Региональный проект Московской области

«Инновационная модель «Эффективная начальная школа»

Контрольная работа по литературному чтению для учащихся 3 класса

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа рассчитано на 40 минут и содержит 13 заданий различного уровня сложности.

Максимальный балл за работу – **19**

Критерии:

«Отлично» – 15 - 19 баллов

«Хорошо» – 10 - 14 баллов

«Удовлетворительно» – 7 - 9 баллов

«Неудовлетворительно» – 0 - 6 баллов

Решения задач оформляются непосредственно в тексте работы.

УСПЕХОВ!

Что ты прочитал(а)? Отметь знаком ✓ верный ответ.

**1**

|  |
| --- |
| стихотворение |
| басня |
| литературная сказка |
| рассказ |

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Найди утверждение, которое отражает основную мысль текста. Отметь знаком ✓ верный ответ.

**2**

Всякое знание может пригодиться в жизни.

И крапива может уму-разуму научить.

Не везде можно найти пользу.

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Прочитай заголовок текста. Отметь знаком ✓ тот, который отражает тему текста.

**3**

|  |
| --- |
| Хитрый коврик |
| Умная Машенька |
| О том, как крапива помогла Маше |
|  |

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Отметь знаком ✓ черты главной героини Машеньки.

**4**

|  |
| --- |
| хитрая |
| любознательная |
| наблюдательная |
| ленивая |
|  |

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Прочитай пункты плана.

**5**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Маша благодарит Крапиву за урок. |
| 2) | Маша ссорится с Крапивой. |
| 3) | Маша прядёт нитки и делает коврик. |
| 4) | Маша выполняет просьбы Крапивы. |

Запиши последовательность событий, которая соответствует содержанию прочитанного текста.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Выбери пословицу, которая подходит к этому тексту.

**6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Вред и польза рядом живут. |
|  |  | Чужими руками легче крапиву рвать. |
|  |  | * Терпенье и труд всё перетрут. |
|  |  |

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Отметь знаком ✓ черты главной героини Крапивы.

**7**

|  |
| --- |
| терпеливая |
| умная |
| хитрая |
| злая |
|  |

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Найди в тексте слово ВОЛОКНО. Прочитай его значения.

**8**

Отметь знаком ✓ значение, в котором это слово употребляется в тексте.

**Волокно\*** – тонкая, отличающаяся прочностью и эластичностью, непряденая нить растительного происхождения, применяемая для выработки пряжи.

**Волокно\*** – вытянутая в длину клетка животной или растительной ткани.

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Прочитай предложение из текста. Определи в каком значении употребляется подчёркнутые слова. Отметь знаком ✓ верный ответ.

**9**

Теперь я знаю, что не всё на свете пустое да негодное, что пустым да негодным кажется.

 В прямом значении

 В переносном значении

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Запиши ответ на вопрос, используя содержание текста.

**10**

Ответ должен быть полным, но не более четырёх предложений.

*Почему Машенька пришла в лес осенью, хотя не верила, что у Крапивы можно уму-разуму научиться?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальный балл – 3

|  |
| --- |
|  |

**Прочитай текст. Выполни задания № 11-12.**

Отметь знаком ✓ название сказки Г.Х. Андерсена, о которой

**11**

говорится в тексте.

 Принцесса на горошине

 Дикие лебеди

 Гадкий утёнок

Сказочная ткань

Долгое время крапива, как прядильное растение, была популярна у разных народов и даже специально выращивалась на полях. В старину у царей постельное белье было из крапивной пряжи. Крестьяне тоже делали подстилки из крапивы. И удивительно, что спать на таких «рогожках» намного приятней, чем на хлопке. Крапиве, как прядильному растению, посвящена сказка Г.Х. Андерсена, в которой рассказывалось об одиннадцати заколдованных братьях. По совету доброй феи принцесса Элиза спасла братьев от злых чар при помощи крапивы. Она нарвала крапивы, размяла её стебли, напряла нитей, наткала ткань, а затем сшила из них рубахи, вернувшие братьям человеческий облик.

Этот текст ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ или НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ? Нужное подчеркни.

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Придумай два вопроса по содержанию текста, которые можно задать твоим одноклассникам. Запиши их.

**12**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |