




Методический вторник «Час завуча» - 5

План вебинара

- 1. Важно знать: О проведении региональных диагностических работ для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2023/2024 учебном году.**
- 2. Срочные задачи: Организация адаптационного периода в 1 классе.**
- 3. Есть опыт: Организация деятельности регионального методического актива.**



**Важно знать: О
проведении региональных
диагностических работ
для обучающихся
общеобразовательных
организаций Московской
области в 2023/2024
учебном году**

Викулова Л.В., начальник
центра качества
образования ИРО

АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ



diagnostika-mo@mail.ru



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.08.2023 № П-878

г. Красногорск

О проведении региональных диагностических работ
для обучающихся общеобразовательных организаций
Московской области в 2023/2024 учебном году

В целях обеспечения мониторинга индивидуального уровня образовательных достижений обучающихся в части функциональной грамотности и диагностич. достижения предметных результатов, а также для развития и совершенствования региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования:

1. Провести региональные диагностические работы для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области (далее соответственно – РРО, общеобразовательные организации) в следующие сроки:

19.09.2023 – по учебному предмету «математика» для обучающихся 5 классов (по выбору общеобразовательных организаций в электронном виде и в режиме онлайн или на бумажке), резервная дата,

21.09.2023 – по учебному предмету «география» для обучающихся 7 классов (в электронном виде и в режиме онлайн), основная дата,

26.09.2023 – по учебному предмету «математика» для обучающихся 5 классов (по выбору общеобразовательных организаций в электронном виде и в режиме онлайн или на бумажке), резервная дата,

27.09.2023 – по учебному предмету «русский язык» для обучающихся 11 классов (в электронном виде и в режиме онлайн), основная дата,

28.09.2023 – по учебному предмету «география» для обучающихся 7 классов (в электронном виде и в режиме онлайн), резервная дата,

29.09.2023 – по учебному предмету «русский язык» для обучающихся 11 классов (в электронном виде и в режиме онлайн), резервная дата;



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.01.2023 № П-45

г. Красногорск

Об утверждении регламентов проведения оценочных процедур
для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области

В целях обеспечения проведения оценочных процедур для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области, направленных на развитие механизмов управления качеством образования на основе данных об уровне сформированности функциональной грамотности и освоения отдельных содержательных областей и компетенций у обучающихся:

Утвердить прилагаемые:

регламент проведения региональных диагностических работ;
регламент проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
регламент проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ.

Первый заместитель министра
образования Московской области



Е.А. Михайлова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 20.01.2023 № П-45

РЕГЛАМЕНТ
проведения региональных диагностических работ

I. Цель проведения региональных диагностических работ

1. Цель проведения региональных диагностических работ – выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных или метапредметных результатов обучения (овладение базовыми элементами функциональной грамотности), совершенствование и развитие типовых процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов, развитие механизмов управления качеством образования на уровне общеобразовательной организации и на уровне муниципалитета/региона.

II. Общие сведения о проведении региональных диагностических работ

2. Региональные диагностические работы проводятся общеобразовательных организациях Московской области, образованных законодательно-распорядительным актом Министерства образования Московской области (далее – общеобразовательные организации).
3. Региональные диагностические работы проводятся с применением государственной информационной системы «Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской области» – ГИС ЕАНС (ОКО) в общеобразовательных организациях по месту участия учащихся.
4. В Московской области проводится два вида региональных диагностических работ: предметная и метапредметная (для исследования ови функциональной грамотности обучающегося).
5. Для проведения региональной диагностической работы разрабатываются не менее двух вариантов заданий, спецификация и критерии оценивания.

