

Г) Занятия проводятся на добровольной основе по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

4. Установите соответствие между направлениями и целями внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления ВД** | **Соответствие** | **Цели ВД** |
| 1. Спортивно-оздоровительная деятельность
 |  | А) Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению |
| 1. Проектно-исследовательская деятельность
 | Б) Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества |
| 1. Коммуникативная деятельность
 | В) Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности |
| 1. Художественно-эстетическая творческая деятельность
 | Г) Физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни |

5. Выберите верные утверждения. При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности образовательная организация учитывает:

1. особенности образовательной организации
2. потребности учащихся в присмотре и уходе
3. результаты диагностики успеваемости
4. связь с урочной деятельностью