



Методический вторник «Час завуча» - 11

План вебинара

1. Важно знать: Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации оценки достижений образовательных результаты обучающихся.
2. Срочные задачи: Критерии самоаудита и мониторинга реализации воспитательных программ в 2023-2024 учебном году.
3. Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов стартовых региональных диагностических работ.
4. Результаты как этап управленческого цикла: Анализ результатов стартовых региональных диагностических работ (очевидные причины снижения баллов за задания РДР).



**Важно знать: Локальные
нормативные акты,
регламентирующие
особенности организации
оценки достижений
образовательных результаты
обучающихся.**

**Кудрова Лариса Геннадьевна,
к.п.н., директор ЦНППМ АСОУ**





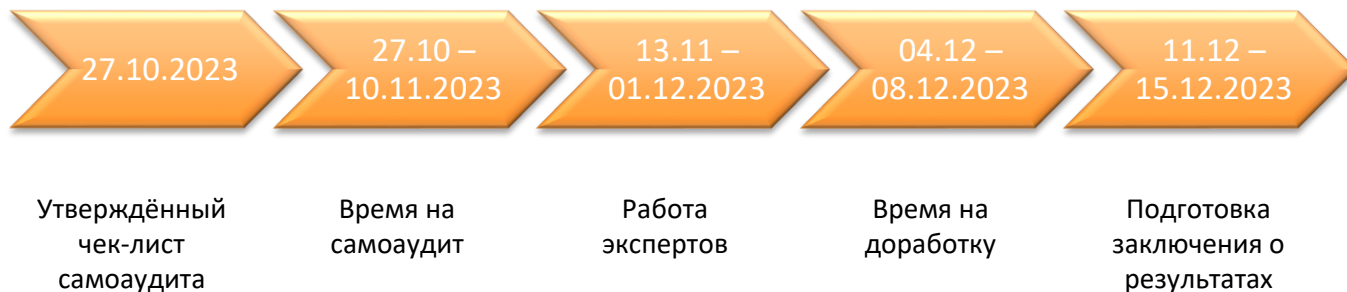
Срочные задачи:

Критерии самоаудита и мониторинга реализации воспитательных программ в 2023-2024 учебном году.

**Лугов Иван Алексеевич,
начальник отдела
воспитания и социализации
Института развития
образования
АСОУ**



Этапы мониторинга реализации рабочих программ воспитания в 2023/2024 учебном году



Что будет проверяться в 2023/2024 учебном году

Рабочая программа воспитания

- Общие требования
- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Календарный план

- Общие требования
- Содержание календарного плана

Отчет о реализации программы воспитания

- Общие требования
- Содержание отчёта

Контакты

Горячая линия
по вопросам экспертизы рабочих программ воспитания

<https://t.me/+tiQ8Vgt98gNlZmE6>



Результаты как этап управленческого цикла:

Анализ результатов
стартовых региональных
диагностических работ.

Викулова Людмила Викторовна,
начальник центра оценки
качества образования Института
развития образования
АСОУ



МАТ5

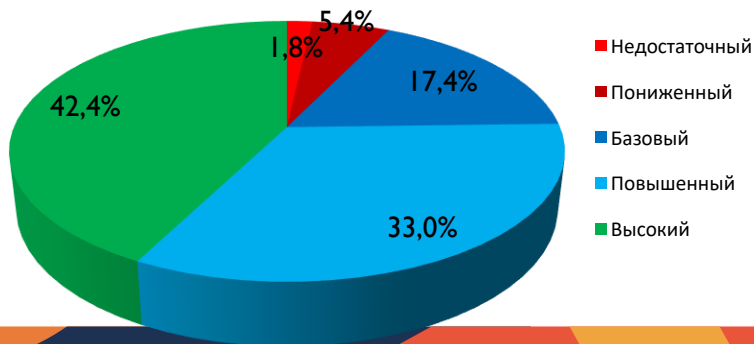
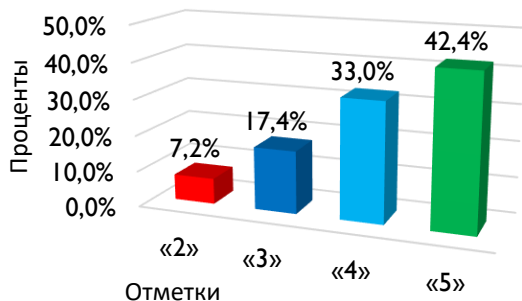
оценка индивидуального уровня достижений
обучающимися предметных результатов по
математике с учетом образовательных
дефицитов, выявленных по результатам ВПР

