**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по окружающему миру для обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Московской области,**

**участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»**

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно **с декабря по декабря 2023 года**

1. **Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися программы по окружающему миру за первый класс общеобразовательной школы в рамках проекта «Эффективная начальная школа» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Условия проведения проверочной работы**

 Работа проводится в рамках ВСОКО. Для выполнения заданий нужна ручка, простой карандаш, цветные карандаши. Дополнительное оборудование и материалы не требуются. Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах. Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся.

1. **Время выполнения проверочной работы**

 Время выполнения работы – **40 минут.**

1. **Содержание и структура проверочной работы**

 Задания проверочной работы составлены с учётом результатов освоения программы по окружающему миру. Содержание работы соответствует возрастным особенностям обучающихся первого класса. Проверочная работа включает 13 заданий: 8 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов, 2 задания с кратким ответом, 3 задания с развёрнутым ответом.

 ***Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.***

| **№ зада-****ния** | **Контролируемые элементы содержания** | **Планируемые результаты обучения** | **Тип зада-****ния** | **Макс. балл** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Природа и предметы, созданные человеком. | Выбрать из предложенных предметы, которые сделаны человеком (изделия) | ВО | 1 |
| 2 | Неживая и живая природа. | Определить объекты неживой природы. | ВО | 1 |
| 3 | Неживая и живая природа. | Определить объекты живой природы. | ВО | 1 |
| 4 | Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы) | Различать группы животных, находить животное не относящееся к данной группе.  | ВО | 1 |
| 5 | Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы) | Называть группу животных одним словом.  | КО | 1 |
| 6 | Дикие и домашние животные. | Различать диких и домашних животных. Называть дикое животное (белка) и дополнять суждение по данной теме верными терминами (дикое или домашнее животное).  | РО | 2 |
| 7 | Группы растений (деревья, кустарники и травянистые растения) | Различать деревья, кустарники, травянистые растения. Узнавать по названию объекта группу растений (деревья) | ВО | 1 |
| 8 | Группы растений (деревья, кустарники и травянистые растения) | Различать деревья, кустарники, травянистые растения. Узнавать по рисунку группу растений (травянистые растения) | ВО | 1 |
| 9 | Части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя) | Различать части растений (корень, стебель, лист, цветок), подписывать их названия.  | РО | 2 |
| 10 | Времена года, месяцы. | Находить в тексте нужную информацию о времени года и выбирать названия месяцев, соответствующих данному времени года.  | ВО | 2 |
| 11 | Времена года, месяцы. | Находить в тексте нужную информацию о времени года и выбирать рисунки, соответствующие данному времени года. | ВО | 1 |
| 12 | Времена года, признаки времён года.  | Определять по разным признакам и явлениям время года. Записывать его название.  | КО |  1 |
| 13 | Работа с научно-познавательными текстами о природе. | Находить в научно-познавательными тексте о природе ответы на вопросы. .  | РО | 2 |

1. **Система оценки выполнения проверочной работы**

За выполнение заданий №1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12 ставится: 1 балл – полный верный ответ, 0 баллов – неполный ответ, или неверный ответ, или ответ отсутствует.

 За выполнение заданий № 6, 9, 10, 13 ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

 Максимальный балл за всю работу – **17**.

 Если учащийся получает за выполнение всей работы **6** и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по математике.

**Уровни:**

**«Отлично» – 14 – 17 баллов**

**«Хорошо» – 10 – 13 баллов**

**«Удовлетворительно» – 6 – 9 баллов**

**«Неудовлетворительно» – 0 – 5 баллов**

**Ответы к заданиям с выбором ответа**

| **№ задания** | **Ответ** | **Максимальный балл** |
| --- | --- | --- |
| 1 | картина, лампа | 1 |
| 2 | солнце, камни, луна, река  | 1 |
| 3 | кошка, свинья, земляника, муравей | 1 |
| 4 | паук, рыба | 1 |
| 7 | берёза, дуб, сосна | 1 |
| 8 | одуванчик | 1 |
| 10 | июнь, июль, август | 2 |
| 11 | рисунок зимы в правом нижнем углу | 1 |

**Критерии оценивания заданий с кратким ответом**

| **5. Содержание верного ответа** |
| --- |
| *Птицы****Примечание: орфографические ошибки не учитываются.*** |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно написано название группы животных. | 1 |
| Неправильно написано название группы животных или ответ отсутствует. | 0 |
| *Максимальный балл* | **1** |

| **12. Содержание верного ответа** |
| --- |
| *Зима****Примечание: орфографические ошибки не учитываются.*** |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно написано название времени года. | 1 |
| Неправильно написано название времени года.или ответ отсутствует.  | 0 |
| *Максимальный балл* | **1** |

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

| **6. Содержание верного ответа** |
| --- |
|  Я зачеркнул (а) *белку,* потому что это *дикое* животное, а остальные *домашние* животные.**Примечание: орфографические ошибки в словах не учитываются.**  |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Все три слова (белка, дикое, домашние) вписаны правильно.  | 2 |
| Правильно вставлены два слова.  | 1 |
| Правильно вставлено одно слово, неправильно вставлены все слова или ответ отсутствует.  | 0 |
| *Максимальный балл* | **2** |

| **9. Содержание верного ответа** |
| --- |
|  *Цветок, лист, стебель, корень.***Примечание: орфографические ошибки в словах не учитываются.**  |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Названия всех частей растения записаны правильно.  | 2 |
| Названия трёх частей растения записаны правильно.  | 1 |
| Правильно написаны менее трёх частей растения или названия всех частей растения записаны неправильно, или перепутаны, или ответ отсутствует.  | 0 |
|  | 0 |
| *Максимальный балл* | **2** |

| **13. Содержание верного ответа** |
| --- |
| 1. *Главное оружие волков – это зубы.*
2. *Волки держатся по одиночке или живут стаями.*

***Возможны другие формулировки ответов на вопросы.*** **Примечание: орфографические ошибки в словах не учитываются.**  |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Даны правильные полные ответы на два вопроса. | 2 |
| Дан правильный полный ответ на один вопрос. | 1 |
| Даны правильные неполные ответы на два вопроса. | 1 |
| Даны неправильные полные ответы на два вопроса или ответ отсутствует. | 0 |
| *Максимальный балл* | **2** |