**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по окружающему миру для обучающихся 2-х классов общеобразовательных организаций Московской области,**

**участвующих в проекте «Инновационная модель «Эффективная начальная школа»**

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно **в апреле - мае 2024 года.**

**1. Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися программы по окружающему миру за второй класс общеобразовательной школы в рамках проекта «Инновационная модель «Эффективная начальная школа» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Условия проведения проверочной работы**

Работа проводится в рамках ВСОКО. Для выполнения заданий нужна ручка, простой карандаш, цветные карандаши. Дополнительное оборудование и материалы не требуются. Ответы обучающиеся записывают в контрольных измерительных материалах. Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся.

1. **Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения работы – **40 минут.**

1. **Содержание и структура проверочной работы**

Задания проверочной работы составлены с учётом результатов освоения программы по окружающему миру. Содержание работы соответствует возрастным особенностям обучающихся второго класса. Проверочная работа включает 13 заданий различного уровня сложности: 5 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов, 5 заданий с кратким ответом, 3 задания с развёрнутым ответом.

***Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Контролируемые элементы содержания** | **Планируемые результаты обучения** | **Тип задания** | **Макс. балл** |
|  | Живая и неживая природа. | Распознавать изученные объекты окружающего мира по рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. | ВО | 1 |
|  | Многообразие животных. | Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, различать их в окружающем мире. | КО | 1 |
|  | Живая и неживая природа. | Группировать изученные объекты живой природы по предложенным признакам. | РО | 2 |
|  | Многообразие животных. | Различать объекты живой природы (животных) на основе внешних признаков. | КО | 2 |
|  | Здоровый образ жизни: режим дня. | Соблюдать режим дня и питания. | КО | 1 |
|  | Правила безопасного и нравственного поведения в природе. | Соблюдать правила безопасного поведения в природе. Соблюдать правила нравственного поведения в природе. | РО | 2 |
|  | Условия жизни на земле. | Понимать и находить взаимосвязи в природе. | ВО | 1 |
|  | Звезды и созвездия, планеты. | Распознавать на основе опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты. | ВО | 1 |
|  | Звезды и созвездия, планеты. | Распознавать и описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты. | КО | 1 |
|  | Наша Родина – Россия. Государственные символы России. | Узнавать государственную символику Российской Федерации (герб, флаг) | ВО | 2 |
|  | Родной край, его культурные достопримечательности. | Узнавать культурные объекты (достопримечательности) родного края. | ВО | 1 |
|  | Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. | Узнавать и приводить примеры трудовой деятельности и профессий жителей родного края. | КО | 1 |
|  | Условия жизни на Земле. | Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе. | РО | 2 |

1. **Система оценки выполнения проверочной работы**

За выполнение заданий №1, 2, 5, 7, 8, 9, 11, 12 ставится: 1 балл – полный верный ответ, 0 баллов – неполный ответ, или неверный ответ, или ответ отсутствует.

За выполнение заданий № 3, 4, 6, 10, 13 ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный балл за всю работу – **18.**

Если учащийся получает за выполнение всей работы **6** и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по окружающему миру.

**Уровни:**

**«Отлично» – 18 - 15 баллов**

**«Хорошо» – 14 - 11 баллов**

**«Удовлетворительно» – 10 - 6 баллов**

**«Неудовлетворительно» – 5 - 0 баллов**

***Ответы к заданиям с выбором ответа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **Максимальный балл** |
| 1 | мальчик, одуванчик (цветок), бабочка, олень, дерево, гриб, птица | 1 |
| 7 | свет; тепло | 1 |
| 8 | 1, 3, 2 | 1 |
| 10 | Выбран флаг и герб России  ***По одному баллу за каждый символ*** | 2 |
| 11 | Выбран рисунок с изображением башни Biq-Ben | 1 |

***Критерии оценивания заданий с кратким ответом***

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Содержание верного ответа**  *лиса*  ***Примечание: орфографические ошибки не учитываются.*** | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно написано название животного. | 1 |
| Неправильно написано название животного или ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***1*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Содержание верного ответа**  *насекомые; звери; птицы; рыбы*  ***Примечание: орфографические ошибки не учитываются.*** | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно написаны все группы животных. | 2 |
| Правильно написаны 3 группы животных. | 1 |
| Правильно написаны менее 3 групп животных или ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***2*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Содержание верного ответа**  *Допустимые варианты последовательности: 1, 2, 3, 6, 5, 4 или 2, 1, 3, 6, 5, 4.* | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно определена последовательность рисунков. | 1 |
| Неправильно определена последовательность рисунков или ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***1*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Содержание верного ответа**  *Земля – это* ***планета,*** *которая вращается вокруг своей оси и вокруг* ***Солнца*** *. Земля делает* ***один*** *оборот вокруг своей оси за* ***24*** *часа. За это время на планете происходит смена* ***дня*** *и* ***ночи****.*  ***Примечание: орфографические ошибки не учитываются.*** | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно вставлены все пропущенные слова. | 1 |
| Неправильно вставлены пропущенные слова или ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***1*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Содержание верного ответа**  *учитель, строитель, ветеринар, повар (или другие ответы, близкие по значению: преподаватель, каменщик и т.п.)*  ***Примечание: орфографические ошибки не учитываются.*** | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно подписаны названия всех профессий. | 1 |
| Неправильно подписаны названия профессий или ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***1*** |

***Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Содержание верного ответа**   |  |  | | --- | --- | | ***растения*** | ***животные*** | | *подснежник* | *снегирь* | | *ель* | *карп* | | *сирень* | *муха* |   ***Примечание:***  ***1) Орфографические ошибки в словах не учитываются.***  ***2) Названия групп могут быть подписаны, как в верхней строке, так и в нижней. Баллы не снижаются в случае правильного названия групп, но неправильного оформления таблицы.*** | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Все шесть слов распределены по группам правильно и правильно подписаны названия каждой группы | 2 |
| Правильно распределены по группам не менее 4-х слов и правильно подписана хотя бы одна группа | 1 |
| Правильно распределены по группам менее 4-х слов или неправильно подписаны группы, или ответ отсутствует | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***2*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Содержание верного ответа**  Допустимые варианты ответов (или любые ответы, близкие по смыслу к приведенным):   1. *Не наступайте на* ***муравейник****.* 2. ***Не бросайте мусор*** *в лесу.* 3. *Не* ***забирайте яйца птиц*** *из гнезда.*   ***Примечание: орфографические ошибки в словах не учитываются.*** | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Все предложения дополнены в соответствии с содержанием знаков. | 2 |
| Два предложения из трёх дополнены в соответствии с содержанием знаков. | 1 |
| Одно предложение из трёх дополнено в соответствии с содержанием знаков или все предложения дополнены неверно, или ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***2*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. Содержание верного ответа**   1. *Огромные скопления льда находятся на северном и южном полюсах планеты.* 2. *В листке есть вода.*   ***Возможны другие формулировки ответов на вопросы, но с опорой на текст.***  ***Примечание: орфографические ошибки в словах не учитываются.*** | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Даны правильные полные ответы на два вопроса. | 2 |
| Дан правильный полный ответ на один вопрос. | 1 |
| Даны правильные неполные ответы на два вопроса. | 1 |
| Даны неправильные неполные ответы на два вопроса, или ответ отсутствует. | 0 |
| ***Максимальный балл*** | ***2*** |