

«Интерактивная игра «Домино» как эффективное средство повышения школьной мотивации и познавательной активности младших школьников»



Лысенко Алла Алексеевна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ № 15
Московская область, г.о. Жуковский,
e-mail: ala.lysencko@yandex.ru

Актуальность:

- Повышение учебной мотивации - одна из центральных проблем современной школы. Одним из базовых требований к результатам обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования, является готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию. Применение интерактивного приема «Домино» является эффективным средством повышения мотивации и качества знаний обучающихся по предметам.

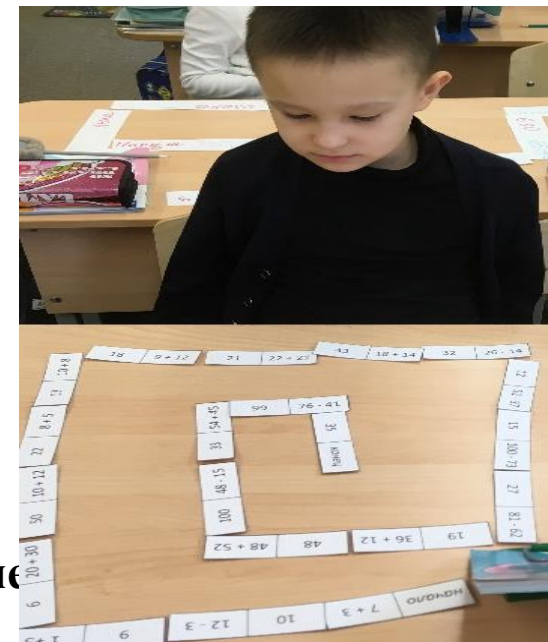
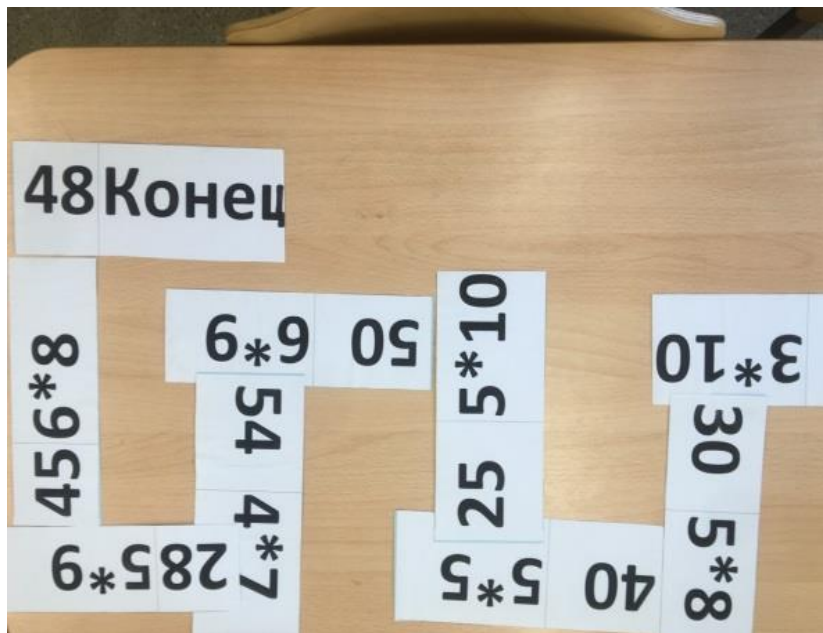


Ожидаемые результаты:

1. Разработка учебных игровых заданий к интерактивной игре «Домино» и внедрение их в процесс обучения младших школьников.
2. Повышение уровня школьной мотивации и познавательной активности младших школьников.
3. Активизация обучающихся на уроках и повышение качества знаний.
4. Повышение результативности участия в предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах разного уровня.