Распоряжение Министерства образования МО

от 21.08.2023 № П-878

О проведении региональных диагностических работ
для обучающихся общеобразовательных
организаций Московской области в 2023/2024
учебном году

Приложение 1 к распоряжению Министерства образования МО

от 20.01.2023 № П-45

Регламент проведения региональных диагностических работ

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР 2023-2024 УЧ. ГОД

 **ОКТАБРЬ**
Региональная выборка

ОКО МСИ

**PISA
2023**

 **ОКТАБРЬ**

Общероссийская выборка

 **8** 00

не менее **348** 00

РДР



Региональная выборка

150 00

 **СЕНТЯБРЬ - АПРЕЛЬ**

Входная диагностика **5** класс

- Математика **7** класс
- География **11** класс
- Русский язык **11** класс

Предметные **10** класс

- Математика **10** класс
- Обществознание **10** класс
- ЕНП: физика, химия, биология **10** класс

Метапредметные **8, 10** класс

Независимое тестирование

- История **6** класс
- Обществознание **7** класс
- Окружающий мир **4** класс
- Физика **8** класс

ВПР

 **АПРЕЛЬ - МАЙ**

СОСТАВЛЕНИЕ РАСПИСАНИЯ СЕССИЙ

ОО согласовывают с региональным координатором расписание, исходя из условий:

- ✓ 2 сессии в день:
9:00 – 12:30
13:30 – 17:00

Проведения тестирования и анкетирования:
9-20 октября (основные сессии)
23-27 октября (доп. сессия при необходимости)

- ✓ Если в ОО несколько компьютерных классов, можно проводить сессии одновременно в каждой аудитории
- ✓ Можно проводить исследование в течение нескольких дней (подряд)
- ✓ Важно указать точный адрес проведения исследования в расписании

Не менее 85% отобранных обучающихся ОО должны принять участие в исследовании.

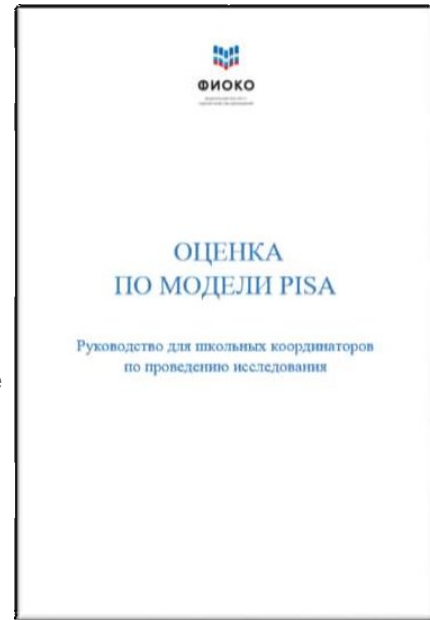
В противном случае необходимо будет организовать дополнительную сессию

РУКОВОДСТВО ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA

Руководство содержит:

- ✓ общие сведения об исследовании «Оценка по модели PISA»;
- ✓ действия при подготовке к проведению исследования в образовательной организации;
- ✓ действия при проведении тестирования и анкетирования обучающихся;
- ✓ действия по передаче материалов исследования из ОО Федеральному организатору;
- ✓ приложения (Сценарий проведения, бумажные формы для заполнения).

**Размещено в личных кабинетах
школьных координаторов на
ФИС ОКО**



В ГИС ОКО ИЗ МОЯ ШКОЛА

The screenshot shows the 'Моя школа' (My School) interface. The top navigation bar includes 'Моя школа', 'Кабинет учителя', 'Организация обучения', 'Библиотека', 'Мой портфолио', and 'Справка'. The left sidebar contains various menu items such as 'Журналы класса', 'Уведомления о пропусках', 'Анализ', 'Отчеты учителя', 'Отчеты кт. руководителя', 'Отсутствующие сегодня', 'Электронная деятельность', 'Планирование', 'Мои группы', 'План деятельности', 'Доп. образование', 'Доп. образов. программы', 'Журналы observations', 'Дополнительно', 'Поискные ссылки', and 'Адрес'. The main content area displays a list of educational resources with the following entries:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<https://web.archive.org/web/20191121151247/http://iclor.edu.ru/>)
- Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
- Министерство просвещения Российской Федерации (<http://edu.gov.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Школа Большого города (<http://school.moscow/>)
- EAISC OHD (<https://it.mosreg.ru/mySchoolLogin>)
- Карта талантов (<https://talent.mosreg.ru/>)

A large red arrow points to the 'Школа Большого города' entry.

