Региональный проект Московской области

«Эффективная начальная школа”

Контрольная работа по русскому языку для учащихся (1 класс)

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Отметь знаком ✔ слово, которое состоит из трех слогов.

□ ямка

□ лейка

□ лилия

□ страус

□ радость

|  Максимальный балл – 1

|  |
| --- |

 |
| --- | --- |

1. Отметь знаком ✔ все слова, в которых второй слог ударный.

 □ машина

□ парта

□ конфеты

□ огород

□ лимонад

□ фонарь Максимальный балл – 2

|  |
| --- |

1. Отметь знаком ✔ слова, в которых все согласные звуки глухие.

□ хорошо □ друзья □ тачка

□ ящик

□ скачок

Максимальный балл – 2

1. Прочитай слово ДЕРЕВЦЕ

Отметь знаком ✔ такую букву, которая обозначает мягкий звонкий согласный, не имеющий пары по звонкости-глухости

□ Д

□ Е

□ Р

□ Е

□ В

□ Ц

□ Е Максимальный балл – 1

|  |
| --- |

1. Отметь знаком ✔ все слова, в которых буква Я обозначает два звука.

□ яблоко

□ рябина

□ семья

□ ягода

□ лаять

□ мята

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |

1. Отметь знаком ✔ слово, в котором пропущена буква Я.

□ ч…шка

□ молни…

□ выруч…й

□ туч…

Максимальный балл – 1

1. Отметь знаком ✔ слово, которое неправильно разделено для переноса.

□ паль – то

□ ча – йник

□ со – ло – ма

□ по – лить Максимальный балл – 1

1. Отметь знаком ✔ строку, в которой все слова-названия животных записаны в алфавитном порядке.

□ рысь, белка, медведь, кенгуру

□ дрозд, кукушка, соловей, цапля

□ шмель, бабочка, муравей, пчела

Максимальный балл – 1

1. Отметь знаком ✔ все слова, в записи которых напишешь заглавную букву, если слово встретится в середине предложения.

□ (М/м)ария

□ (М/м)едведь

□ (М/м)осква

□ (М/м)ама

□ (М/а)рт

□ (М/м)алина

 Максимальный балл – 1

|  |
| --- |

1. Прочитай скороговорку.

**Перепёлка перепелят прятала от ребят.**

Выпиши из этого предложения слово, которое называет действие и отвечает на вопрос «что делала?».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Максимальный балл – 1

1. Соедини линией слова-названия предметов со словами названиями-признаков.

 **солнце маленькие**

 **река яркое**

 **горшок быстрая**

 **котята чугунный**

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |

**Прочитай текст и выполни задания 12 – 14.**

**Медведи – это очень крупные лесные животные они могут достигать трёх метров в высоту медведи кормят своих детёнышей молоком зимой медведи обычно впадают в спячку**

1. Определи границы предложений. Поставь точки. Сколько получилось предложений? Запиши ответ числом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальный балл – 2

|  |
| --- |

1. О чём можно узнать из этого текста? Отметь знаком ✔ верный ответ.

□ Сколько метров в высоту достигает медведь.

□ Что делает медведь зимой.

□ Чем питаются медведи.

□ Когда медведи выходят из спячки.

 Максимальный балл – 1

|  |
| --- |

1. Отметь знаком ✔ все верные утверждения, которые соответствуют содержанию текста.

□ Медведи хорошие охотники.

□ Медведь живёт в лесу.

□ Медведей можно встретить в зоопарке.

□ Медведь не умеет плавать.

□ Медведь – большое животное. Максимальный балл – 2

|  |
| --- |