

Входная диагностика предметного дефицита
«Объяснение исторического значения событий (процессов)»
(по результатам выполнения задания №7 ВПР по истории, 6 класс)

Дефицит:

Неумение выстраивать связное объяснение с опорой на исторические факты.

Инструкция: работа состоит из двух частей. В части I выберите правильный ответ. В части II дайте развёрнутое объяснение. Время выполнения – 20 минут. Максимальный балл – 16.

Часть I (базовый уровень, 1 балл за каждый верный ответ)

1. Какое событие привело к установлению зависимости русских земель от Орды?

- 1) Ледовое побоище
- 2) Невская битва
- 3) нашествие Батыя
- 4) Куликовская битва

Ответ: _____

2. Что стало одним из последствий образования Древнерусского государства?

- 1) прекращение княжеских усобиц
- 2) начало формирования единой древнерусской народности
- 3) принятие христианства Византией
- 4) распад государства на уделы

Ответ: _____

3. Какое из перечисленных событий относится к истории зарубежных стран в Средние века?

- 1) Куликовская битва
- 2) Невская битва
- 3) битва при Пуатье
- 4) стояние на реке Угре

Ответ: _____

4. Что стало важнейшим последствием Столетней войны для Франции?

- 1) Франция потеряла независимость
- 2) возникло национальное самосознание французов
- 3) власть перешла к английскому королю
- 4) Франция распалась на герцогства

Ответ: _____

5. Установите соответствие между событием и его последствием (1 балл за полностью верную таблицу).

Событие	Последствие
А) Монгольское нашествие на Русь	1) Москва стала центром объединения русских земель
Б) Борьба Руси против монгольского владычества (XIV в.)	2) Русь попала в зависимость от Орды
В) Образование государства Русь	3) возникли условия для развития ремёсел и торговли

Ответ:

А- Б- В-

Часть II (повышенный и высокий уровень)

6. Прочитай текст и выполни задание (2 балла).

«Столетняя война между Англией и Францией длилась 116 лет. Франция была разорена, многие области опустошены. Но именно в этой войне французский народ сплотился против захватчиков, появилась национальная героиня Жанна д'Арк. После изгнания англичан Франция стала сильным централизованным государством».

Вопрос: какие два важных последствия Столетней войны для Франции названы в тексте?

Ответ:

7. Объясни, почему образование Древнерусского государства имело большое значение для истории нашей страны. В ответе укажи не менее двух фактов. (2 балла)

Ответ:

8. Перед тобой два утверждения о монгольском нашествии на Русь (XIII в.). Какое из них является фактом, а какое – оценочным суждением? (2 балла).

А) «Монголы сожгли Рязань, Владимир, Киев и многие другие русские города».

Б) «Монгольское нашествие было величайшей катастрофой в истории Древней Руси».

Факт: _____ Оценочное суждение: _____

Объясни, почему ты так разделил:

9. Выбери одно из событий (процессов) для объяснения его значения (3 балла):

А) Столетняя война

Б) образование государства Русь

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

Напиши развёрнутое объяснение (3–4 предложения), почему это событие (процесс) имело важные последствия для истории нашей страны и/или зарубежных стран.

Выбранное событие (буква): _____

Ответ:

10. Высокий уровень. Ниже приведён текст с тремя последствиями одного события. Одно последствие сформулировано неверно. Найди его и исправь. (2 балла)

«Последствия монгольского нашествия на Русь (XIII в.):

- установление зависимости русских земель от Орды (иго);
- быстрый экономический подъём и расцвет культуры;
- разрушение многих городов, гибель населения».

Неверное последствие: _____ (номер)

Исправленный вариант:

Система оценивания входной диагностики

Номер задания	Баллы	Критерий
1-4	по 1	верный ответ: 1-3; 2-2; 3-3; 4-2.
5	1	все три соответствия верны: А-2; Б-1; В-3.
6	2	указаны два верных последствия (сплочение народа; образование сильного централизованного государства)
7	2	указаны два верных факта, например: объединение восточных славян; создание предпосылок для развития культуры; защита от набегов кочевников
8	2	1 балл – верно указаны факт и суждение; 1 балл – обоснование разницы (факт можно проверить, оценка – мнение)
9	3	1 балл – связность; 1 балл – указание не менее двух последствий; 1 балл – опора на исторические факты
10	2	1 балл – найден неверный пункт (№2); 1 балл – исправление (например, «затяжной экономический упадок и утрата многих культурных достижений»)
Итого	16	

Схема поэлементного анализа:

Задания 1-5, 6, 8 – проверяют умение различать факты и оценки, находить последствия в тексте.

Задания 7, 9, 10 – проверяют умение самостоятельно строить объяснение значения события с опорой на факты.