

**ГЕОГРАФИЯ:**  
**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**  
**ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НОВЫХ**  
**ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ В ФРП ПО ГЕОГРАФИИ**

*Солодухина Н.Н., к.п.н., доцент*  
*Монтазери О.Н., ст.преподаватель*

**1. Место учебного предмета «География» в федеральном учебном плане**

В системе общего образования учебный предмет «География» признан **обязательным учебным** предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания учебного предмета «География» на уровне основного общего образования происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания, с учетом потребностей социально-экономического развития конкретного региона и этнокультурных особенностей его населения.

**2. Содержание ФРП по учебному предмету «География» (5 - 9 кл.)**

ФРП содержит пояснительную записку, основные позиции которой мы рассмотрели выше, а также детально прописаны содержание и предметные результаты, распределенные по классам, которые определяют обязательный базовый минимум содержания образования.

Личностные и метапредметные результаты формируются поэтапно в течение всего курса обучения.

В содержании ФРП акцентируется внимание на

- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации;
- межпредметные связи;
- формирование функциональной грамотности;
- воспитание экологической культуры;
- краеведческий подход в обучении.

Новые элементы содержания в ФРП по географии представлены в таблице 1.

### Новые элементы содержания в ФРП по географии

Таблица 1

Класс	Тема	Новые элементы содержания	Источники информации
<p><b>ООО</b></p> <p><a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm</a></p>			
5	Введение. География — наука о планете Земля (Раздел 1)	Представлена практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе», результаты которой будут анализироваться на заключительном уроке: Тема «Заключение». Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности», т.е. практическая работа (наблюдение изменений в природе) рассчитана на весь учебный год.	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/68">https://content.edsoo.ru/case/item/68</a> <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Природно-территориальные комплексы (Заключение)	В заключительной теме «Природно-территориальные комплексы» изучается: «Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15566">https://lib.myschool.edu.ru/content/15566</a> Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15647">https://lib.myschool.edu.ru/content/15647</a> Круговороты веществ на Земле. <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15333">https://lib.myschool.edu.ru/content/15333</a> Почва. Ее строение и состав. Охрана почв. <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15529">https://lib.myschool.edu.ru/content/15529</a> Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.» <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15405">https://lib.myschool.edu.ru/content/15405</a>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	Географическая оболочка (Раздел 1)	Перенесена в 7 класс (Раздел 1). <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15999">https://lib.myschool.edu.ru/content/15999</a> <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16123">https://lib.myschool.edu.ru/content/16123</a> <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16202">https://lib.myschool.edu.ru/content/16202</a> <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/14429">https://lib.myschool.edu.ru/content/14429</a> <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15963">https://lib.myschool.edu.ru/content/15963</a>	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Человечество на Земле (Раздел 2)	Новая тема: «Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/790">https://lib.myschool.edu.ru/content/790</a> Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/784">https://lib.myschool.edu.ru/content/784</a> Многообразие стран, их основные типы.	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

		<a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/518">https://lib.myschool.edu.ru/content/518</a> <u>Новые понятия:</u> «хозяйственная деятельность», «хозяйство», «экономика»	
	Материки и страны (Раздел 3)	Изменился <b>подход в изучении</b> материков. Материки предлагается изучать в сравнении компонентов природы и/или выделять их особенности. Например, сравнивать особенности климата материков (практическая работа «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану»).	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	Взаимодействие природы и общества (Раздел 3)	Заключительная тема «Взаимодействие природы и общества» раздела 3 «Материки и страны» дополнена: «Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15350">https://lib.myschool.edu.ru/content/15350</a> Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты» <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15462">https://lib.myschool.edu.ru/content/15462</a> <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15681">https://lib.myschool.edu.ru/content/15681</a> <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/15352">https://lib.myschool.edu.ru/content/15352</a>	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/8">https://content.edsoo.ru/case/item/8</a>  <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
8	Природа России (Раздел 2)	Тема «География своей местности» разнесена по темам раздела «Природа России»	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
	Население России (Раздел 3)	<u>Новая тема:</u> «Человеческий капитал России». <u>Новые понятия:</u> «человеческий капитал», «качество населения», «индекс человеческого развития (ИЧР)» <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16583">https://lib.myschool.edu.ru/content/16583</a>	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/12">https://content.edsoo.ru/case/item/12</a>  <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Хозяйство России (Раздел 4)	Изучение программного материала ориентировано с опорой на федеральные и региональные целевые программы: «Стратегия пространственного развития РФ до 2025 года», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 года», Стратегии развития отраслей экономики до 2030 г., Федеральный проект «Информационная инфраструктура» и др. В теме 8 «Обобщение знаний» изучаются: «Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства. Факторы, ограничивающие развитие хозяйства. <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16588">https://lib.myschool.edu.ru/content/16588</a> Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития». <a href="https://lib.myschool.edu.ru/content/16527">https://lib.myschool.edu.ru/content/16527</a>  Введены <u>новые понятия:</u> «кластеры», «особые	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

		экономические зоны (ОЭЗ)), «территории опережающего развития (ТОР)), «стабильность и рентабельность производства».	
<b>СОО</b> <a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya.htm</a>			
Класс	Новые темы	Интернет-ресурсы	Учебная литература
10-11	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Раздел 1. География как наука Тема 1	
10-11	Географическая культура	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Раздел 1. География как наука Тема 2.	
10-11	Качество жизни населения	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> Раздел 4. Население мира Тема 4	
<b>СОО</b> <a href="https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya.htm">https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya.htm</a>			
Класс	Новые понятия	Интернет-ресурсы	Учебная литература
10-11	климатические беженцы	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	
10-11	сланцевая революция	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	
10-11	водородная энергетика	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	
10-11	зелёная энергетика	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	
10-11	органическое сельское хозяйство	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	
10-11	глобализация мировой экономики и деглобализация	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	
10-11	энергопереход	<a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>	

### **Практические работы по географии**

Практические работы являются одним из основных элементов содержания предмета и необходимым условием поэтапного формирования умений, входящих в состав предметных и метапредметных результатов

освоения ФОП учебного предмета «География».

На сайте «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru) для учителя представлены рекомендации по организации проведению программных практических работ по географии, в которых:

- определены цели
- предложены формы организации работы
- рекомендована система оценивания
- представлены основные характеристики и сценарии программных практических работ ([https://edsoo.ru/Predmet\\_Geografiya.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm), [https://edsoo.ru/Rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_i\\_provedeniyu\\_programmnyh\\_prakticheskikh\\_rabot\\_po\\_geografii.htm](https://edsoo.ru/Rekomendacii_po_organizacii_i_provedeniyu_programmnyh_prakticheskikh_rabot_po_geografii.htm)).

### Ресурсы в помощь учителю географии на сайте «Единое содержание общего образования»

Таблица 2

№ п/п	тема	ссылка
<b>1.</b>	<b>Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов</b>	<a href="https://content.edsoo.ru/case/subject/2/">https://content.edsoo.ru/case/subject/2/</a>
5 класс		
1.1.	Земля – планета солнечной системы	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/7/">https://content.edsoo.ru/case/item/7/</a>
1.2.	История географических открытий (формирование умения выбирать способы представления информации на карте в картографической форме)	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/66/">https://content.edsoo.ru/case/item/66/</a>
1.3.	История географических открытий (формирование умений сравнивать источники географической информации при проведении практической работы)	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/67/">https://content.edsoo.ru/case/item/67/</a>
1.4.	Формирование умения определять расстояния при изучении темы «Планы местности»	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/69/">https://content.edsoo.ru/case/item/69/</a>
1.5.	Формирование умения определять географические координаты при изучении темы «Географические карты»	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/70/">https://content.edsoo.ru/case/item/70/</a>
1.6.	Методика организации практических работ «Фенологические наблюдения и наблюдения за погодой»	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/68/">https://content.edsoo.ru/case/item/68/</a>
6 класс		

1.7	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/9">https://content.edsoo.ru/case/item/9</a>
7 класс		
1.8	Мировой океан – основная часть гидросферы	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/10">https://content.edsoo.ru/case/item/10</a>
1.9	Взаимодействие природы и общества	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/8">https://content.edsoo.ru/case/item/8</a>
8 класс		
1.10	Человеческий капитал России	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/12">https://content.edsoo.ru/case/item/12</a>
9 класс		
1.11	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	<a href="https://content.edsoo.ru/case/item/11">https://content.edsoo.ru/case/item/11</a>
5-9 классы		
1.12	Формирование гражданско-патриотических ценностей на уроках географии	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskaya_poddrazhka_uchitelej_geografii_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskaya_poddrazhka_uchitelej_geografii_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlennogo_FGOS_OOO.htm</a>
<b>2</b>	<b>Методические пособия</b>	<a href="https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm">https://edsoo.ru/Predmet_Geografiya.htm</a>
2.1	<a href="#">География. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя</a> Авторы: Барабанов В.В., Дюкова С.Е	<a href="https://edsoo.ru/Geografiya_Realizaciya_trebovanij_FGOS_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_metodicheskoe_posobie_dlya_uchitelya.htm">https://edsoo.ru/Geografiya_Realizaciya_trebovanij_FGOS_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_metodicheskoe_posobie_dlya_uchitelya.htm</a>
2.2	<a href="#">Сборник диагностических заданий для проверки предметных результатов (2022 год)</a> Авторы: Диагностические задания по предмету «География»: Амбарцумова Э. М.; Диагностические задания по предмету «Русский язык»: Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П.; Диагностические задания по предмету «Литература»: Беляева Н.В., Аристова М.А.; Диагностические задания по предмету «Математика»: Рослова Л.О.; Диагностические задания по предмету «Обществознание»: Виноградова Н.Ф., Романова М.Ю.	<a href="https://edsoo.ru/Sbornik_diagnosticheskikh_zadaniy_dlya_proverki_predmetnih_rezultatov_2022_god.htm">https://edsoo.ru/Sbornik_diagnosticheskikh_zadaniy_dlya_proverki_predmetnih_rezultatov_2022_god.htm</a>
2.3	<a href="#">Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога</a> Авторы: Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Крючкова Е.А., Амбарцумова Э.М., Королева Г.Э. / Под ред. Л.Н. Алексашкиной	<a href="https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_socialno_gumanitarnih_disciplin_v_shkole_resursi_dialoga.htm">https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_socialno_gumanitarnih_disciplin_v_shkole_resursi_dialoga.htm</a>
<b>3.</b>	<b>Методические рекомендации</b>	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskiye_rekomendacii_1.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskiye_rekomendacii_1.htm</a>

3.1	<a href="#">Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога</a> Авторы: Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Крючкова Е.А., Амбарцумова Э.М., Королева Г.Э. / Под ред. Л.Н. Алексашкиной	<a href="https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_soci_alno_gumanitarnih_disciplin_v_sh_kole_resursi_dialoga.htm">https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_soci_alno_gumanitarnih_disciplin_v_sh_kole_resursi_dialoga.htm</a>
3.2.	Рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии	<a href="https://edsoo.ru/Rekomendacii_po_organizacii_i_provedeniyu_programmnyh_prakticheskikh_rabot_po_geografii.htm">https://edsoo.ru/Rekomendacii_po_organizacii_i_provedeniyu_programmnyh_prakticheskikh_rabot_po_geografii.htm</a>
4.	<b>Видеоуроки</b>	<a href="https://edsoo.ru/Geografiya.htm">https://edsoo.ru/Geografiya.htm</a>
4.1	<a href="#">Как использовать различные источники информации на уроках географии?</a> Основное общее образование	<a href="https://edsoo.ru/Geografiya.htm">https://edsoo.ru/Geografiya.htm</a>
5.	<b>Методические семинары</b>	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskaya_p_odderzhka_uchitelej_geografii_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlenno_go_FGOS_OOO.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskaya_p_odderzhka_uchitelej_geografii_pri_vvedenii_i_realizacii_obnovlenno_go_FGOS_OOO.htm</a>

### Нормативно-правовые документы

Для обеспечения качественного обновления и совершенствования преподавания учебного предмета «География» в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО общеобразовательным организация Московской области рекомендуется строить учебный процесс в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>
2. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_287\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_287_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_568\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obr.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obr.htm)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)

6. ФРП ООО предмета «География»

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Geografiya\\_.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)

[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_12\\_08\\_2022\\_732\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_FGOS\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii_izmenenij_v_FGOS_srednego_obschego_obrazovaniya.htm)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm)

9. ФРП СОО предмета «География»

[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_rabochaya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Geografiya\\_.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_.htm)

10. ПРП СОО предмета «География» (углубленный уровень)

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Geografiya\\_uglublennij\\_uroven\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Geografiya_uglublennij_uroven_.htm)

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)



[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_02\\_08\\_2022\\_653\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_perechnya\\_elektronnih\\_obrazo.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhdenii_federalnogo_perechnya_elektronnih_obrazo.htm)

### Интернет-ресурсы в помощь учителю географии

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования – <http://school-collection.edu.ru/collection/>
2. Чудеса природы – <http://nature.synnegoria.com/>
3. Всемирная статистика в реальном времени – <https://www.worldometers.info/ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики РФ – <https://rosstat.gov.ru/>
5. Проект «Лица России» – информация о культуре народов России – [www.rusnations.ru](http://www.rusnations.ru)
6. Электронная версия газеты «География» – <http://geo.1september.ru>
7. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия – <http://www.geoman.ru>
8. Уроки географии. РГО – <http://kino.rgo.ru/category/5>
9. География. Планета Земля – <http://geo.www.gro.ru>
10. Страноведческий портал – <http://geo.www.geoport.ru>
11. Журнал «Вокруг света» – <http://www.vokrugsveta.ru>
12. Журнал «ГЕО» – <http://www.geoclub.ru>.
13. Портал «Финансовая культура» – <http://fincult.info>
14. «Экономика для школьников» – <https://iloveeconomics.ru>
14. Журнал «География в школе» – <http://www.schoolpress.ru>
15. Мы живем в России: цикл мультфильмов о разных регионах, городах и народностях России - <https://www.klass39.ru/multfilmy-my-zhivom-v-rossii/>
16. Русское географическое общество. - <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo>
17. Мир географии: виртуальный портал - <https://mir-geo.rgo.ru/>
18. Уроки географии. РГО – <http://kino.rgo.ru/category/5>
19. Российская электронная школа. - <https://resh.edu.ru/>

20. Больше, чем урок: география  
[http://academy.mosmetod.ru/index.php?option=com\\_k2&view=itemlist&task=category&id=65:geografiya&Itemid=102](http://academy.mosmetod.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=65:geografiya&Itemid=102)