



## Серия кейс-семинаров с разбором лучших практик от ММС

Карпеева Ирина Вячеславовна,  
методист ЦНППМ КУРО,

Почетный работник общего образования РФ

## Что такое «лучшая педагогическая практика»?

«**Лучшая педагогическая практика**» — это научно-методически обоснованный, систематизированный и успешно апробированный опыт педагогической деятельности

Соответствует **приоритетным направлениям развития образования**

Имеет **нормативно-правовое основание** (ФЗ «Об образовании», профессиональные стандарты, ЕКС)

Включает **теоретическую, методическую и практическую составляющие**

Обобщён и описан в формате **научно-методической статьи** с чёткой структурой (введение, основная часть, заключение, приложения)

Направлен на **тиражирование эффективных подходов** через банки практик, конкурсы, публикации

## Что такое «лучшая педагогическая практика»?

Это научно-методическая статья, включающая:

**Теоретическую основу:** опора на педагогическую науку (определения, законы, принципы)

**Методическую составляющую:** обобщенный опыт, авторские решения

**Практические приложения:** конкретные разработки (конспекты, карты, задания)

**Нормативно-правовое обоснование:** связь с ФЗ «Об образовании», профстандартами, задачами развития системы

**Результат:** Материал, который можно транслировать, изучать и на основе которого можно принимать управленческие решения

## Почему сейчас это особенно важно?

<b>Технологии</b>	Новые возможности для представления, публикации и экспертизы практик (сайты, базы данных)
<b>Доступность</b>	Любой педагог может и должен уметь обобщать свой опыт
<b>Требования системы</b>	Аттестация (первая и высшая категория), гранты, статус ОО напрямую связаны с умением транслировать инновационный опыт
<b>Запрос на развитие</b>	Практика должна отвечать на актуальные вызовы (работа с одаренными, качество образования, инклюзия, наставничество)

## Как описать практику?

Сведения об авторе, название, аннотация.

Тематическая направленность (связь с актуальными задачами МС).

Введение: актуальность, причина появления

Основная часть:

1. Теоретическая основа (почему так делаю?)
2. Методические решения (как именно делаю?)
3. Практические примеры (что получилось?)

Заключение: выводы, эффекты

Список литературы.

Приложения: конкретные разработки

## Три ключевых функции (вопроса) для анализа любой практики наставничества и развития

**КТО? (Участники и взаимодействие):** Кто вовлечен? Какие роли? Какая форма взаимодействия?



**ЗАЧЕМ? (Целеполагание и диагностика):** Какую проблему решаем? Как диагностируем запрос и результат?



**КАК? (Инструментарий и технологии):** Какие конкретные методы, формы, инструменты используются?



## Почему сейчас это особенно важно?

<b>Технологии</b>	Новые возможности для представления, публикации и экспертизы практик (сайты, базы данных)
<b>Доступность</b>	Любой педагог может и должен уметь обобщать свой опыт
<b>Требования системы</b>	Аттестация (первая и высшая категория), гранты, статус ОО напрямую связаны с умением транслировать инновационный опыт
<b>Запрос на развитие</b>	Практика должна отвечать на актуальные вызовы (работа с одаренными, качество образования, инклюзия, наставничество)

Траектория — это типовая конфигурация ответов на вопросы **КТО? ЗАЧЕМ? КАК?** для решения частых педагогических задач

**Траектория 1: «Адаптация и профессиональное становление»** (для молодых педагогов)



**КТО?** Пара «наставник-наставляемый»



**ЗАЧЕМ?** Быстрое вхождение в контекст ОО



**КАК?** Наблюдение, имитация, совместное планирование



Траектория — это типовая конфигурация ответов на вопросы **КТО? ЗАЧЕМ? КАК?** для решения частых педагогических задач

**Траектория 2: «Целевая поддержка»** (Для педагогов с затруднениями)



**КТО?** Команда наставников (методист, психолог, эксперт)



**ЗАЧЕМ?** Ликвидация конкретного дефицита



**КАК?** Коучинг, разбор кейсов, микро-цели



Траектория — это типовая конфигурация ответов на вопросы **КТО? ЗАЧЕМ? КАК?** для решения частых педагогических задач

**Траектория 3: «Развитие потенциала»** (для педагогов-лидеров)



**КТО?** Партнерство с внешним экспертом



**ЗАЧЕМ?** Выход на новый уровень, авторский продукт



**КАК?** Проектная деятельность, нетворкинг



Траектория — это типовая конфигурация ответов на вопросы **КТО? ЗАЧЕМ? КАК?** для решения частых педагогических задач

**Траектория 4: «Ресурсная поддержка»** (для педагогов в состоянии выгорания)



**КТО?** Конфиденциальное сопровождение психологом/эмпатичным коллегой



**ЗАЧЕМ?** Восстановление баланса и смыслов



**КАК?** Рефлексивные практики, дозированные успешные проекты



**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**Мы открыты  
для сотрудничества и новых  
идей**

