

Итоговое тестирование по предметным дефицитам, выявленным по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 9 классе при изучении раздела «Синтаксис и пунктуация»

Дефицит:

- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.
- Оpoznавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

Задание № 1 Среди предложений 1-3 найдите предложение с обособленным распространённым определением. Напишите его номер.

(1)К кораблям быстро привыкли, как привыкают к домам, к деревьям на улице, к полосатым будкам часовых. (2)Их перестали замечать. (3)Только в те редкие ясные дни, когда над ледяным заливом подымалось белое солнце, офицеры, солдаты и жители Мариегамна жмурились от блеска кораблей, заросших инеем, и удивлялись красоте этого зрелища.

Ответ: 3)

Балл – 1

Задание № 2 Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите его номер. Укажите условия обособления.

(1) Далеко тянется казённый лес. (2) Прорезают его глубокие овраги, густые ельники и заросшие крапивой чащи. (3) В середине этого леса на развилке двух дорог стоит хата. (4) Давно проржавела её крыша, повалился плетень, засох старый колодезь. (5) Позади хаты круто сбегает вниз глухой овраг, густо заросший ежевикой и малиной. (6) На дне оврага, не смолкая ни днем ни ночью, журчит ручей. (7) Из-за густой зелени и обступивших со всех сторон деревьев хата Якова только одним боком высывается на дорогу, словно любопытная девушка большой белой шали.

Ответ: 5) Условие: Обособленное согласованное определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова

Балл – 1

Задание № 3 Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите его номер.

(1) Девочка осталась одна. (2) Она взглянула на солнце, которое было уже близко к закату и клонилось к вершине еловой горы. (3) И хотя было уже поздно,

девочка не спешила уйти. (4) Она медленно повернулась на камне и неторопливо зашагала вверх по тропинке, где навстречу ей по пологому склону горы спускался высокий лес. (5) Она вошла в него смело. (6) Шум воды, бегущей меж рядами камней, остался за её спиной, и перед ней раскрылась тишина.

Ответ: 6)

Балл – 1

Задание № 4 Какое предложение осложнено обособленным определением? (Знаки препинания не расставлены)

1. Проснувшись рано утром он вспомнил сразу же вчерашний разговор с другом.
2. И звёзды слушают меня лучами радостно играя.
3. Наклонивший голову мальчик старательно переписывал текст стихотворения.
4. Не жаль мне лет растраченных напрасно.

Ответ: 4)

Балл – 1

Задание № 5 Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

К медленно угасающему в ночи (1) костру (2) один за другим подходили кони (3) и глядели на нас большими глазами (4) умными и влажными.

Ответ: 4)

Балл – 1

Задание № 6 Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Подбор различного по оттенкам и степени замутнённости естественного янтаря и добавка разных красителей в сочетании с особыми режимами давления позволяют получать различные по окраске и структуре украшения.

2) В рукописях М. Горький не только делал пометки но и тщательно исправлял красным карандашом описки и расставлял пропущенные знаки препинания.

3) А. С. Пушкин не боялся разговорных слов и выражений и смело вводил их в свои стихотворения.

4) В жизни Софьи Андреевны переплелись радость и грусть счастье и разочарование приобретения и потери.

5) На большей территории России континентальный климат и он обуславливает суровую зиму и жаркое лето.

Ответ: 2, 5)

Балл - 1

Задание № 7 Объясните постановку или отсутствие запятой в предложении.

В просторной гостиной горело множество свечей и пахло лавандой и мятой.

Ответ: Запятая между частями сложного предложения не нужна, т. к. есть общий второстепенный член.

Балл – 1

Задание № 8 Укажите словосочетание с типом связи согласование:

- 1) выпустит на волю
- 2) уже пробилась
- 3) ливневые дожди
- 4) не узнаешь тайны

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 9 Замените словосочетание «осторожно перелистывает», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: перелистывает с осторожностью

Балл - 1

Задание № 10 Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Ветер опять налетел неожиданно. Он сорвал листья с деревьев (1) и (2) подбросив их вверх (3) затих (4) любуясь разноцветным дождём: жёлтым (5) зелёным и красным. Листья (6) опускающиеся на землю (7) плавно покачивались (8) словно разноцветные рыбки в пруду. Так ветер (9) отмечал наступление осени.

Ответ: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов – 10

Баллы	9 - 10	6 - 8	7 - 5	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Синтаксис и пунктуация» и выполните задания ещё раз