Использование интерактивной игры в образовательном процессе

Применение приёма «Домино» на уроках математики



Применение приёма «Домино» на уроках математики



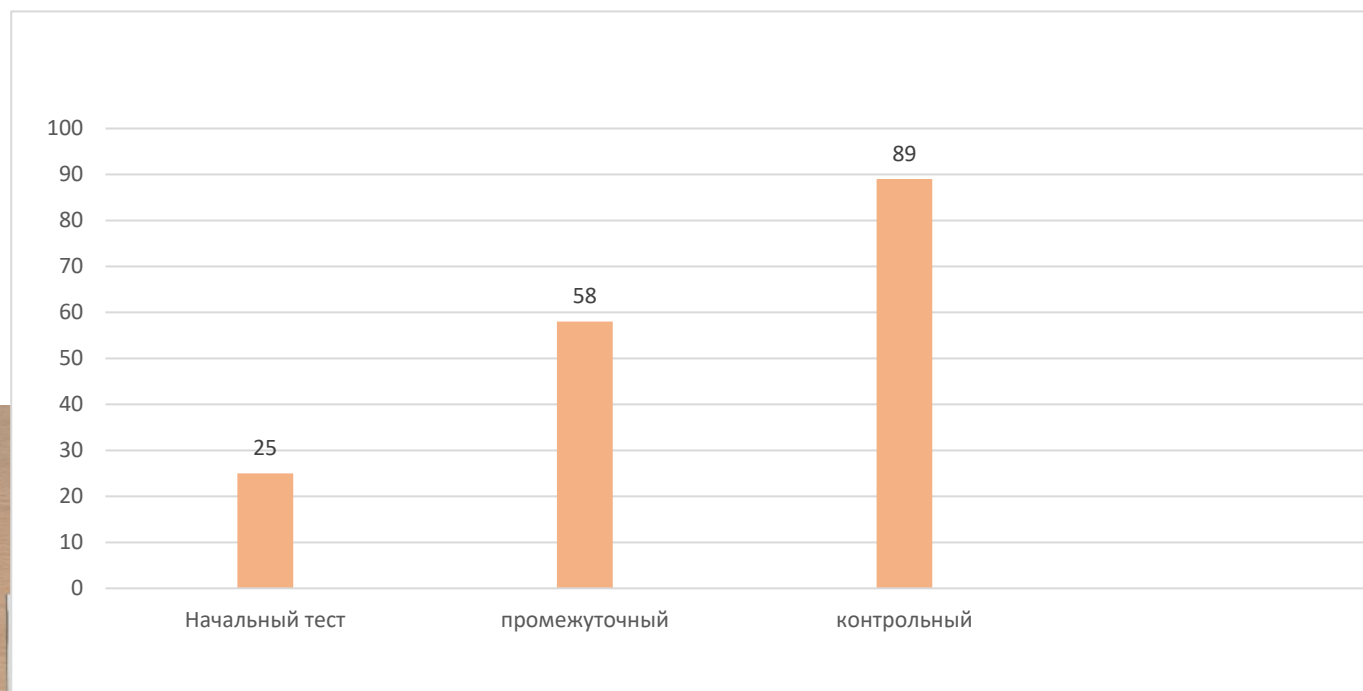
Работа в малых группах с использованием интерактивной игры «Домино».

Применение приёма «Домино» на уроках Окружающего мира

Приведу пример применения «Домино» на уроках Окружающего мира.

Тема: "РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ". «Классификация животных, их видовые признаки».

Уровень качества знаний учащихся по окружающему миру (%)



Применение приёма «Домино» на уроках окружающего мира



Игра «Домино» по теме «Наши ближайшие соседи»

Применение приёма «Домино» на уроках окружающего мира



Игра «Домино» по теме «Золотое кольцо России»

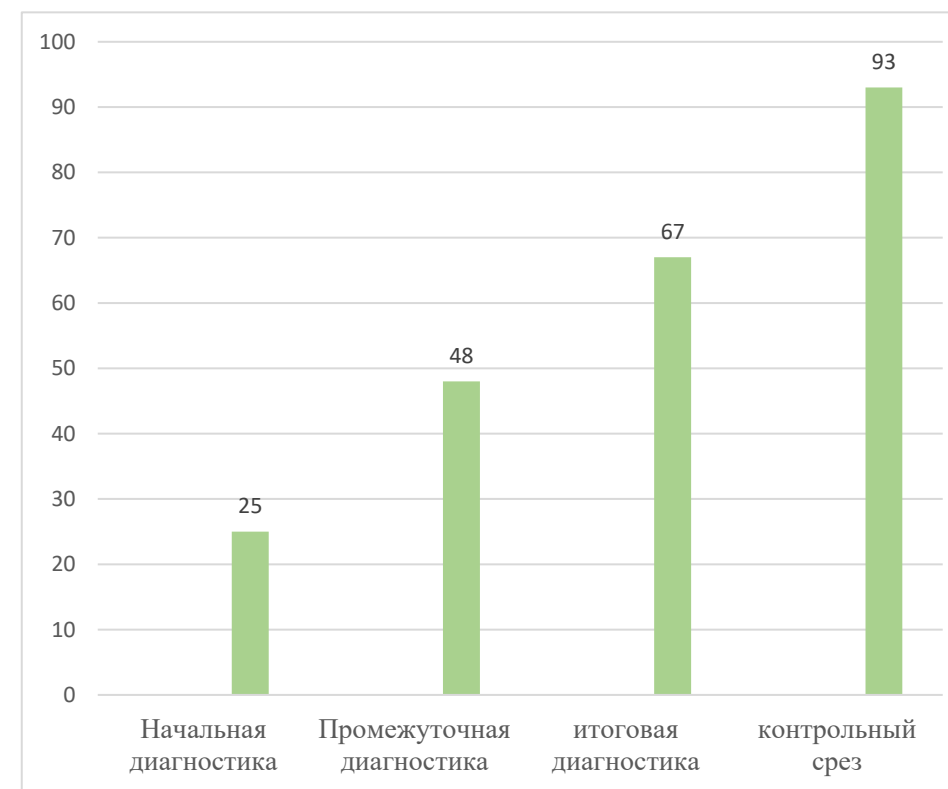
Применение приёма «Домино» на уроках русского языка