выявление остаточных опорных знаний

19.09.2023	92028	бланки
	388	онлайн
26.09.2023	1299	бланки
	336	онлайн

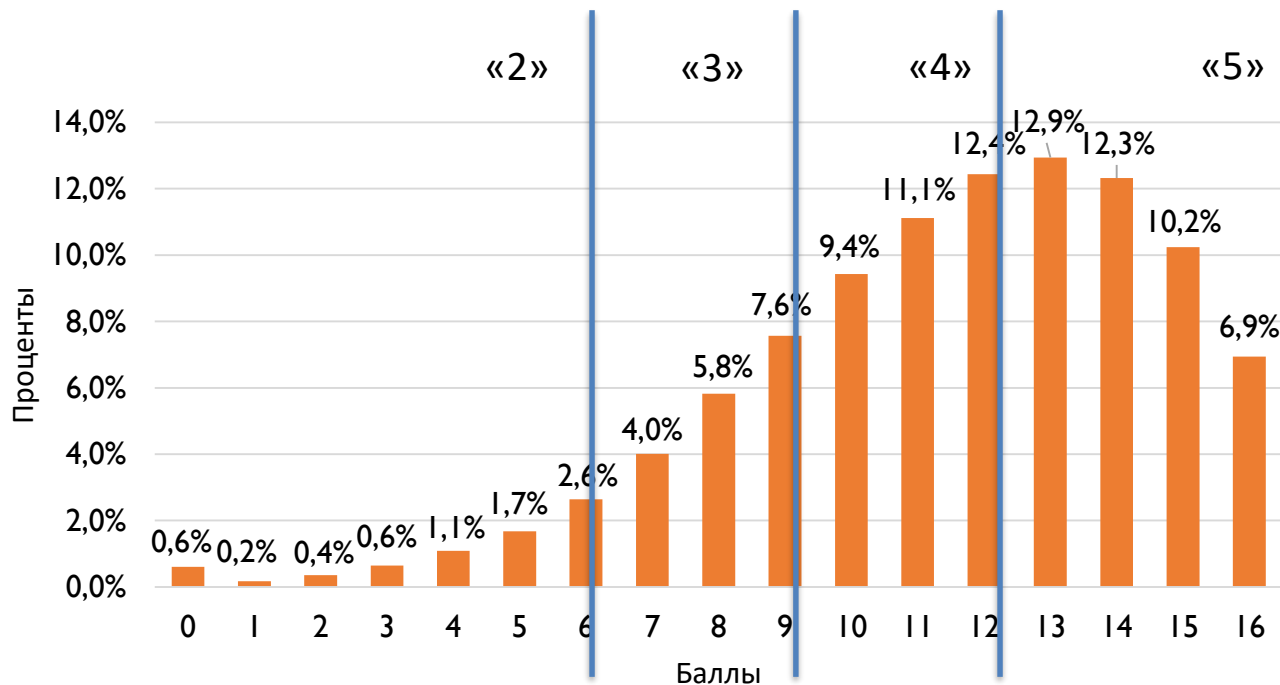
94001

обучающихся

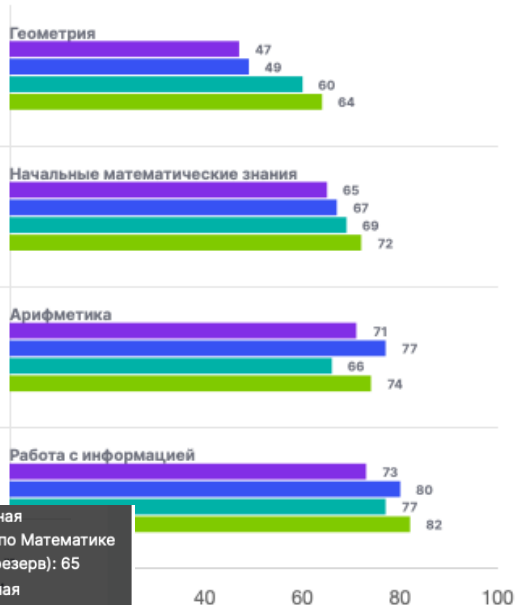


MAT5

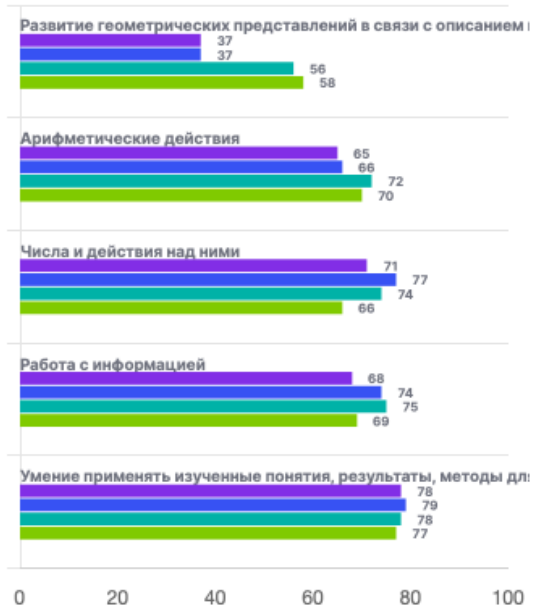
Доля учащихся, выполнивших задания на определенный балл



