

Диагностика предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 9 классе при изучении раздела «Синтаксис и пунктуация»

Дефицит:

- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.
- Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

Задание № 1 Среди предложений 1-7 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите его номер.

(1) День заканчивался. (2) За корявыми вершинами мёртвых пихтачей багровел закат. (3) Темнело небо. (4) В просветах деревьев, освещённых костром, танцевали силуэты. (5) После ужина лагерь утомился. (6) Съёжившись от холода, у огня спали люди. (7) У возов кормились лошади.

Ответ: 4)

Балл – 1

Задание № 2 Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите его номер. Обоснуйте условия его обособления.

(1) Все эти годы, как только у девочек кончались экзамены, Арсеньевы переезжали на свой хутор. (2) С первым весенним солнышком Динка начинала считать дни, оставшиеся до переезда. (3) И каждый раз, обегая знакомые, дорогие ей местечки, удивлялась, как вырос и разросся сад, какая вкусная вода в холодном, обжигающем губы роднике, как ласково шумит ореховая аллея. (4) Динка уверяла, что даже лягушки на пруду сразу узнают её и, раздуваясь от крика, всплывают вверх...

Ответ: 2) Условие: Обособленное согласованное определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова

Балл – 1

Задание № 3 Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите его номер.

(1) Фонтан стоял посреди поляны, окружённой старыми березами. (2) Это был круглый каменный бассейн. (3) Посреди бассейна торчала сложенная из булыжников горка, а на ней темнели фигурки двух бронзовых мальчишек. (4) Один, вытянувшись

в струнку, поднял согнутый лук с нацеленной в зенит стрелой. (5) Другой сидел у его ног и держал запасные стрелы. (6) Оба смотрели вверх.

Ответ: 1)

Балл – 1

Задание № 4 Какое предложение осложнено обособленным определением? (Знаки препинания не расставлены)

1. Издалека была слышна заглушаемая неумолчным шумом волн песня рыбаков.

2. Листва из-под ног выходит плотно слежалая и серая.

3. Равнина уже покрывшаяся первыми весенними цветами была прекрасна.

4. Угрюмо шмель гудит толкаясь по стеклу.

Ответ: 3)

Балл – 1

Задание № 5 Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Глаза Ивана Матвеевича (1) ласково глядящие поверх очков (2) переходили от окон (3) с тюлевыми занавесками (4) к иконе (5) мирно освещённой розовой лампадкой.

Ответ: 1, 2, 5)

Балл – 1

Задание № 6 Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) В пушкинских стихах Петербургского периода любовная лирика представлена слабо но зато примечательно использование поэтического языка любовной лирики в стихотворениях с гражданской тематикой.

2) Конфликт мечты и реальности является основой романтического мировосприятия М. Ю. Лермонтова и многих других поэтов-романтиков.

3) Мир Раскольникова и Свидригайлова в «Преступлении и наказании» Ф. М. Достоевского изображается с помощью целого ряда сходных или очень близких мотивов.

4) Платёж можно совершить не только в отделении банка но и через телефон и Интернет.

5) Погода была сухая и не слишком холодная и я пошёл бродить вокруг маленького но очень уютного селения.

Ответ: 1, 4)

Балл - 1

Задание № 7 Объясните постановку или отсутствие запятой в предложении.

На верхней полке старого шкафа лежало письмо и стояла в фоторамке чёрно-белая фотография.

Ответ: Запятая между частями сложного предложения не нужна, т. к. есть общий второстепенный член.

Балл – 1

Задание № 8 Укажите словосочетание с типом связи управление:

- 1) склонила ветви
- 2) с лёгким отливом
- 3) осторожно перелистывает
- 4) в прошлом году

Ответ: 1)

Балл - 1

Задание № 9 Замените словосочетание «дорожный набор», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: набор для дороги / набор в дорогу

Балл - 1

Задание № 10 Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Осень делала дали нежно-голубыми и глубокими (1) а небо чистым и кротким. Она убирала и берёзу в золотой убор. Берёза радовалась (2) и не замечала (3) как недолговечен этот убор (4) как листок за листком осыпается он (5) пока наконец не оставалась вся раздетая на золотистом ковре. Она (6) очарованная осенью (7) вся сияла.

Ответ: 1, 3, 4, 5, 6, 7)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов – 10

Баллы	9 - 10	6 - 8	7 - 5	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Синтаксис и пунктуация» и выполните задания ещё раз