или из раздела ОКО

ФОРМАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ РДР

2023/2024 учебный год

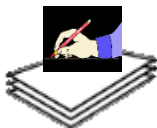
19.10.2023 ОКР МИР
26.10.2023 (резерв)

4
КЛ



19.09.2023
МАТЕМАТИКА
26.09.2023 (резерв)

5



25.10.2023 ИСТОРИЯ
27.10.2023 (резерв)

6
КЛ



21.09.2023
ГЕОГРАФИЯ
28.09.2023 (резерв)

20.03.2024
ОБЩЕСТВО
27.03.2024 (резерв)

7
КЛ

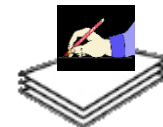


02.11.2023 ФИЗИКА
08.11.2023 (резерв)



01.02.2024
МЕТАПРЕДМ
08.02.2024 (резерв)

8
КЛ



ФОРМАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ РДР

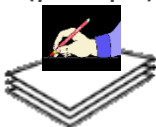
2023/2024 учебный год

30.11.2023
ОБЩЕСТВО
13.12.2023 (резерв)

05.12.2023
МЕТАПРЕДМ
14.12.2023 (резерв)

12.12.2023
МАТЕМАТИКА
19.12.2023 (резерв)

10 кл



13.03.2024 ФИЗИКА
(У)

26.03.2024 (резерв)

19.03.2024 ХИМИЯ (У)
28.03.2024 (резерв)

21.03.2024 БИОЛОГИЯ
(У)

02.04.2024 (резерв)

10 кл



27.09.2023 РУССКИЙ
ЯЗЫК

29.09.2023 (резерв)

11 кл





19.10.2023 – «окружающий мир», 4 кл.

25.10.2023 – «история», 6 кл.

26.10.2023 – «окружающий мир», 4 кл., резерв

27.10.2023 – «история», 6 кл., резерв

05.12.2023 – метапредметная, 10 кл.

12.12.2023 – «математика», 10 кл.

13.12.2023 – «обществознание», 10 кл., резерв

14.12.2023 – метапредметная, 10 кл., резерв

19.12.2023 – «математика», 10 кл., резерв

сентябрь

октябрь

ноябрь

декабрь

февраль-
март

апрель -
май

19.09.2023 – «математика», 5 кл.

21.09.2023 – «география», 7 кл.

26.09.2023 – «математика», 5 кл., резерв

27.09.2023 – «русский язык», 11 кл.

28.09.2023 – «география», 7 кл., резерв

29.09.2023 – «русский язык», 11 кл., резерв

02.11.2023 – «физика», 8 кл.

08.11.2023 – «физика», 8 кл., резерв

30.11.2023 – «обществознание», 10 кл.

01.02.2024 – метапредметная, 8 кл.

08.02.2024 – метапредметная, 8 кл., резерв

13.03.2024 – «физика», 10 кл.

19.03.2024 – «химия», 10 кл.

20.03.2024 – «обществознание», 7 кл.

21.03.2024 – «биология», 10 кл.

26.03.2024 – «физика», 10 кл., резерв

27.03.2024 – «обществознание», 7 кл., резерв

28.03.2024 – «химия», 10 кл., резерв

02.04.2024 – «биология», 10 кл., резерв

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Региональный координатор



Муниципальный координатор



Школьный координатор
(Администратор)



Эксперт



Технический специалист



Организатор
в аудитории

Наблюдатель

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ РДР ОНЛАЙН



*перенос на резервный день (по согласованию с региональным координатором) организуется в случае технических сбоев и (или) наличия участника(ов), не явившихся на основную сессию по уважительной причине

ПРОВЕРКА ОБОРУДОВАНИЯ

Ссылка на методические материалы (инструкции и руководство пользователя) размещена в Личном кабинете Администраторов ОО на школьном портале внизу страницы

Методические материалы РДР Методические материалы

или по ссылке



https://iroasoumo.ru/eqac#c_2_7

Региональные мониторинги
Инструкции

или

<https://momos.ru/okordr>

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ



Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с); 2.



Планшетный либо поточный сканер, подключённый к указанному компьютеру (либо аналогичное многофункциональное устройство) с установленными соответствующими TWAIN- или WIAдрайверами. Скорость сетевого интерфейса От 10 Мбит/с Канал передачи данных От 512 Кбит/с



Процессор 2-а ядра 1,6 ГГц и более
Оперативная память 4 Гб и более
Объем жесткого диска для хранения данных 100 Мб для кэша браузера
Экран с разрешением 1280x1024 Клавиатура, мышь или другое указательное устройство _ Принтер лазерный принтер (либо аналогичное многофункциональное устройство) с установленными соответствующими драйверами
Браузер: Браузер Яндекс текущей версии (рекомендуется)

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ РДР НА БЛАНКАХ

за два рабочих дня до дня проведения РДР



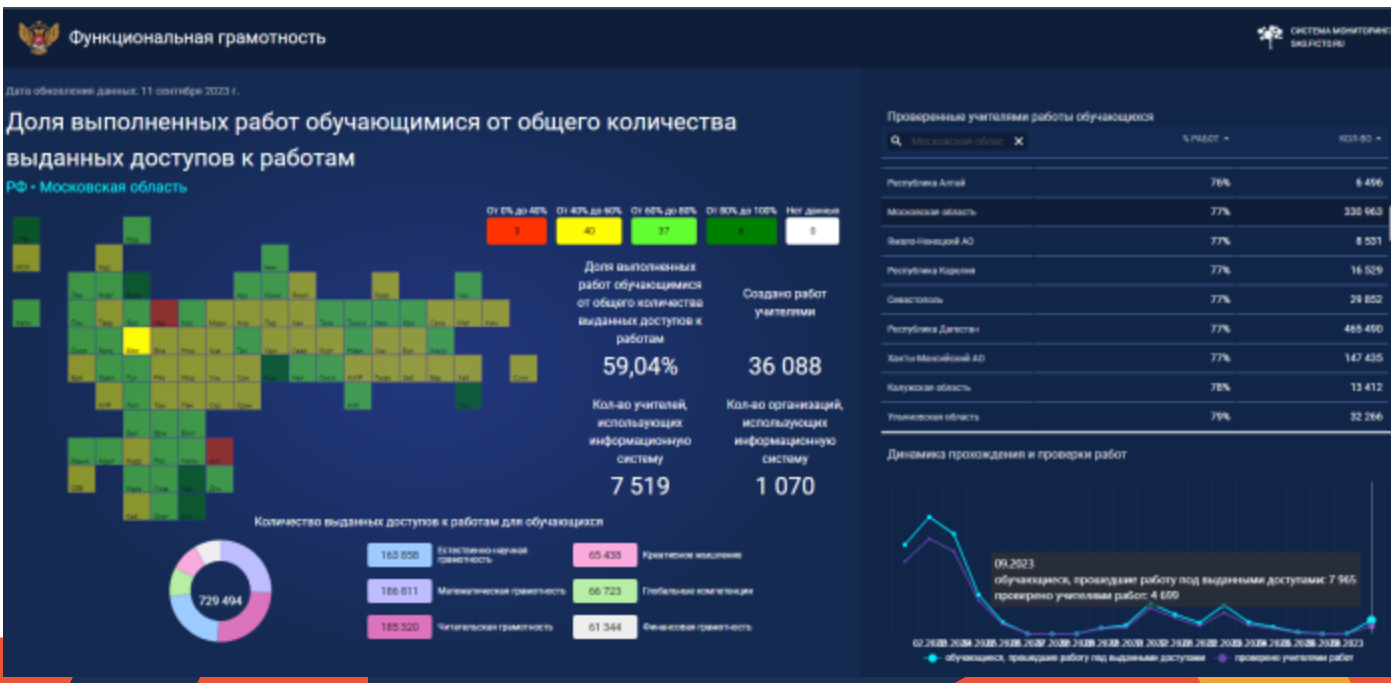
**перенос на резервный день (по согласованию с региональным координатором) организуется в случае технических сбоев и (или) наличия участника(ов), не явившихся на основную сессию по уважительной причине*


от 15.08.2023 № 18Исх-16894/04-02

О ежемесячном участии обучающихся 8-9 классов
в тестировании по функциональной грамотности
на платформе
<https://fg.resh.edu.ru>

Отчеты в ГАС «Управление»
до 15 числа ежемесячно

количество созданных работ = количеству проверенных работ





Срочные задачи:
Организация
адаптационного
периода в 1 классе.

Кудрова Л.Г., директор
ЦНППМ АСОУ, к.п.н.

Целью организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению является создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное начало школьной жизни каждому ребенку, независимо от уровня его готовности к школе и индивидуальных особенностей (физических, психологических, особенностей здоровья).

Значительная часть детей (50-60%) адаптируется в течение первых двух-трех месяцев обучения.

Другим детям (их примерно 30%) требуется более длительное время для привыкания к новому этапу своей жизни.

В каждом классе примерно 14% детей, у которых проявляются трудности болезненной и длительной адаптации.

Задача 1

Разработать план психолого-педагогической деятельности коллектива по организации адаптационного периода, в реализации которого участвуют: заместитель директора по начальной школе; учитель, ведущий первый класс; школьный психолог, логопед (при наличии); педагоги группы продленного дня; родители (законные представители) учащихся.

План предполагает взаимодействие всех участников, руководство осуществляет заместитель директора по начальной школе (завуч начальной школы).

Режим школьной жизни первоклассника

В сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут. **Остальное время заполняется** целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут;

в январе-мае – 4-5 урока в день по 40 минут.

При необходимости учитель проводит в течение урока одну-две физкультминутки по 2-2,5 минуты.

Рекомендуется планировать последними уроки физкультуры, трудового обучения, изобразительного искусства, музыки.

Уроки физкультуры в течение первых двух месяцев по возможности проводятся на свежем воздухе.

После третьего (или второго) урока в соответствии с нормами СанПиН проводится динамическая пауза (прогулку на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью не менее 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут, а большой перемены – не менее 20 минут. В это время организуется горячий завтрак в школьной столовой.

Задача 2

Издание приказа об организации обучения
первоклассников в адаптационный период.

Приложение



Задача 3 (педагог, социальный-педагог)

Ознакомление с индивидуальными особенностями каждого учащегося первого класса и его семьей.

Задача 4

Проведение педагогической диагностики готовности первоклассников к школьному обучению. Сравнительный анализ.



СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА учеников 1 класса

РЕЧЕВОЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	ФИЗИЧЕСКОЕ	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
Знает наизусть 5 стихотворений, 5 сказок, 2-3 считалки, 2-3 загадки	Считает в пределах 10 Знает состав чисел в пределах 10 Соотносит кол-во предметов с цифрой	Правильно держит карандаш и ручку	Выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)	Знает и называет свое имя, пол, возраст, называет членов семьи, знает ФИО членов семьи
Составляет рассказ по картинкам	Выполняет арифметические действия в пределах 10	Обводит фигуры по контуру, раскрашивает и штрихует изображения (не выходя за контур)	Бросает и ловит мяч двумя руками	Знает и называет страну, в которой живет и её столицу
Понимает и формулирует вопросы	Знает 5 геометрических фигур Упорядочивает предметы по длине, ширине, высоте, толщине, объему Находит простейшие закономерности (чередование, повторяемость)	Умеет создавать сюжетные композиции из 2-3 и более изображений	Прыгает, отталкиваясь двумя ногами, с продвижением вперед	Знает и называет домашний адрес
Выделяет слово на заданный звук, определяет характеристику звука	Знает времена года и характерные признаки, называет месяцы, соотносит их со временем года	Участвует в театрализованных играх, играх-драматизациях, постановках	Ориентируется в пространстве относительно себя и других предметов	Сформированы навыки самообслуживания
Знает буквы, владеет навыками слогового чтения	Выполняет графический диктант	Умеет рисовать, лепить, делать простые поделки	Сохраняет равновесие и баланс на перекладине	Самостоятельно готовит и после окончания занятия приводит в порядок рабочее место
УРОВНИ	Высокий – 2 балла 	Средний - 1 балл 	Низкий – 0 баллов 	

max 50

В – 40-50 (высокий) 80% и выше

С – 25-39 баллов (средний) до 50%

НС – 0-24 баллов (ниже среднего) ниже 50%

Задача 7

Формирование аналитической справки по итогам стартовой диагностики.

