




Методический вторник «Час завуча» - 19

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

План вебинара

1. Важно знать: мониторинг сайтов ОО, конкурсы наставнических практик.
2. Срочные задачи: О программах повышения квалификации в области психолого-педагогических компетенций.
3. Срочные задачи: Отчет деятельности региональных стажировочных площадок. Подача заявки на присвоение статуса региональной стажировочной площадки.
4. Результат как этап управленческого цикла: Промежуточные результаты Методического мёбиуса.
5. Важно знать: Мониторинг изучения основ финансовой грамотности и формирования финансовой культуры.
6. Есть опыт: Взаимодействие с родителями на этапе открытия 1-ых математических классов и эффективной начальной школы.



Это важно знать о наставничестве:
мониторинг сайтов ОО, конкурсы
наставнических практик

*Карпеева Ирина Вячеславовна,
методист ЦНППМ КУРО*

Мониторинг репрезентативной выборки раздела «Наставничество» сайтов ОО Московской области

№	Показатель	Значение показателя
1.	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации	Акт об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации (номер и дата документа, ссылка на сайт ОО)
2.	Наличие Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации	Акт об утверждении Дорожной карты (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации (номер и дата документа, ссылка на сайт ОО)
3.	Наличие Приказа о внедрении системы (целевой модели) наставничества	Реквизиты Приказа о внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательной организации (номер и дата документа, ссылка на сайт ОО)
4.	Наличие Приказа о закреплении наставника за молодыми специалистами	Реквизиты Приказа о закреплении наставника за молодым специалистом (номер и дата документа, ссылка на сайт ОО)
5.	Наличие Приказа о закреплении наставнических пар (групп) других категорий, кроме молодых специалистов	Реквизиты Приказа о закреплении наставнических пар (групп) других категорий (номер и дата документа, ссылка на сайт ОО)

Мониторинг репрезентативной выборки
раздела «Наставничество» сайтов ОО
Московской области

Выборочная проверка сайтов ОО:
Коллектив/наставничество

Сроки проведения: 12 мая – 22 мая 2025 года

По итогам аналитическая справка и
рекомендации по ведению подраздела
«Наставничество»

Новый конкурс «Знание.Наставники»!

Что даёт
участие в
конкурсе?

презентовать авторские
наставнические практики;

получить **денежную премию**;

пройти обучение в образовательной
программе **Центра Знаний**
«Машук».

Новый конкурс «Знание.Наставники»!

Цель конкурса **Выявить и поддержать педагогов-наставников школ и колледжей, усилить их роль в воспитании и просвещении.**

Новый конкурс «Знание.Наставники»!

Сроки проведения

Апрель – декабрь 2026 года

Кто может принять участие?

- Директора образовательных организаций и их заместители
 - Педагоги школ и колледжей
 - Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
-

Новый конкурс «Знание.Наставники»!

Номинации

«Лучший наставник общеобразовательной организации»

«Лучший наставник в системе СПО»



Новый конкурс «Знание.Наставники»!

Приём заявок 20 апреля – 30 июня 2026

Онлайн-обучение + портфолио 20 мая – 12 июля 2026

Выполнение задания 26 августа – 30 сентября 2026




Описание авторской практики 26 августа – 30 сентября 2026

Выплата премий ноябрь – декабрь 2026

Смена в «Машуке» (200 лучших) 1–4 декабря 2026

Новый конкурс «Знание.Наставники»!

Ключевые возможности

-  Денежное поощрение
-  Образовательная программа для лучших наставников в Центре «Машук»
-  Онлайн-курс, созданный специально для наставников школ и колледжей

Новый конкурс «Знание.Наставники»!

**Как
подать
заявку?**


https://znanierussia.ru/nastavniki?utm_source=roz&utm_medium=presentation&utm_campaign=znanie_Nastavniki_2026&utm_content=DROO-mar26&yqrid=57104583



Региональная ярмарка «Наставнические практики как механизм повышения качества образования»

Цель

выявление, экспертиза и тиражирование эффективных наставнических практик как механизма повышения качества образования и профессионального роста педагогических работников Московской области



Региональная ярмарка «Наставнические практики как механизм повышения качества образования»

Задачи

Выявить успешные наставнические практики, соответствующие типовым траекториям сопровождения («Адаптация и становление», «Целевая поддержка», «Развитие потенциала», «Ресурсная поддержка»).