Процент выполнения заданий с группировкой по КЭС



Процент выполнения заданий с группировкой по КТ



■ 26.09.2023 Региональная диагностическая работа по Математике для 5-х классов. Online (резерв): 65

■ 19.09.2023 Региональная диагностическая работа по Математике для 5-х классов. Online: 67

■ 26.09.2023 Региональная диагностическая работа по Математике для 5-х классов. Бланки (резерв): 69

■ 19.09.2023 Региональная диагностическая работа по Математике для 5-х классов. Бланки: 72

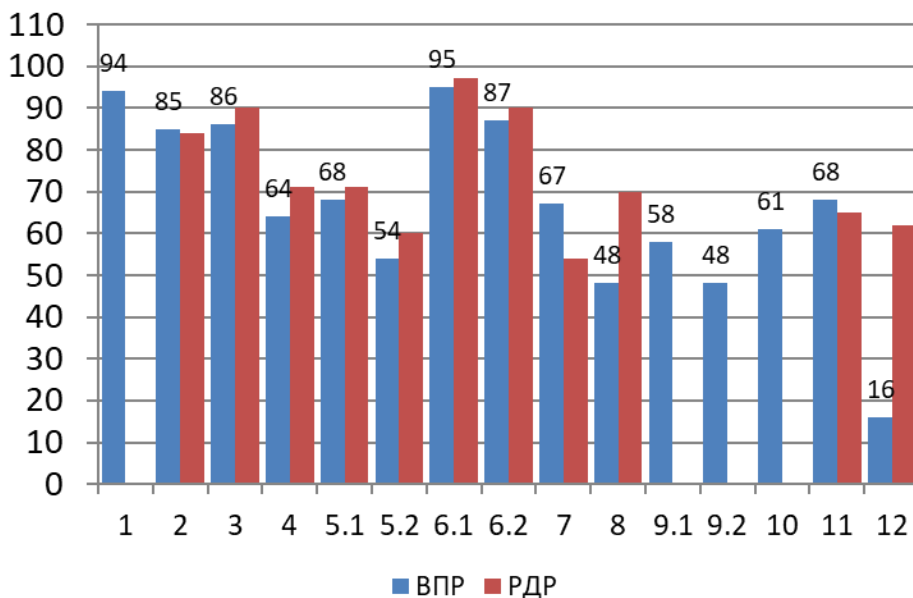
ТОП - дефицитов

**Блоки ПООП НОО
выпускник научится /получит
возможность научиться
или проверяемые требования
(умения) в соответствии с ФГОС**

Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия



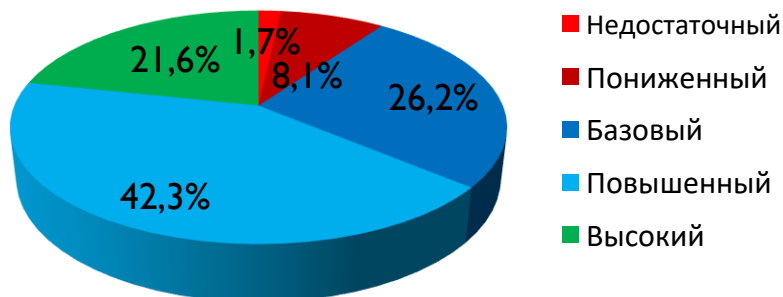
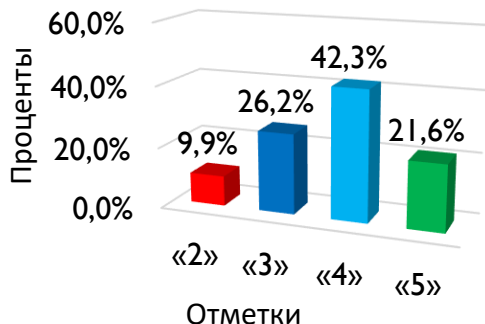
оценка индивидуального уровня достижений
обучающимися предметных результатов по
математике с учётом образовательных
дефицитов, выявленных по результатам ВПР

выявление остаточных опорных знаний

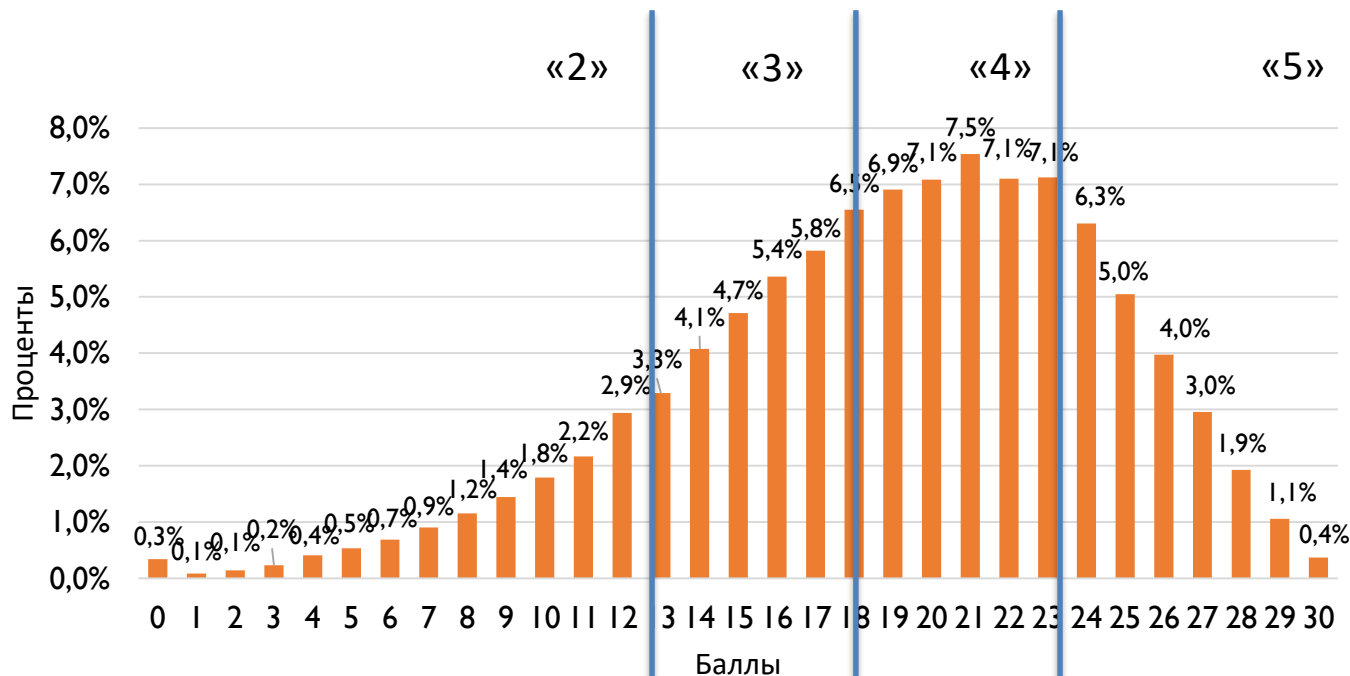
22.09.2023 76933
732
1388
28.09.2023 130

бланки
онлайн
бланки
онлайн

79183
обучающихся



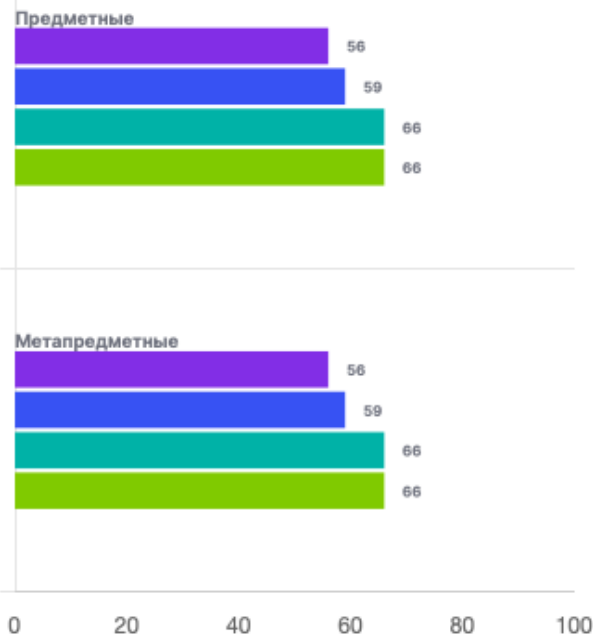
Доля учащихся, выполнивших задания на определенный балл



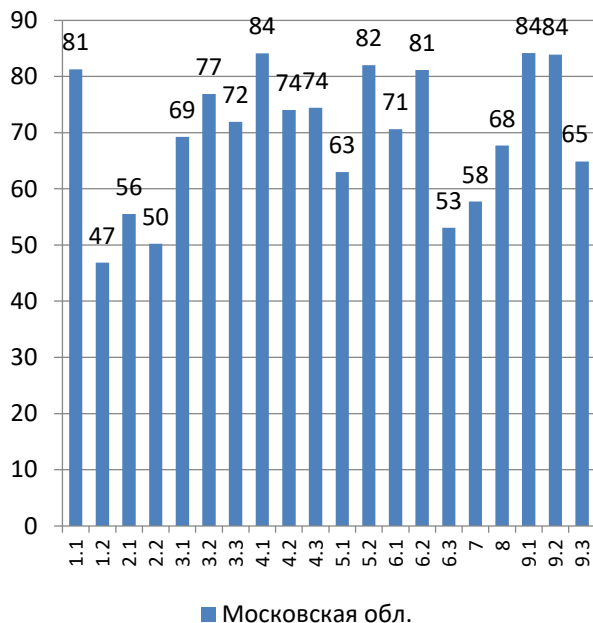
Процент выполнения заданий с группировкой по КЭС



Процент выполнения заданий с группировкой по КТ



Выводы и рекомендации



Блоки ПООП НОО

**выпускник научится /получит возможность научиться
или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС**

Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

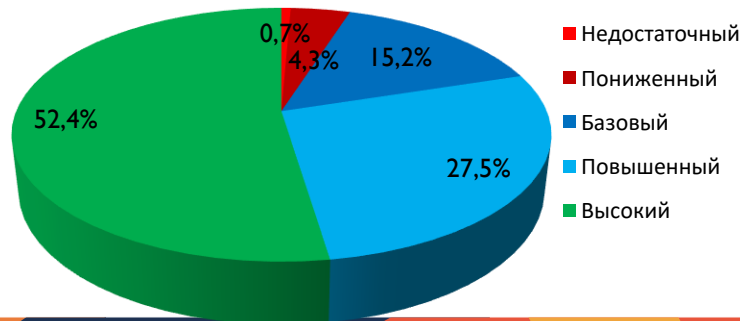
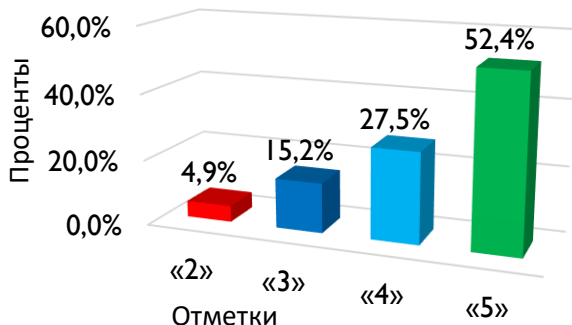
Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение

оценка индивидуального уровня достижений
обучающимися предметных результатов по
математике с учётом образовательных
дефицитов, выявленных по результатам ВПР

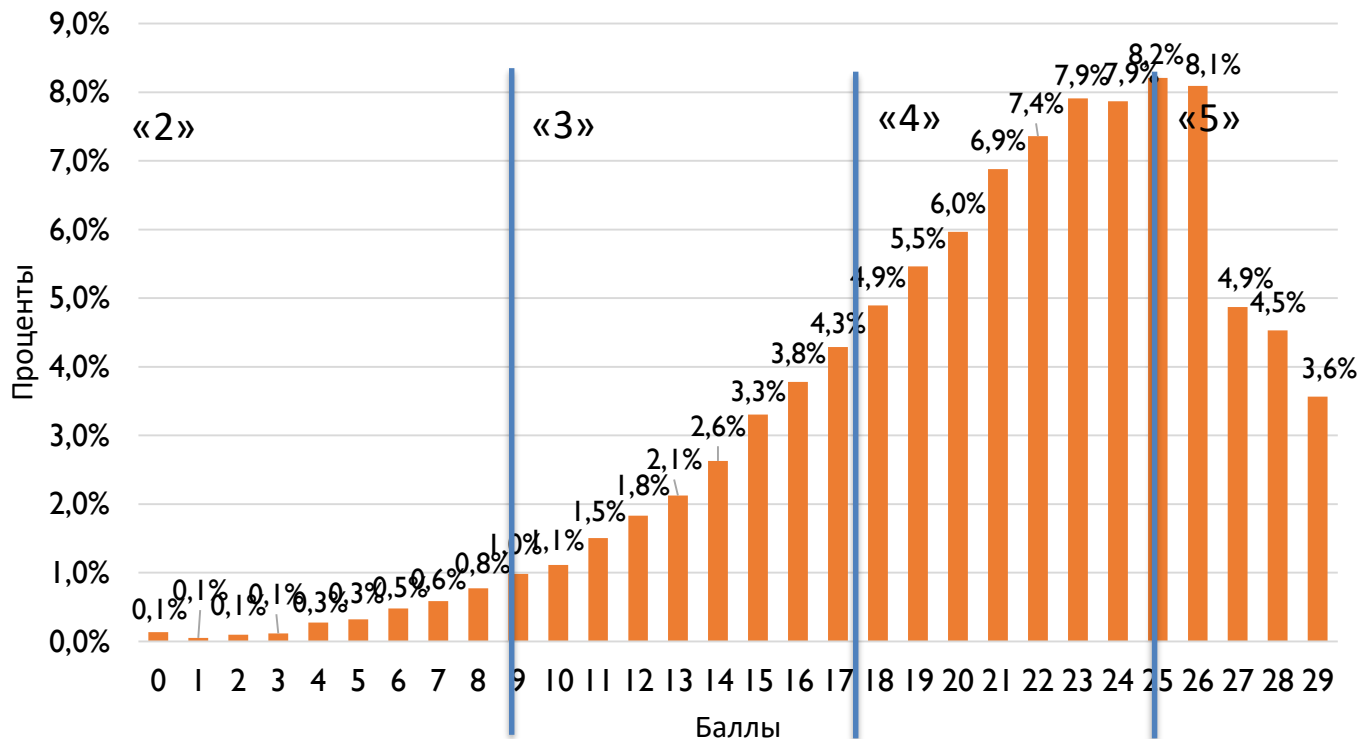
выявление остаточных опорных знаний

27.09.2023	22497	5008	бланки онлайн
29.09.2023	241	106	бланки онлайн

27852
обучающихся



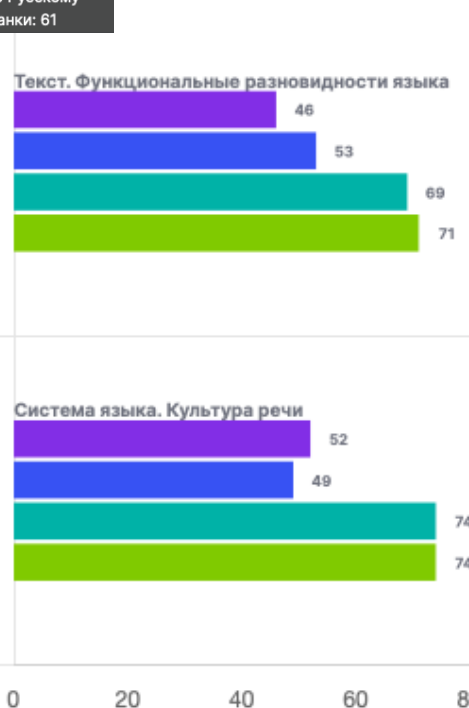
Доля учащихся, выполнивших задания на определенный балл



Процент выполнения заданий с группировкой по КЭС



Процент выполнения заданий с группировкой по КТ



29.09.2023 Региональная
диагностическая работа по Русскому
языку для 11-х классов. Бланки (резерв):
42
29.09.2023 Региональная
диагностическая работа по Русскому
языку для 11-х классов. Online (резерв):
46
27.09.2023 Региональная
диагностическая работа по Русскому
языку для 11-х классов. Online: 60
27.09.2023 Региональная
диагностическая работа по Русскому
языку для 11-х классов. Бланки: 61



Результаты как этап управленческого цикла:

Анализ результатов
стартовых региональных
диагностических работ
(очевидные причины
снижения баллов
за задания РДР).

Смотрова Ирина Викторовна,
начальник отдела аналитики
результатов ЦКО Института
развития образования
АСОУ

Целевые установки проведения региональной диагностической работы

Определение уровня усвоения
обучающимися общеобразовательных
организаций предметного содержания
учебных курсов

математика (5 класс)

география (7 класс)

русский язык (11 класс)

➤ Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

➤ Анализ результатов выполнения заданий диагностической работы по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям (выявление дефицитов)

➤ Разработка рекомендаций для профилактики и восполнения предметных (метапредметных) дефицитов

Характеристика заданий

Математика (5 кл.)

10 заданий.

Из них: базового уровня – 8;
повышенного уровня – 2.

Задания:

- с выбором нескольких верных ответов;
- одного верного ответа;
- ответ в виде числа, набора цифр или слово.

Максимальный балл
за РДР - 16



Макс.балл за
задание – 2 балла

География (7 кл.)

17 заданий

Из них: базового уровня – 19;
повышенного уровня – 4.

Задания:

- с ответом в виде одного или нескольких слов;
- последовательности цифр;
- в виде числа;
- в графической форме (в виде изображения символов).

Максимальный балл
за РДР - 30



Макс.балл за
задание – 3 балла

Русский язык (11 кл.)

26 заданий

Из них: базового уровня – 23;
повышенного уровня – 3.

Задания:

- с кратким ответом в виде одного или нескольких слов;
- с кратким ответом в виде числа, последовательности цифр);
- задания на соответствие.

Максимальный балл за РДР - 29



Макс. балл за
задание – 3 балла

Критерии оценивания

Макс.балл

Если ответ верный. Ошибок нет

1 балл из 2-х
ВОЗМОЖНЫХ

Допущена 1 ошибка (указана лишняя цифра, не указана 1 цифра)

2 балла из 3-х
ВОЗМОЖНЫХ

Допущены 2 ошибки

Ноль баллов

а) если ответ неверный;
б) если первая часть ответа верная, но вторая часть отсутствует или содержит неверный ответ

География 7 класс, макс. – 2 балла

Следуя заданию, нужно было вписать в ячейки ответа номер соответствующего условного обозначения из рисунка и соответствующее число.

Облачность	Осадки	Направление ветра	С	%
5	2	4	26	93

Ошибка

14932b8f-Geo_1в_122	1	3	26	93	17	5,15%	0	
14932b8f-Geo_1в_121	1	3	26	93	5	1,52%	0	
14932b8f-Geo_1в_125	1	4	26	93%	1	0,30%	0	1
14932b8f-Geo_1в_125	1	2	26	93	3	0,91%	0	
14932b8f-Geo_1в_122	2	3	26	93	8	2,42%	0	
14932b8f-Geo_1в_125	1	4	26	93	15	4,55%	1	
14932b8f-Geo_1в_124	5	2	26	93	1	0,30%	0	
14932b8f-Geo_1в_121	2	4	26	93	4	1,21%	1	
14932b8f-Geo_1в_125	1	3	+26	93%	2	0,61%	0	
14932b8f-Geo_1в_121	2	3	26	93	7	2,12%	0	
14932b8f-Geo_1в_125	2	4	+26	93	5	1,52%	1	2
14932b8f-Geo_1в_122	2	4	26	93	12	3,64%	1	
14932b8f-Geo_1в_121	2	3	4	5	1	0,30%	0	
14932b8f-Geo_1в_125	2	1	26	93	1	0,30%	1	
14932b8f-Geo_1в_121	4	3			1	0,30%	0	
14932b8f-Geo_1в_122	3	3	ЮЗ	93%	1	0,30%	0	
14932b8f-Geo_1в_125	2	4	+26	93%	2	0,61%	0	2

Ответ не предполагает постановку знака + и указание %

В ответе нужно было указать время 20:00- 21:00

6995992с- Geo_1в_5	20:00	21:00	8	2,22%	1
6995992с- Geo_1в_5	8,00	9,00	2	0,56%	0
6995992с- Geo_1в_5	12:40	13:45	1	0,28%	0
6995992с- Geo_1в_5	8.12	9.12	1	0,28%	0
6995992с- Geo_1в_5	08:00	09:00	5	1,39%	0
6995992с- Geo_1в_5	20 00	21 00	4	1,11%	1

Указаны утренние часы

В ответе нужно было указать последовательность цифр без пробелов и разделительных знаков

Внешний	Ответ	Ответ	Частота	Процент	Балл
Гео_3в_1с	7	234	1	1,75%	1
Гео_3в_1с	июль	234	40	70,18%	2
Гео_3в_1с	июль	2,3,4	2	3,51%	1
Гео_3в_1с	июль	февральмартапрель	1	1,75%	1
Гео_3в_1с	июнь	феврвьль,май,апрель	1	1,75%	0
Гео_3в_1с	июль	29	1	1,75%	1

