**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы по литературному чтению для обучающихся 1-х классов общеобразовательных организаций Московской области,**

**участвующих в проекте «Эффективная начальная школа»**

Проверочная работа проводится образовательной организацией самостоятельно **с декабря по декабря 2023 года**

1. **Назначение проверочной работы**

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания программы по литературному чтению за первый класс общеобразовательной школы в рамках проекта «Эффективная начальная школа» и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Условия проведения проверочной работы**

 Работа проводится в рамках ВСОКО. Для выполнения заданий нужна ручка. Дополнительное оборудование и материалы не требуются. Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах. Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся.

1. **Время выполнения проверочной работы**

 Время выполнения работы – **40 минут.**

1. **Содержание и структура проверочной работы**

 Задания проверочной работы составлены с учётом результатов освоения программы по литературному чтению. Содержание работы соответствует возрастным особенностям обучающихся первого класса. Проверочная работа включает художественный текст (для самостоятельного чтения обучающимися) и 10 заданий на основе этого текста: 9 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов, 1 задание с кратким ответом. Все задания работы направлены на проверку читательской грамотности обучающихся.

***Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ зада-****ния** | **Контролируемые элементы содержания** | **Планируемые результаты обучения** | **Тип зада-****ния** | **Макс. балл** |
| 1 | Различение отдельных жанров художественной литературы. | Различать отдельные жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение) | ВО | 1 |
| 2 | Понятие заголовка, его необходимость и функция.  | Выбирать из предложенных подходящий заголовок, опираясь на содержание текста. | ВО | 1 |
| 3 | Понимание содержания прочитанного произведения, ответы на вопросы по фактическому содержанию произведения.  | Понимать содержание прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения. | ВО | 1 |
| 4 | Понимание содержания прочитанного произведения, ответы на вопросы по фактическому содержанию произведения. | Понимать содержание прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения. | ВО | 1 |
| 5 | Овладение элементарными умениями анализа текста прочитанного произведения. | Определять последовательность событий в произведении. | ВО | 2 |
| 6 | Понимание содержания прочитанного произведения, ответы на вопросы по фактическому содержанию произведения. | Понимать содержание прочитанного произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения. | ВО | 1 |
| 7 | Овладение элементарными умениями анализа текста прочитанного произведения. | Выбирать пословицу, соответствующую основной мысли произведения. | ВО | 2 |
| 8 | Ориентация в тексте по заданному основанию | Находить в тексте нужное предложение, дополнять его пропущенным словом. | КО | 1 |
| 9 | Овладение элементарными умениями анализа текста прочитанного произведения. | Выбирать из предложенных предложение, соответствующее главной мысли произведения. | ВО | 2 |
| 10 | Овладение элементарными умениями анализа текста прочитанного произведения. | Выбирать верное суждение, соответствующее главной мысли произведения. | ВО | 2 |

1. **Система оценки выполнения проверочной работы**

За выполнение заданий №1, 2, 3, 4, 6, 8 ставится: 1 балл – полный верный ответ, 0 баллов – неполный ответ или неверный ответ, или ответ отсутствует.

 За выполнение заданий № 5, 7, 9, 10 ставится: 2 балла – полный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

 Максимальный балл за всю работу – **14**.

 Если учащийся получает за выполнение всей работы **5** и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по литературному чтению.

**Уровни:**

**«Отлично» – 12 – 14 баллов**

**«Хорошо» – 8 – 11 баллов**

**«Удовлетворительно» – 5 – 7 баллов**

**«Неудовлетворительно» – 0 – 4 балла**

**Ответы к заданиям с выбором ответа**

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Ответ** | **Максимальный балл** |
| 1 | 4 | 1 |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1, 2, 4 | 1 |
| 5 | 3 | 2 |
| 6 | 2, 5 | 1 |
| 7 | 1 | 2 |
| 9 | 3 | 2 |
| 10 | 2 | 2 |

**Критерии оценивания задания с кратким ответом**

|  |
| --- |
| **8. Содержание верного ответа** |
| *2**высоко* |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Правильно выбрано слово и вписано в предложение. | 1 |
| Правильно выбрано слово, но вписано в предложение. | 0 |
| Неправильно выбрано слово. | 0 |
| Вписано другое слово или ответ отсутствует. | 0 |
| *Максимальный балл* | **1** |