Региональный проект Московской области

«Инновационная модель «Эффективная начальная школа»

Контрольная работа по русскому языку для учащихся 3 класса

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа рассчитано на 40 минут и содержит 13 заданий различного уровня сложности.

Максимальный балл за работу – 22.

Критерии:

«Отлично» - 22-18 баллов;

«Хорошо» - 17-13 баллов;

«Удовлетворительно» - 12-9 баллов.

«Неудовлетворительно» - 8-0 баллов.

УСПЕХОВ!

1. Вставь пропущенные буквы. Придумай и запиши заголовок, отражающий основную мысль текста. Спиши текст.

В ру (с\сс)ких ска…ках ж…вёт кос…лапый, неуклюж…й и глупый м…дведь. На самом деле м…дведь не такой. Он умный, ло…кий и быстрый.

Кр…дётся (за)добычей – вето(чьк/чк)а (не)хрустит. Б…жит – (не)догнать! Он ч…де(сн/стн)ый рыбак. Ст…ит (в)реке. Вдруг удар лапой. Брызги во все стор…ны. А ры…ка уже б(ь/ъ)ётся на берегу.

(48 слов)(По А.Дитриху, Г.Юрмину)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл – 5   |  | | --- | |  | |

1. Отметь знаком ✓ слова, в которых все согласные звуки глухие и мягкие.

□ чаща

□ осень

□ ушиб

□ пищать

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл – 1   |  | | --- | |  | |

1. Отметь знаком ✓ слово, в котором звуков меньше, чем букв.

□ январь

□ июнь

□ солнце

□ листья

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Отметь знаком ✓ правильную характеристику звука, который обозначен выделенной буквой.

Ду**б**

□ твёрдый звонкий согласный звук

□ мягкий звонкий согласный звук

□ твёрдый глухой согласный звук

□ мягкий глухой согласный звук

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Прочитай слова. Распредели их в таблице в соответствии со схемами. Запиши слова в нужный столбик таблицы.

Холод, намордник, салатник, окунёк, рыба, безбилетник.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

1. Отметь знаком ✓ прилагательное, которое стоит в форме мужского рода, единственного числа, дательного падежа.

□ большую

□ летнего

□ сказочному

□ сладкие

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Отметь ряд слов, в котором все слова являются РОДСТВЕННЫМИ (ОДНОКОРЕННЫМИ). Выдели в них корень.

□ морской, морячка, лукоморье, моряцкий

□ нос, носить, носик, носовой

□ гора, горный, горевать, гористый

□ рыба, рыбак, рыбой, рыбацкий

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Прочитай имена существительные. Запиши их в таблицу в соответствии с заданными грамматическими признаками.

***Примечание:*** *в списке есть лишние слова.*

Озеро, вещь, мяч, рябина, дядя, осень, слово, рыбка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 скл, ж.р., ед.ч. | 2 скл, с.р., ед.ч. | 3 скл, ж.р., ед.ч. |
|  |  |  |
|  |  |  |

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

**9.** Прочитай четверостишие Е. Серовой. Найди и подчеркни одной чертой многозначное слово. Оно употребляется в ПРЯМОМ или в ПЕРЕНОСНОМ значении? Нужное обведи.

Запиши на отдельной строке объяснение каждого значения, в котором употребляется это слово. На последней строке запиши ещё одно значение этого слова, которое не используется в стихотворении.

**Ветерок спросил, пролетая:**

**– Отчего ты, рожь, золотая(1)?**

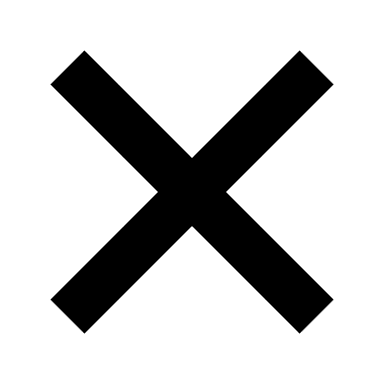
**А в ответ колоски шелестят:**

**– Золотые(2) руки растят.**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Максимальный балл – 4

|  |
| --- |
|  |

**10**. Отметьзнаком  **✓** глаголы, близкие по значению, а  глаголы с противоположным значением.

□ встречать

□ смотреть

□ глядеть

□ провожать

□ бежать

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

**Прочитай текст и выполни задания 11 – 13.**

**Ежи**

**(1) Ежи – млекопитающие животные. (2) Ежи бывают разные, не похожие друг на друга. (3) Все ежи – насекомоядные. (4) Живут они в Европе, в Азии, в Африке. (5) Только в Австралии и Америке нет ежей. (6)У нас в стране обитают разные ежи. (7) Обыкновенный ёж всем знаком. (8) Даурский ёж живёт в Сибири. (9)А на юге нашей страны живёт ушастый ёж.**

**(По И. Акимушкину)**

**11.** Выпиши восьмое предложение, подчеркни главные члены предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

**12.** Запиши номер предложения, в котором подлежащее выражено местоимением.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

**13**.Чем отличается ёж, проживающий на юге нашей страны от остальных ежей?

Запиши свой ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |