**Спецификация и критерии оценивания**

**выполнения заданий комплексной диагностической работы**

**для 1 класса (1 вариант)**

| **№** | **Планируемый метапредметным результат** | **Уровень** | **Ключи** | **Критерии** | **Баллы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение определять тему текста | Б | * Неудачная охота

 | * Правильно
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение переводить информацию из одной формы в другую | Б |

|  |  . |
| --- | --- |

 | * Правильно
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение понимать контекст | Б | Быстро убегать | * Правильно выбран один из вариантов ответа
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение находить информацию в тексте, понимать содержание текста | Б |  овцу | * Правильно выбран один из вариантов ответа
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение находить необходимую информацию в тексте | Б | 1 | * Правильно
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение определять основание для классификации. | П |

| Звери (или млекопитающие)1. Медведь2. Волк3. Лиса 4. Другое любое название зверя | Рыбы1. Щука2. Карп3. Сом4. Другое любое название рыбы |
| --- | --- |

 | * Правильно выбрано основание и распределены объекты
* Правильно выбрано основание или верно распределены объекты
* Неправильно выбрано основание для классификации и есть ошибки в заполнении таблицы
 | 210 |
|  | Умения извлекать необходимую информацию из таблицы, использовать общие приёмы решения задач в одно действие, умение задавать вопросы. | П | На сколько масса волка больше массы собаки? Или На сколько масса волка меньше массы овцы? или На сколько масса собаки меньше массы волка? или На сколько масса собаки меньше массы овцы? Или на сколько масса овцы больше массы волка? Или На сколько масса овцы больше массы собаки? | * Правильно составлен вопрос
* Неправильно
 | 20 |
|  | Умение использовать данные таблицы, интерпретировать информацию; построение рассуждения; умения устанавливать соответствие | П | Масса волка больше массы собаки, но меньше массы овцы. | * Правильно установлены два соответствия
* Правильно установлено одно соответствие
* Неправильно
 | 210 |
|  | Умение анализировать, выделять части целого, использовать символические обозначения.  | Б |  | * Правильно обозначены цифрами все части тела
* Правильно подписаны части тела
* Неправильно
 | 210 |

**Спецификация и критерии оценивания**

**выполнения заданий комплексной диагностической работы**

**для 1 класса (2 вариант)**

| **№** | **Планируемый метапредметным результат** | **Уровень** | **Ключи** | **Критерии** | **Баллы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умение определять тему текста | Б | * Зимой в лесу

 | * Правильно
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение переводить информацию из одной формы в другую | Б |

|  |  **.** |
| --- | --- |

 | * Правильно
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение понимать контекст | Б | Орехи и грибы | * Правильно выбран один из вариантов ответа
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение находить информацию в тексте, понимать содержание текста | Б |  зайца | * Правильно выбран один из вариантов ответа
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение находить необходимую информацию в тексте | Б | 4 | * Правильно
* Неправильно
 | 10 |
|  | Умение определять основание для классификации. | П |

| Звери (или млекопитающие)1. Медведь2. Волк3. Лиса 4. Другое любое название зверя | Птицы1. Дятел2. Ворона 3. Филин4. Другое любое название птицы |
| --- | --- |

 | * Правильно выбрано основание и распределены объекты
* Правильно выбрано основание или верно распределены объекты
* Неправильно выбрано основание для классификации и есть ошибки в заполнении таблицы
 | 210 |
|  | Умения извлекать необходимую информацию из таблицы, использовать общие приёмы решения задач в одно действие, умение задавать вопросы. | П | На сколько масса волка больше массы зайца? или На сколько масса волка больше массы лисы? или На сколько масса зайца меньше массы волка? или На сколько масса зайца меньше массы лисы? Или на сколько масса лисы больше массы зайца? или На сколько масса лисы меньше массы волка? | * Правильно дан записан вопрос
* Неправильно
 | 20 |
|  | Умение использовать данные таблицы, интерпретировать информацию; построение рассуждения; умения устанавливать соответствие | П | Масса лисы больше массы зайца, но меньше массы волка. | * Правильно установлены соответствия
* Неправильно
 | 20 |
| 1.
 | Умение анализировать, выделять части целого, использовать символические обозначения.  | П |  | * Правильно обозначены цифрами все части тела
* Правильно подписаны части тела
* Неправильно
 | 210 |

 Максимально количество баллов 12.

12 -10 – отлично

9 – 7 – хорошо

6 – 4 – удовлетворительно

менее 4 - неудовлетворительно