Русский язык довольно сложный предмет для восприятия его учащимися. Поэтому, если найти правильные подходы, обучение из сложной и утомительной необходимости может превратиться в увлекательное путешествие в мир языка. Одним из этих подходов является игра, как сильнейший фактор психологической адаптации учащегося в языковом пространстве. Использование игрового приёма «Домино» на уроках русского языка позволяет учащимся вместо «скучного» заучивания программного материала в игровой, соревновательной форме закреплять полученные теоретические знания, что способствует лучшему усвоению, совершенствованию, углублению знаний.

Приведу пример применения «Домино» на уроках русского языка.

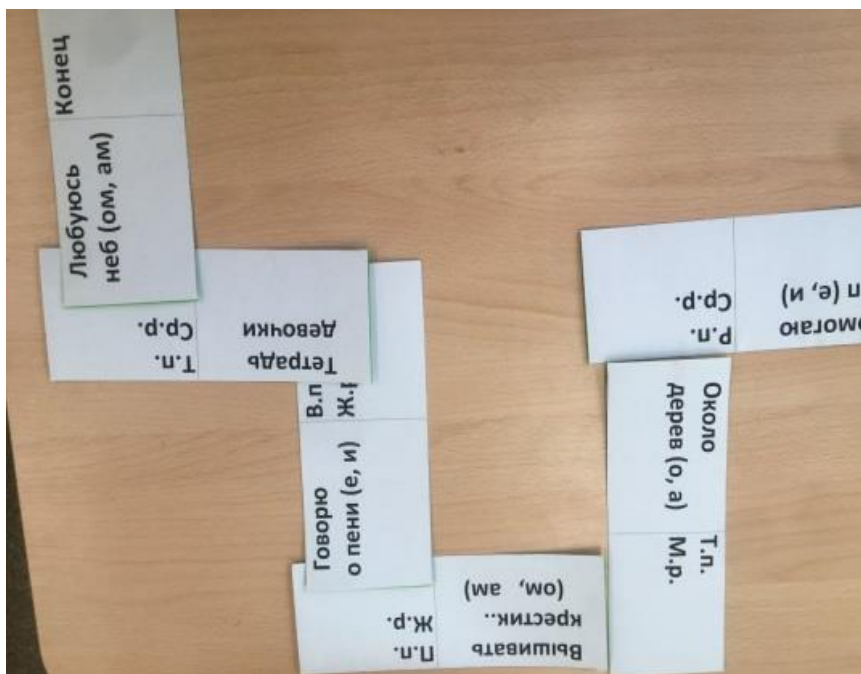
Тема: «Падежные окончания имён существительных».

Уровень качества знаний учащихся по
русскому языку (%)



Применение приёма «Домино» на уроках русского языка

- Игра «Домино» по теме «Падежные окончания имен существительных»
- Игра «Домино» по теме «Словарные слова»



Вывод:

Чтобы добиться первостепенной задачи качественного усвоения знаний, необходимо сделать учебный процесс максимально эффективным. Задача учителя состоит в том, чтобы заинтересовать детей, привлечь внимание учеников, чтобы они захотели получать предложенные им знания и учились добывать их сами.

Приём «Домино» помогает качественно реализовать эти задачи. Систематическое использование интерактивного приёма «Домино» помогает не только достичь высокого уровня качества знаний, но и привлечь обучающихся к участию в школьных и городских мероприятиях, олимпиадах, конкурсах.

Как показывает практика, данный приём даёт возможность более быстрыми темпами получить нужный результат.

Спасибо за внимание!

т. 8-991-930-61-83

ala.lysencko@yandex.ru