ФИ	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие


Указываем уровни и формируем индивидуальный образовательный маршрут ученика.

Задача 5

Организация методического сопровождения педагогов.

Задача 6

Организация информационно-педагогических мероприятий для родителей.



**Есть опыт:
Организация
деятельности
регионального
методического актива.**

Карпеева И.В., методист
ЦНППМ АСОУ

Цель деятельности регионального методического актива

содействовать непрерывному профессиональному развитию педагогических работников Московской области, в том числе оказание им адресной методической поддержки

Проект Положения о региональном методическом активе представлен на цифровой платформе «Методический актив Московской области» в разделе «Нормативные документы на региональном уровне»



Задачи деятельности регионального методического актива

доработка и помощь в реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников;

посткурсовое сопровождение программ ДПО; тьюторское сопровождение программ ДПО;

реализация программы повышения квалификации на завершающих этапах (в части представления собственного педагогического опыта, практической части);

методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;

консультативная помощь и поддержка педагогическим работникам управленческим кадрам.

Направления деятельности регионального методического актива

научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников с профессиональными дефицитами;

поддержка молодых педагогов и развитие системы наставничества;

поддержка деятельности методических объединений учителей-предметников и профессиональных сообществ педагогических работников.

Состав методического актива

Количество РМА определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед региональной системой образования задач.

Основания для определения количественного состава РМА:

количество педагогов по каждому предмету;

численность педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

Требования к региональному методисту

высшее педагогическое образование;

высшая квалификационная категория;

стаж работы по специальности не менее пяти лет;

высокий/повышенный результат по итогам прохождения диагностики профессиональных компетенций (предметных, методических, ИКТ-компетентностей, уровня функциональной грамотности);

осуществление педагогической деятельности в одной из общеобразовательных организаций Московской области по основному месту работы или по совместительству;

повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 декабря 2021 года №АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»

Виды деятельности регионального методического актива

- Деятельность направлена на совершенствование профессиональных (особенно, предметных, методических, метапредметных) компетенций педагогических работников;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций;
- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- оказание поддержки молодым педагогам, реализацию программ наставничества педагогических работников;
- обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания, в том числе информационных, передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.

Виды деятельности регионального методического актива

Диагностическая деятельность направлена на выявление профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников.

Аналитическая деятельность включает в себя анализ школьной документации и методических продуктов ОО или педагога, а именно рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности; планов-конспектов (технологических карт) уроков (внеурочных занятий); классных журналов и журналов учета внеурочной деятельности; материалов для подготовки к всероссийским проверочным работам и к государственной итоговой аттестации.

Организационно-консультативная деятельность направлена на оказание практической помощи в работе методических и общественно-профессиональных объединений педагогических работников по соответствующим направлениям деятельности.

Виды деятельности регионального методического актива

Информационно-методическая деятельность:

тьюторское сопровождение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
посещение и анализ уроков и внеурочных занятий;
внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи повышения качества образования;
трансляция лучших педагогических практик, а также демонстрация личного профессионального опыта в рамках стажировки.

Экспертная деятельность предполагает участие ведущими и старшими экспертами предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, членами жюри региональных профессиональных конкурсов.

Мероприятия. Сентябрь

Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России» провел семинар
«Возможности модуля «ЦИФРОВОЙ КАБИНЕТ
МЕТОДИСТА»

06 сентября 2023 года

Запись <https://apkpro.ru/profilnye-psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>

Вопросы: структура модуля «Цифровой кабинет методиста»; порядок регистрации пользователей, работа в библиотеке, конструирование ИОМ, постановка задач.

Мероприятия. Сентябрь

Списки для регистрации в «ЦИФРОВОЙ КАБИНЕТ МЕТОДИСТА» формируются через форму

https://docs.google.com/forms/d/1FZoaPOmRdSeHfWb85jtHG4eDxv6sMownr9_et5t5C_8/edit

На личный электронный адрес приходит письмо-приглашение со ссылкой для перехода в Личный кабинет



Кабинет методиста <fms@noreply.apkpro.ru>

22 мая 2023, 14:48

Здравствуйте, **Ирина!**

Вам была создана учетная запись в роли «роль» на портале Кабинет методиста.

Пройти окончание регистрации можно по ссылке: <https://fms.apkpro.ru>.

Ваши авторизационные данные на портале:

Логин: irina_karpeeva@mail.ru

Пароль: [REDACTED]

С уважением,

Администрация Кабинета методистов



168

Лидеры в регистрации в сентябре:

Щелково 12

Наро-Фоминск 18

Серебряные пруды 9

Талдом 9

Нет регистрации в кабинете методиста от следующих округов МО на 12.09.23:

Власиха, Восход, Дзержинский, Долгопрудный, Домодедово, Жуковский, Зарайск, Звездный городок, Клин, Коломна (+Озеры), Котельники, Красногорск, Лобня, Лосино-Петровский, Лотошино, Лыткарино, Молодежный, Орехово-Зуево, Подольск, Пущино, Серпухов, Химки, Черноголовка, Шатура (+Рошаль), Шаховская, Электрогорск, Электросталь

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Мероприятия. Сентябрь

1. Актуализация списков регионального методического актива по муниципалитетам
Основания для определения количественного и списочного состава РМА
Списки педагогов с высокими результатами по оценке профессиональных компетенций (РИКУ, ФИОКО)
Списки педагогов с недопустимым уровнем результатов по итогам РИКУ
2. Изучение материалов вебинара 06 сентября 2023 года
<https://apkpro.ru/profilnye-psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>
3. Утверждение Приказа по муниципалитету со списочным составом региональных методистов
и закрепленных за ними педагогов с профессиональными дефицитами по итогам РИКУ 2023
Приказ направляется Карпеевой И.В. на рабочую почту karpeeva_iv@asou-mo.ru до 15.09.23 до 12.00
4. Ознакомление с приказом каждого регионального методиста
5. Контроль за заполнением региональным методистом
формы [Список региональных методистов и педагогов, закрепленных за ними на 2023-2024 учебный год \(google.com\)](#)
6. Участие в Установочном совещании 21.09.23 в 14.00

МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ

Мероприятия. Сентябрь



1. Регистрируется в форме для получения приглашения в цифровой Кабинет методиста ЕФС. Списки для регистрации в «ЦИФРОВОЙ КАБИНЕТ МЕТОДИСТА» формируются через форму https://docs.google.com/forms/d/1FZoaPOmRdSeHfWb85jtHG4eDxv6sMownr9_e t5t5C_8/edit
2. Знакомится с материалами вебинара 06 сентября 2023 года
Ссылка для просмотра <https://apkpro.ru/profilnye-psikhologo-pedagogicheskie-klassy/>
3. Получает приказ по ММС/управлению образованием о закреплении за ним педагогов
4. Входит в личный кабинет платформы, заполняет данные, заводит, закрепленных за ним педагогов на платформу
5. Заполняет форму для приказа по АСОУ [Список региональных методистов и педагогов, закрепленных за ними на 2023-2024 учебный год \(google.com\)](#)
6. Участвует в Установочном совещании 21.09.23 в 14.00
7. Участвует в экспертной деятельности
https://docs.google.com/forms/d/104F5sZ8jjPPNmQlmngPkUS_7amBOB8A6HcFx A1rLjrE/edit



