Региональный проект Московской области

«Инновационная модель «Эффективная начальная школа»

Контрольная работа по русскому языку для учащихся 2 класса

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа рассчитано на 40 минут и содержит 14 заданий различного уровня сложности.

Максимальный балл за работу – 20.

Критерии:

«Отлично» - 20-17 баллов;

«Хорошо» - 16-13 баллов;

«Удовлетворительно» - 12-8 баллов.

«Неудовлетворительно» - 7-0 баллов.

УСПЕХОВ!

1. Вставь пропущенные буквы. Определи порядок частей текста. Поставь нужные цифры в □. Спиши последнюю часть текста.

□ Иваныч с (Д\д)жеком – б…льшие приятели. Вместе ели из одной ч…шки.

□ У (Д\д)жека на п…лу подстилка. З…мой Иваныч придёт на подстилку и свернётся клу…ком. А (Д\д)жек уткнётся ему в живот и греет морду. Вот такие приятели (!\?)

□ У нас ж…ли старый ко(т\д) Иваныч и с…бака (Д\д)жек.

(По Г. Скребицкому)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл – 5   |  | | --- | |  | |

1. Отметь знаком ✓ слова, которые состоят из двух слогов.

□ ёжик

□ вещь

□ овраг

□ всплеск

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл – 1   |  | | --- | |  | |

1. Отметь знаком ✓ ряд слов, в которых все согласные звуки глухие.

□ тополь, торт, чаща

□ кот, лиса, пруд

□ вкус, осень, щука

□ кепка, шубка, туча

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Отметь знаком ✓ ряд слов, в которых все согласные звуки мягкие.

□ деревья, ушки, мель

□ печенье, десять, ельник

□ сирень, меч, очки

□ жить, чаща, иней

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Прочитай слова. Выдели □ окончания.

заяц кенгуру белый лампа озеро

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Отметь знаком ✓ все слова, в которых буква Е обозначает два звука.

□ аллея

□ лето

□ семья

□ ель

□ платье

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Отметь ряд слов, в котором все слова являются РОДСТВЕННЫМИ (ОДНОКОРЕННЫМИ). Выдели в них корень.

□ вода, водичка, водный, водитель

□ белка, беличий, белый, бельчонок

□ гора, горный, горка, гористый

□ лес, лесок, леска, лесной

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Отметь знаком ✓ слово, которое неправильно разделено на слоги.

□ оде – я – ло

□ ут – ко – нос

□ ком – пас

□ ко – ле – чко

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Прочитай слова. Раздели их на группы и запиши в таблицу.

Мяч, красная, бежит, небо, сладкое, рисую.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова-названия предметов | Слова-названия признаков | Слова-названия действий |
|  |  |  |
|  |  |  |

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

1. Прочитай двустишие Н. Радченко и найди в нём многозначное слово КИСТЬ, а затем прочитай словарную статью. Отметь ✓ значение слова, в котором оно употребляется в стихотворении.

Карандаш есть у меня,

Есть краски, новенькие кисти.

**КИСТЬ**, -и.

**1.** Часть руки от запястья до конца пальцев. □

**2.** Скопление плодов или цветков на одной ветке, одном стебле. □

**3.** Пучок нитей, шнурков, служащий для украшения чего-либо. □

**4.** Прикрепленный к рукоятке пучок щетины, волоса, служащий для нанесения краски или клея. □

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

1. Прочитай слова. Найди слова близкие по значению и запиши их парами.

Машина, дождь, грустить, автомобиль, с, ливень.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

**Прочитай текст и выполни задания 12 – 14.**

**Зачем птицам перья**

**Перья есть только у птиц. Ни у каких других животных их нет! Птичье перо лёгкое и крепкое. Не было бы у птиц лёгких перьев, они не смогли бы летать. Да и вообще без перьев птице не обойтись. Это её одежда. Перья спасают птицу от царапин и ушибов, от холода и жары, от намокания и пересыхания.**

**(С. Трафимов)**

**12.** О чём можно узнать из этого текста? Отметь знаком ✓ верный ответ.

□ Нужны ли птицам перья.

□ Как птицы чистят перья.

□ Чем питаются птицы.

□ Какие перья у разных птиц.

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

**13.** Отметь знаком ✓ верное утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

□ Без перьев птица может обойтись.

□ Перья есть не только у птиц.

□ Птичье перо лёгкое и крепкое.

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

**14.** С чем сравнивает автор перья птиц. Дополни ответ.

Автор называет перья птиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **.**

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |