Региональный проект Московской области

«Инновационная модель «Эффективная начальная школа»

Контрольная работа по математике для учащихся (2 класс)

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа рассчитана на 40 минут и содержит 12 заданий различного уровня сложности.

Максимальный балл за работу – 22.

Уровни:

«Отлично» - 18 - 22 баллов

«Хорошо» - 13 - 17 баллов

«Удовлетворительно» - 8 - 12 баллов

«Неудовлетворительно» - 0 - 7 баллов

Решения задач оформляются непосредственно в тексте работы.

УСПЕХОВ!

Запиши числа. Подчеркни число, которое на 5 больше числа 26.

**1**

Двадцать четыре, сорок три, сто, тридцать один, шестнадцать.

 

|  |  |
| --- | --- |
| Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

 |

**2**

Устно вычисли значение выражения 56 – (13 + 28)

Отметь знаком ✓ верный ответ.

□ 25

□ 15

□ 71

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Рассмотри равенство. Запиши число, чтобы равенство стало верным. В ответе запиши название этого компонента действия умножения.

**3**

6 х □ = 12

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

 Реши задачу. Отметь знаком ✓ верный ответ.

**4**

 В корзинке лежало 12 красных яблок, 2 зелёные груши, восемь персиков и 4 конфеты. Сколько фруктов лежало в корзинке?

26 32 22 23

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Измерь длину отрезка АВ. Начерти два отрезка. Один на 3 см длиннее АВ, а второй на 3 см короче отрезка АВ.

**5**

А В



Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

 Начерти ломаную длиной 12 см, состоящую из 4 звеньев.

**6**

 

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Соедини дугой величины, которые можно сравнить. Выполни разностное сравнение этих величин (установи на сколько одна величина больше другой). Дополни ответ.

**7**

15 см 20 мин

2 кг 2 дм

 

 Ответ: 2 дм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15 см на \_\_\_\_\_\_\_\_ см .

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

 Миша решил измерить длину хвоста у своей кошки.

**8**

 Какой результат мог получиться? Отметь знаком ✓ верный ответ.

 2 м 20 см 20 дм

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Рассмотри рисунок и дополни краткую запись задачи. Реши задачу, вычисли и запиши ответ.

**9**

 

В одной коробке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.

В \_\_\_\_\_ коробках - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Максимальный балл – 3

|  |
| --- |
|  |

Маша начертила квадрат, периметр которого равен 12 см. Начерти квадрат, периметр которого на 4 см больше.

**10**

*Подсказка:*

*Сначала вычисли периметр нового квадрата, а затем вычисли длину стороны нового квадрата.*



Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Реши задачу. Отметь знаком ✓ верные ответы на вопросы.

**11**

Таня купила простой карандаш, ластик, точилку и потратила на это 100 рублей. Ластик стоит 20 рублей, карандаш стоит половину её денег, а остальные деньги она потратила на точилку.

Сколько стоит карандаш?

 70 руб. 50 руб. 30 руб. 20 руб.

Сколько стоит точилка?

 70 руб. 50 руб. 30 руб. 20 руб.

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

 Рассмотри таблицу. Заполни пустые клетки.

**12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**№ | **Фигура** | **Название****фигуры** | **Число сторон****(звеньев)** | **Число вершин** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

 Выполни задания с помощью таблицы.

Запиши номера фигур, у которых равное число вершин.

**12.1**

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На сколько число сторон квадрата больше числа сторон треугольника?

**12.2**

Впиши в ответ только число!

Ответ: на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сравни число вершин и число сторон всех изображённых многоугольников. Дополни вывод.

**12.3**

Вывод: число вершин многоугольника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числу сторон этого многоугольника.

Максимальный балл – 4

|  |
| --- |
|  |