

Тема

Игровые технологии обучения в предпрофессиональном обучении

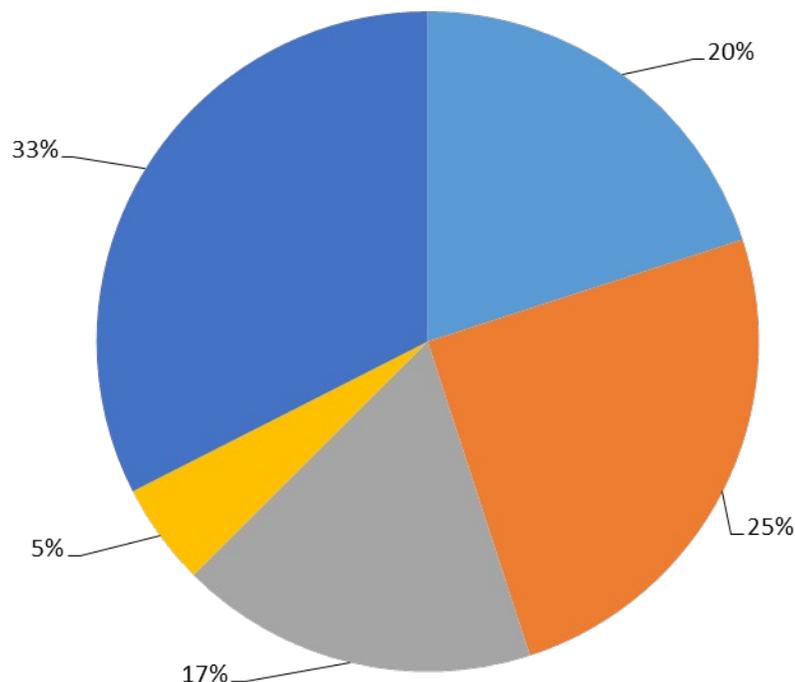
Методические рекомендации по использованию игровых практик в предпринимательском классе.

Спикер Родина Наталья Евгеньевна,
заместитель директора МАОУ СОШ №5,
учитель социальных дисциплин,
Почетный работник воспитания и просвещения
Российской Федерации

- Игра природосообразна. Игра – это способ понимания жизни и главная форма активности ребенка. **Право ребенка на игру:** статья 31 Конвенции по правам ребенка.
- **Игра обладает большим педагогическим потенциалом:** помогает овладевать умениями, необходимыми для познавательной, трудовой, художественной, спортивной деятельности, для общения, для творчества; приносит позитивные эмоции, переживание своих достижений и уверенности в себе.
- **НО игра теряет позиции в образовании:** приоритет образовательных достижений вытесняет игру из жизни школы и даже детского сада.

Почему не применяем?

В чем Вы видите проблемы игровых технологий в современной школе?



- Приоритет образовательных достижений вытесняет игру из учебных занятий
- Педагог не обладает игротехнической компетенцией
- Игра создает риск превращения учебы в развлечение
- Игра - непредсказуемая, трудно управляемая деятельность
- Игра требует от учителя большой предварительной подготовки

*Результаты опроса стажеров муниципальной стажировочной площадки
«Совершенствование игровой компетенции современного педагога», 2023-2024 гг.*

Геймификация - элементы игры, игротехники в рамках занятия, выстроенного по другой технологии, игровой момент



Вносят разнообразие в трудную учебную работу, помогают встряхнуться, улыбнуться

Игровые технологии – превращают занятие в полноценную игру, учебное пространство меняет свою природу и становится одновременно игровым.



Слепок с реальной ситуации, проигрывание процесса позволяет изучить происходящее и посмотреть, как оно применяется к жизни.

Предпрофессиональный опыт

Деловая игра

- ❑ Деловое общение
- ❑ Продуктивная творческая деятельность
- ❑ Работа в малых группах



Опыт корпоративного обучения:
игропрактика – это способ быстро, безопасно, дешево развивать компетенции, нарабатывать новые навыки, генерировать и проверять на прочность идеи, строить сценарии развития ситуации.

Игры:
обучающие, поисковые, оценочные, игры на командообразование

Игровой менеджмент

Пространство

Рабочие столы для групповой работы

Атмосфера

Логистика

Время

Бюджет с резервами
Хранитель времени

Деятельность

Игровые правила, игровая дисциплина

Раздаточный материал:
• Технологично оформлен
• Достаточное количество

Игрокоманда

Отдельные роли

Задания

Неаддитивность!!

Вклад каждого в итоговый результат

Однокритериальные
Многокритериальные

Критерии известны

Игра «Стартап»

Предприниматели (3-4
группы)



Бизнес-проект
Бизнес-модель
Презентация проекта
Ответы на вопросы инвесторов

Инвесторы
(1 группа)



Формирование критериев оценки
Разработка подходов к оцениванию
Оценка представленных проектов
Принятие обоснованного решения о финансировании

Рефлексия

- содержание
- участие

Дебаты – это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам.

- ✓ Развитие ораторских способностей
- ✓ Совершенствование умения выстраивать линию аргументации
- ✓ Формирование критического мышления



Новый формат:

- Включение в игру аудитории из 25-30 участников;
- Главная цель - не победа (индивидуальная, групповая), а продуктивная коллективная деятельность по поиску решений жизненно важных задач;
- Структура обсуждения **«2 на 2»** – с помощью кейсов направления аргументации в соотношении 2 аргумента ЗА и 2 аргумента ПРОТИВ заявленной в теме позиции

Мастер-класс по проведению дебатов на занятии РСП
<https://rutube.ru/video/38a64e3f271e9f5698a20e3074a0a8a4/?r=a/>

Ресурсы:

Debatewise
ProCon

Дебаты: аргументация

«Эта палата считает, что для бизнеса и государства должен действовать принцип: что сам можешь делать, за то денег не плати».

Аргументы «ЗА»	Аргументы «ПРОТИВ»
1) Для бизнеса: диверсификация повышает устойчивость.	1)Для бизнеса: специализация повышает качество продукции.
2) Для государства: импортозамещение способствует стабильности экономики, независимости от конъюнктуры мировых рынков и политики.	2)Для государства: выгодно международное разделение труда, закупка продукции там, где она производится с более низкими издержками.

Кейс для аргумента: материалы об успешной деятельности диверсифицированных и специализированных предприятий, статистика международной торговли, примеры структуры экспорта и импорта конкретных государств, изображения брендов, комиксы и др.

✓ **Культура ошибки и пробы.**

Умение ошибаться полезно для человека как в обычной жизни, так и в исследованиях, разработках, бизнесе

✓ Командная работа, взаимодействие.

✓ Поиск разных подходов

✓ Лидерство, управленческие навыки

✓ Расширение ролевого репертуара

✓ Быстрое освоение навыков.

✓ **Удовольствие, веселье
несерьезность, снятие напряжения**

Чему не учат на уроках в школе

КУРО

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Родина Наталья Евгеньевна

Тел. +7 906 084 60 80

E-mail rodinanatevg@mail.ru