

Входная диагностика предметного дефицита

«Установление причинно-следственных связей в истории Древнего мира»

(по результатам выполнения задания №7 ВПР по истории, 5 класс)

Дефицит:

- Неумение объяснять связь между хозяйственной деятельностью и культурными достижениями.
- Неспособность выстраивать аргументацию «причина → следствие».

Инструкция: работа состоит из двух частей. В части I выберите правильный ответ. В части II дайте развёрнутое объяснение. Время выполнения – 20 минут.

Часть I (базовый уровень, 1 балл за каждый верный ответ)

1. Какое изобретение древних египтян облегчило военные действия и позволило быстро завоевать соседей?

- 1) папирус 2) иероглифы 3) колесницы 4) компас

Ответ: _____

2. Почему финикийцам было выгодно основывать колонии по всему Средиземноморью?

- 1) чтобы захватить рабов
2) чтобы вести постоянную войну с греками
3) чтобы обменивать товары с местными племенами
4) чтобы строить пирамиды

Ответ: _____

3. Какую причину чаще всего называют в связи с созданием первого алфавита?

- 1) желание прославить царей
2) необходимость быстро вести записи в торговле
3) религиозные обряды
4) обучение детей письму

Ответ: _____

4. Какое природное условие способствовало развитию мореплавания у финикийцев?

- 1) наличие пустынь
- 2) обилие лесов для кораблестроения
- 3) наличие железной руды
- 4) равнинный рельеф

Ответ: _____

5. Установите соответствие между действием и его последствием (1 балл за полностью верную таблицу).

Действие	Последствие
А) Финикийцы начали производить пурпурную краску	1) Они стали лучшими мореходами
Б) Финикийцы построили быстроходные корабли	2) Их ткани стали очень дорогими и ценились в других странах
В) Они стали использовать алфавит	3) Записи о товарах можно было делать быстро и без ошибок

Таблица ответов:

А	Б	В

Часть II (повышенный и высокий уровень)

6. Прочитай текст и выполни задание (2 балла).

«Финикийские купцы плавали по всему Средиземному морю. Они продавали оливковое масло, вино, пурпурные ткани и кедровую древесину. Покупая товары в разных странах, купцам нужно было всё записывать, чтобы не ошибиться в расчётах. Египетские иероглифы или вавилонская клинопись были слишком сложными. Тогда финикийцы придумали 22 значка, каждый из которых обозначал один звук – это был первый в мире алфавит».

Вопрос: почему именно потребности торговли привели к созданию алфавита? Назови не менее двух причин.

Ответ:

7. Прочитай текст о развитии земледелия в Древнем Египте. Найди причину и следствие (2 балла).

«Каждый год Нил разливался. Вода оставляла на полях толстый слой чёрного ила – плодородной земли. Урожаи были очень высокими. Египтяне могли прокормить не только себя, но и ремесленников, воинов, жрецов – тех, кто не работал в поле».

Заполни таблицу:

Причина (что произошло)	Следствие (к чему это привело)
1. Разлив Нила и отложение ила	1. _____
2. Высокие урожаи (избыток продуктов)	2. _____

8. Ниже перечислены два события из истории Древней Греции. Построй логическую цепочку от причины к последствию (2 балла):

Греки начали торговать вином и оливковым маслом с другими народами.

Земля в Аттике была каменистой и малопродуктивной.

Греки стали сеять виноград и оливки, а не пшеницу.

Запиши цепочку:

Причина:

Следствие-1:

Следствие-2 (главный итог):

9. Рассмотрите рисунок «Финикийский торговый корабль». Напишите небольшое объяснение (3-4 предложения), почему этот корабль помог финикийцам стать «владыками морей». В ответе обязательно используйте слова: кедр, быстроходный, колонии, обмен товарами.



Ответ:

10. Придумай и запиши историю из двух предложений, в которой показывается, как изобретение иероглифов изменило жизнь древнего египтянина (вельможи или писца) (начни со слов «Раньше вельможа (или писец)....., а теперь...»).

Ответ:

Система оценивания входной диагностики

Номер задания	Баллы	Критерий
1-4	по 1 баллу	верный ответ 1-3; 2-3; 3-2; 4-2.
5	1	все три соответствия верны А-2; Б-1; В-3.
6	2	названы две верные причины (например: сложность иероглифов, необходимость быстро записывать, большое количество сделок)
7	2	за каждый верный элемент – 1 балл (плодородная почва → высокий урожай; избыток еды → появление знати или ремесленников)
8	2	верно отражена вся цепочка
9	3	1 балл – корабль построен из кедра; 1 балл – быстроходность; 1 балл – связь с колониями и обменом
10	3	1 балл – описание проблемы раньше; 1 балл – что изменилось; 1 балл – логическая связь «иероглифы → удобство учёта или сбора налогов»
Итого	16	