Региональный проект Московской области

«Инновационная модель «Эффективная начальная школа»

Контрольная работа по литературному чтению для учащихся 2 класса

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа рассчитано на 40 минут и содержит 11 заданий различного уровня сложности.

Максимальный балл за работу – **16**

Критерии:

«Отлично» – 12 - 16 баллов

«Хорошо» – 9 - 11 баллов

«Удовлетворительно» – 6 - 8 баллов

«Неудовлетворительно» – 0 - 5 баллов

Решения задач оформляются непосредственно в тексте работы.

УСПЕХОВ!

Что ты прочитал(а)? Отметь знаком ✓ верный ответ.

**1**

|  |
| --- |
| стихотворение |
| пословица |
| сказка |
| рассказ |

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Найди утверждение, которое отражает основную мысль текста. Отметь знаком ✓ верный ответ.

**2**

Если ты чего-то не умеешь, то не берись за это дело.

Не стоит хвастаться тем, чего не умеешь.

Если чего-то не умеешь, то учись.

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Чем хвастался Филя?

**3**

|  |
| --- |
| Он всё умеет. |
| Он умеет косить. |
| Он умеет плавать. |
|  |

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

**4**

Выбери черты главного героя Фили. Отметь знаком ✓ верные ответы.

|  |
| --- |
| хвастливый |
| терпеливый |
| трудолюбивый |
| ленивый |
|  |

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Прочитай.

**5**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Стал Филя коров пасти. |
| 2) | Стал Филя на скрипке играть. |
| 3) | Стал Филя лодку водить. |
| 4) | Стал Филя траву косить. |

Выбери последовательность событий, которая соответствует содержанию прочитанного текста.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2341 |
|  | 3214 |
|  | 4132 |
|  | 2314 |

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Прочитай последние два предложения. Как ты понимаешь «Глазами я всё что хочешь сделать могу». Запиши свой ответ.

**6**

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Выбери пословицу, которая подходит к этому тексту.

**7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Хвастать — не косить: спина не болит. |
|  |  | Путает так, что и домой дороги не найдет. |
|  |  | * Не хвали себя сам, жди, когда другие похвалят. |
|  |  |

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Прочитай предложение из текста.

**8**

# Как же это ты, Филя, оплошал?

Выбери слова, которыми можно заменить выделенное слово.

|  |
| --- |
| поломал |
| опозорился |
| перепутал |
| сплоховал |

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Выбери сочетания слов, которыми можно заменить слово ОПЛОШАЛ. Сначала ознакомься со значением этих словосочетаний.

**9**

|  |
| --- |
|  |
| был на коне |
| сел в калошу |
|  |

**Словарь:**

**Сесть в калошу\*** – оказаться в нелепом, смешном положении, терпеть неудачу, выставить себя в глупом свете.

**Быть на коне\*** — чувствовать себя победителем.

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |

Выпиши предложение, о том, как Филя объяснил, почему у него ничего не получилось.

**10**

Ты тоже так думаешь? ДА или НЕТ. Обведи нужное.

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |
|  |

Почему у Фили ничего не получалось? Выбери верный ответ.

**11**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Он был маленьким. |
|  | Филя не хотел ничему учиться. |
|  | Филя всё умел, но ему что-то мешало. |
|  |  |

Максимальный балл – 1

|  |
| --- |
|  |