ОПРОС ПЕДАГОГОВ

Эффекты от деятельности методического актива

- Помощь педагог независимо от расстояния
- Передача опыта всему педагогическое сообщество
- Единое методическое пространство
- Профессиональное развитие
- Организация наставничества при отсутствии педагогов-наставников в школе
- Повышение мотивации молодым
- Развитие коллектива
- Повышение результатов ИКУ через сопровождение
- Возможность самопрезентация
- Повышение профессиональный уровень
- Баллы в аттестацию
- Получение квалификационной категории педагог-методист
- Возможность проработать различные профессиональные дефициты
- Взаимообмен ресурсы
- Повышение роль методическая работа
- Изменения структура методическая служба
- Непрерывность профессиональное развитие
- Формирование единое пространство поддержка педагоги
- Самосовершенствование
- Возможность внести вклад в развитие методическая система
- Формирование база методические материалы, доступность для всех педагогов МО
- Открытость для всех

ОПРОС ПЕДАГОГОВ

Риски в деятельности методического актива

- Трудное начало работы
- Низкая мотивация педагогов
- Загруженность непосредственной деятельностью
- Многофункциональность деятельности
- Дополнительная нагрузка
- Эмоциональное выгорание
- Большое количество педагогов закрепленных за 1 методистом
- Смещение акцентов с педагогической (собственно с обучающимися) на методическую (с педагогами)
- Технические проблемы
- БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**
- Отсутствие материальной заинтересованности
- Отсутствие нормативной базы
- Координация работы



https://docs.google.com/forms/d/104F5sZ8jjPPNmQImngPkUS_7amBOB8A6HcFxA1rLjrE/edit

Предмет	Количество экспертов
Русский язык начальная школа	36
Русский язык	20
Английский язык начальная школа	22
Английский язык	30
Математика начальная школа	24
Математика	30
Окружающий мир	50
История	24
Обществознание	10
Литература	20
Литературное чтение	20
Физика	8
Физическая культура	6
География	3
Биология	8



Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»

Образовательный интенсив «Конструирование современного урока: от идеи к результату»

Дата / время	Форма участия	Содержание
20.09.2023, 14:00 - 15:30	заочная	Требования к уроку в соответствии с требованиями обновленных ФГОС; направленность урока на достижение планируемых результатов обучения ДЗ №1: Планирование урока
23.09.2023, 12:00 - 15:00	очная	Практикум конструктор урока ДЗ №2: Анализ технологических карт урока
11.10.2023, 14:00 - 15:30	заочная	Реализация системно-деятельностного подхода: организация деятельности обучающихся, типология уроков. ДЗ №3: Кейс по типологии уроков
18.10.2023, 14:00 - 15:30	заочная	Использование цифровых образовательных ресурсов. Практикум по цифровой платформе. ДЗ №4: Отбор заданий, направленных на формирование УУД
15.11.2023, 14:00 - 15:30	заочная	Структура учебного задания: целеполагающая часть, содержательная часть, критерии оценки. Создание банка заданий. ДЗ №5: Технологическая карта урока
25.11.2023, 12:00 - 15:00	очная	Аспектный анализ урока Анализ технологических карт урока.

Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»



Развитие наставников-экспертов

Регистрация заявок на участие в РИП Методическая лаборатория «Трансформация наставничества в Московской области: идеи, подходы, технологии и инструменты для специалистов ММС, руководителей ОО, педагогов-наставников и педагогов-методистов».

Просьба указывать личные контакты, не школьные.

Обещаем присылать только полезное и необходимое: новости и информацию лаборатории, требующие быстрого реагирования.



Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»



Школа наставников ✓
Группа - 207 участников



Группа «Школа наставников»

<https://chat.whatsapp.com/GHzdFUM6RQp9Q9t29qChSk>

- ✓ Анонсы региональных и зональных мероприятий
- ✓ Приглашения для участия в федеральных мероприятиях
- ✓ Обмен ресурсами, методическими продуктами и опытом

Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»

Группа в Telegram «Молодой
специалист»

https://t.me/CNPPM_ASOU

Напоминание о предстоящих
мероприятиях. Информация о других
мероприятиях для молодых
специалистов.

