**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по русскому языку для обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Московской области,**

**участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»**

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно **с декабря по декабря 2023 года**

1. **Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания программы по русскому языку за первый класс общеобразовательной школы в рамках проекта «Эффективная начальная школа» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Условия проведения проверочной работы**

Работа проводится в рамках ВСОКО. Для выполнения заданий нужна ручка. Дополнительное оборудование и материалы не требуются. Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах. Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся.

1. **Время выполнения проверочной работы**

Время выполнения работы – **40 минут.**

1. **Содержание и структура проверочной работы**

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания программы по русскому языку: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Орфография и пунктуация», «Лексика», «Развитие речи», «Синтаксис».

Проверочная работа включает 14 заданий: 12 заданий с выбором одного верного или нескольких верных ответов, 2 задания с кратким ответом. В работу включены два задания на проверку функциональной грамотности (13, 14) В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

***Распределение заданий по основным разделам содержания курса русского языка***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел содержания** | **Количество заданий в работе** |
| 1 | Фонетика, графика и орфоэпия | 6 |
| 2 | Лексика | 1 |
| 3 | Орфография и пунктуация | 4 |
| 4 | Развитие речи | 2 |
| 5 | Синтаксис | 1 |
|  | **Итого:** | **14** |

***Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ,***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-**  **ния** | **Контролируемые элементы содержания** | **Планируемые результаты обучения** | **Тип зада-**  **ния** | **Макс. балл** |
| 1 | Слог. Количество слогов в слове. | Определять количество слогов в слове. | ВО | 1 |
| 2 | Слог. Ударный слог. | Определять ударный слог в слове. | ВО | 2 |
| 3 | Звуки. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. | Различать звонкие и глухие согласные звуки. | ВО | 2 |
| 4 | Согласные звуки. Различение: парные и непарные по звонкости-глухости, парные и непарные по твёрдости-мягкости. | Характеризовать согласные звуки русского языка: согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие;  согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие. | ВО | 1 |
| 5 | Звук и буква. Различение звуков и букв. Функции букв е,ё,ю,я. | Различать функцию букв букв е,ё,ю,я, находящихся в разных позициях (в начале слова, после согласной и после разделительных ь и ъ знаков) | ВО | 2 |
| 6 | Гласные после шипящих в ударной позиции (*ча-ща, чу-щу)* | Уметь применять правило написания гласных после шипящих в ударной позиции (*ча-ща, чу-щу)* | ВО | 1 |
| 7 | Правило переноса слов (без учёта морфемного состава слова) | Уметь применять правило переноса слов (без учёта морфемного состава слова) | ВО | 1 |
| 8 | Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. | Использовать знание алфавита для упорядочивания списка слов. | ВО | 1 |
| 9 | Прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных. | Применять правило написания прописной буквы и в именах собственных (имена людей, название города). | ВО | 1 |
| 10 | Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета. | Уметь определять слово- название действия по предложенному вопросу (что делала?) | КО | 1 |
| 11 | Слово, как единица языка. Установление связи слов при помощи вопросов. | Устанавливать связь между словами с помощью вопросов. | ВО | 2 |
| 12 | Предложение как единица языка. | Уметь делить текст на предложения, находить границы предложений, ставить знаки препинания. | КО | 2 |
| 13 | Текст как единица речи. | Находить единственно верный ответ, который соответствуют содержанию прочитанного текста. | ВО | 1 |
| 14 | Текст как единица речи. | Находить верные утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста. | ВО | 2 |

1. **Система оценки выполнения проверочной работы**

За выполнение заданий №1, 4, 6, 8, 10, 13 ставится: 1 балл – полный верный ответ, 0 баллов – неполный ответ, или неверный ответ, или ответ отсутствует.

За выполнение заданий № 2, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 14 ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальный балл за всю работу – **20**.

Если учащийся получает за выполнение всей работы **8** и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку.

**Уровни:**

**«Отлично» – 17 – 20 баллов**

**«Хорошо» – 13 – 16 баллов**

**«Удовлетворительно» – 8 – 12 баллов**

**«Неудовлетворительно» – 0 – 7 баллов**

**Ответы к заданиям с выбором ответа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** | **Макс. балл** |
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | 1, 3, 5 | 2 |
| 3 | 3, 5 | 2 |
| 4 | 3 | 1 |
| 5 | 1, 3, 4, 5 | 2 |
| 6 | 2 | 1 |
| 7 | 2 | 1 |
| 8 | 2 | 1 |
| 9 | 2, 3 | 1 |
| 13 | 2 | 1 |
| 14 | 2, 5 | 2 |

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

**Критерии оценивания заданий с кратким ответом**

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Содержание верного ответа** | |
| *прятала*  *Примечание:*   * *орфографические ошибки, допущенные при записи слова нужно учитывать.* | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Слово определено правильно и записано без ошибок. | 1 |
| Слово определено неправильно или записано с ошибками, или ответ отсутствует. | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Содержание верного ответа** | |
| *Медведи – это очень крупные лесные животные. Они могут достигать трёх метров в высоту. Медведи кормят своих детёнышей молоком. Зимой медведи обычно впадают в спячку.* | |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Границы предложений определены правильно;  стоят точки в конце каждого предложения;  первая буква в каждом слове, обозначающая начало предложения исправлена на прописную;  на строке записано число 4. | 2 |
| Границы предложений определены правильно;  стоят точки в конце каждого предложения;  первая буква, обозначающая начало предложения не исправлена на прописную;  на строке записано число 4. | 1 |
| Границы предложений определены правильно;  точки не стоят в конце каждого предложения;  первая буква, обозначающая начало предложения исправлена на прописную;  на строке записано число 4. | 1 |
| Границы предложений определены неправильно;  стоят точки в конце каждого предложения;  первая буква в каждом слове, обозначающая начало предложения исправлена на прописную,  на строке записано число 4. | 1 |
| Границы предложений определены правильно;  стоят точки в конце каждого предложения;  первая буква в каждом слове, обозначающая начало предложения исправлена на прописную;  на строке не записано число 4 или записано другое число. | 1 |
| Задание выполнено полностью неправильно или ответ отсутствует. | 0 |
| *Максимальный балл* | **2** |