Ответ верный, но не соответствует требованиям. Баллы были пересмотрены

География 7 класс

	название океана а:	название океана б:	ет: пример: а		
Внешний	Ответ	Ответ	Ответ	Частота	Процент
Geo_3в_1	северо-ледовитый	тихий	б	5	8,33%
Geo_3в_1	северно-ледовитый океан	тихий океан	б	3	5,00%
Geo_3в_1	северный ледовитый	тихий	б	8	13,33%
Geo_3в_1	северно-ледовитый	тихий	б	3	5,00%
Geo_3в_1	северный ледовитый океан	тихий океан	б	8	13,33%
Geo_3в_1	северно ледовитый	тихий	б	1	1,67%
Geo_3в_1	северный океан	тихий океан	б	1	1,67%
Geo_3в_1	северный ледовитый	тихий океан	а	1	1,67%
Geo_3в_1	атлантический океан	тихий океан	б	1	1,67%
Geo_3в_1	севера ледовитый	тихий	б	1	1,67%
Geo_3в_1	северно лидовитый	тихий	тихий	1	1,67%
Geo_3в_1	ледовитый	тихий океан	б	1	1,67%
Geo_3в_1	северный ледовитый	тихий	а	1	1,67%
Geo_3в_1	северо ледовитый	тихий	тихий	1	1,67%
Geo_3в_1	северо-ледовитый	тихий	а	2	3,33%
Geo_3в_1	сверло ледовитый	тихий	б	1	1,67%
Geo_3в_1	северно ледовитый океан	тихий океан	фернан ,	1	1,67%
Geo_3в_1	атлантический	тихий	фернан м	1	1,67%

Указать
нужно
было
букву

Ошибки в названии (написании) океана

15	cdfe7b81-РЯ_1в_1	огард	1	0,04%	0
16	cdfe7b81-РЯ_1в_1	эти	1	0,04%	0
17	cdfe7b81-РЯ_1в_1	эти,	1	0,04%	0
18	cdfe7b81-РЯ_1в_1	если	2	0,08%	0
19	cdfe7b81-РЯ_1в_1	эта	2	0,08%	0
20	cdfe7b81-РЯ_1в_1	ее	1	0,04%	0
21	cdfe7b81-РЯ_1в_1	глагоол	1	0,04%	0
22	cdfe7b81-РЯ_1в_1	некоторые	1	0,04%	0
23	cdfe7b81-РЯ_1в_1	именно	1	0,04%	0
24	cdfe7b81-РЯ_1в_1	мяу	1	0,04%	0
25	cdfe7b81-РЯ_1в_1	,	1	0,04%	0

Задание: подобрать
указательное местоимение
Ответ: эти

Лишний знак

63cdce3f-РЯ_1в_7	убережетт	1	0,04%	0
63cdce3f-РЯ_1в_7	шестистами	1	0,04%	0
63cdce3f-РЯ_1в_7	убер	2	0,08%	0
63cdce3f-РЯ_1в_7	поезжай	1	0,04%	0
63cdce3f-РЯ_1в_7	убеждает	1	0,04%	0
63cdce3f-РЯ_1в_7	залезайте	1	0,04%	0
63cdce3f-РЯ_1в_7	уберезжет	1	0,04%	0
63cdce3f-РЯ_1в_7	убержет	1	0,04%	0
63cdce3f-РЯ_1в_7	убережает	1	0,04%	0
63cdce3f-РЯ_1в_7	уберижет	1	0,04%	0

Задание: исправить
ошибку в образовании
формы слова
Ответ: уберезет

Задание 1.

Вычисли:

$$95 - (62 - 58) \cdot 7$$

Ответ:

623

Не умеют
выполнять арифметические
действия с числами

Ученик не увидел очевидный ответ на вопрос

Задание 6

Подруги прочитали несколько книг из списка литературы, заданной на лето. Количество прочитанных книг по месяцам указано в таблице. Ответь на вопросы.

	Июнь	Июль	Август
Катя	3	4	2
Маша	2	1	1
Алиса	2	1	2
Вика	3	2	4

Сколько книг прочитала Маша в июле?

Ответ:

штука()

Кто из подруг за лето прочитал книг больше всех?

Выбери правильный ответ:

☐ Катя
☐ Маша
☐ Алиса
☒ Вика



Выполнил сложение и нашёл сумму

Задание 4

Соревнования по фигурному катанию продолжались 2 часа 55 минут и закончились в 15 часов 10 минут. В котором часу соревнования начались?

Выбери правильный ответ:

- ☐ 12 ч 30 минут
☐ 12 ч 15 минут
☒ 12 ч 55 минут
☐ 13 ч 25 минут

Не умеют читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (время)



Работа над проблемой

1

- Изучить результаты РДР + (ВПР).
- Выявить дефициты (предметные, метапредметные)

2

- Провести детальный анализ дефицитов, выявить блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы, являющихся составной частью дефицита

3

- Выяснить причины дефицитов (внутренние, внешние)

4

- Определить план (программа) работы по ликвидации выявленного дефицита (подбор заданий, применение технологий и методик). Построение ИОМ

5

- Разработать программу по профилактике предметных и метапредметных дефицитов