

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 9 классе при изучении раздела «Синтаксис и пунктуация»**

**Дефицит:**

- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы;
- Оpoznавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

**Задание № 1** Среди предложений 1-3 найдите предложение с обособленными нераспространёнными определениями. Напишите его номер.

(1) Сверкая и искрясь, осыпался иней с древесных вершин, сбитых падением самолета. (2) Тишина, тягучая и властная, овладела лесом. (3) И в ней отчётливо слышалось, как простонал человек и как тяжело захрустел наст под ногами медведя, которого необычный гул и треск выгнали из леса на полянку.

Ответ: 3)

Балл – 1

**Задание № 2** Среди предложений 1-6 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите его номер. Укажите условия обособления.

(1) Чигарева они нашли в одном из блиндажей. (2) Владимир сидел, подперев ладонями давно не бритое лицо, и словно спал с открытыми глазами. (3) Он даже не шевельнулся, когда товарищи вошли и сели напротив него, пододвинув к себе коробки с пулёмётными лентами. (4) Норкин осмотрелся. (5) Уткнувшись стволом в земляную стенку, стоял пулёмёт, словно наказанный мальчишка. (6) Ленты торчали из коробок, валявшихся по всему полу, а пулёмётный чехол бесформенным комом лежал у порога.

Ответ: 6) Условие: Обособленное согласованное определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова

Балл – 1

**Задание № 3** Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите его номер.

(1) Все эти годы, как только у девочек кончались экзамены, Арсеньевы переезжали на свой хутор. (2) С первым весенним солнышком Динка начинала считать дни, оставшиеся до переезда. (3) И каждый раз, обегая знакомые, дорогие ей

местечки, удивлялась, как вырос и разросся сад, какая вкусная вода в холодном, обжигающем губы роднике, как ласково шумит ореховая аллея. (4) Динка уверяла, что даже лягушки на пруду сразу узнают её и, раздуваясь от крика, всплывают наверх.

Ответ: 2)

Балл – 1

**Задание № 4** Какое предложение осложнено обособленным определением? (Знаки препинания не расставлены)

1. Егор возбуждённо говоря и размахивая руками входил в комнату.
2. Оставшиеся вдвоём друзья долго сидели молча.
3. Бросив поводья опустив голову на грудь я ехал ещё долго.
4. Обвитое виноградником место было похоже на крытую уютную беседку тёмную и прохладную.

Ответ: 4)

Балл – 1

**Задание № 5** Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Василий увидел дымок (1) вьющийся из трубы родного дома (2) знакомую зелень берёз (3) осеняющих этот приют (4) и (5) блестящую между деревьями (6) серебряную полосу Волги.

Ответ: 1, 2, 3, 4)

Балл – 1

**Задание № 6** Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Целый день шёл дождь и мы то пили чай с малиновым вареньем и клюквой то играли в шахматы.

2) Перед каждой поездкой в горы или на озеро Саша чувствовала необычайный прилив сил и радости в предвкушении встречи с дорогими и любимыми местами.

3) Гриша был не столько обижен на друга из-за случившейся ссоры сколько расстроен самой причиной этой нелепой размолвки.

4) В городе будут помнить о произошедшем через год и через пять лет и через десять лет.

5) В шкафах и на столе на диване и на подоконниках лежали огромные подшивки старых газет и журналов.

Ответ: 3, 5)

Балл - 1

**Задание № 7** Объясните постановку или отсутствие запятой в предложении.

Она всегда была спокойна и доброжелательна и могла целый день показывать покупателям те или иные товары.

Ответ: Запятая не ставится, так как это простое предложение с однородными членами, соединенными сочинительными соединительными и разделительным союзами

Балл – 1

**Задание № 8** Укажите словосочетание с типом связи примыкание:

- 1) два рубля
- 2) напившись водицы
- 3) проходит пешком
- 4) вредным насекомым

Ответ: 3)

Балл - 1

**Задание № 9** Замените словосочетание «душа народа», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: народная душа

Балл - 1

**Задание № 10** Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Ясная Поляна (1) чудесное место. Оказавшись в этом уютном уголке (2) расположенном всего лишь в 200 км от столицы (3) и в 10 минутах езды от Тулы (4) ощущаешь себя на краю земли. Природа поражает своей красотой (5) и время здесь словно останавливается. Берёзовая аллея (6) яблоневые сады (7) парки (8) и пруды настраивают на творческий лад. Неудивительно (9) что в этих местах творил гениальный писатель Л. Н. Толстой.

Ответ: 2, 4, 5, 6, 7, 9)

Балл - 1

**Система оценки**

**Всего баллов – 10**

Баллы	9 - 10	6 - 8	7 - 5	5 и менее
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Синтаксис и пунктуация» и выполните задания ещё раз