Провести экспертизу представленных практик с привлечением членов регионального методического актива и победителей профессиональных конкурсов.

Формировать региональный банк лучших практик наставничества для последующего тиражирования.

Организовать публичную презентацию эффективных наставнических практик в формате мастер-классов.

Содействовать внедрению выявленных практик в деятельность образовательных организаций Московской области.

Повысить статус наставника и популяризировать наставническую деятельность в профессиональном сообществе.

Региональная ярмарка «Наставнические практики как механизм повышения качества образования»

1. «Адаптация и становление»

В рамках данного направления представляются практики, направленные на адаптацию **молодых специалистов** и сопровождение педагогических работников в первые три года их профессиональной деятельности. Основной фокус – организационно-профессиональная адаптация, освоение локальных нормативных актов, корпоративных стандартов и традиций образовательной организации, формирование базовой профессиональной уверенности.

2. «Целевая поддержка»

В рамках данного направления представляются практики, направленные на **преодоление профессиональных дефицитов и адресную помощь педагогам**, испытывающим профессиональные затруднения. Основной фокус – целевое преодоление конкретных профессиональных дефицитов на основе объективных данных (результаты диагностик, РИКУ, экспертной оценки практической деятельности).

3. «Развитие потенциала»

В рамках данного направления представляются практики, направленные на **подготовку педагогических работников к аттестации и участию в профессиональных конкурсах, карьерный рост, развитие методического мастерства**. Основной фокус – расширение профессиональных компетенций, овладение новыми педагогическими практиками и технологиями.

4. «Ресурсная поддержка»

В рамках данного направления представляются практики, направленные на **профилактику эмоционального выгорания, развитие стрессоустойчивости и психологическую поддержку педагогических работников**. Основной фокус – психолого-педагогическая поддержка, восстановление эмоционально-личностных ресурсов, переориентация деятельности, поиск новых профессиональных смыслов.

Региональная ярмарка «Наставнические практики как механизм повышения качества образования»

Первый этап – регистрация и приём заявок (заочный)

Сроки: с 15 мая по 25 мая 2026 года



Для участия необходимо направить материалы с заголовком в письме «Ярмарка практик наставничества» по электронному адресу cnppm@mo-kuro.ru до 25 мая 2026 года, включающее:

информационную карту участника (Приложение № 1);

описание наставнической практики (Приложение № 2);

презентацию (Приложение № 3 – шаблон обязателен);

согласие (скан-копию) на обработку персональных данных (Приложение № 4).

Региональная ярмарка «Наставнические практики как механизм повышения качества образования»

**Второй этап –
экспертиза
материалов
(заочный)**

Сроки с 26 мая по 07 июня 2026 года.

На данном этапе осуществляется техническая и содержательная экспертиза представленных материалов членами жюри.

**Третий этап –
публичная
презентация
практик (очный)**

Сроки: 17 июня 2026 года.

Участники, успешно прошедшие экспертизу, представляют свои практики в формате мастер-класса.

Описание наставнической практики

Тема практики

Типовая траектория

Актуальность

Методические решения, теоретические подходы

Практические примеры

Результаты

Перспективы тиражирования

Ссылка на материалы

Описание наставнической практики

1. Тема практики

Чёткое, лаконичное название, отражающее суть представляемого опыта.

2. Типовая траектория

Указать одну из четырёх:

- «Адаптация и становление»
- «Целевая поддержка»
- «Развитие потенциала»
- «Ресурсная поддержка»

Описание наставнической практики

3. Актуальность

Объясните, почему эта проблема важна. Какие вызовы она создает? Кому это актуально? Используйте цифры, факты, статистику, если это возможно, чтобы подчеркнуть актуальность.

4. Методические решения, теоретические подходы

Алгоритм решения проблемы: представьте пошаговый алгоритм в виде списка, блок-схемы. Инструменты и техники: опишите конкретные инструменты, которые вы использовали: конкретные упражнения, шаблоны, чек-листы, программы, приложения и т.д.

Описание наставнической практики

5. Практические примеры

Опишите конкретные случаи, когда вы успешно применили предложенные методические решения. Обязательно укажите достигнутые результаты (в цифрах, процентах, изменениях поведения и т.д.). Опишите, какие трудности возникали и как вы их преодолевали. Используйте формат «кейс-стади».

6. Результаты

Что изменилось у наставляемого в результате реализации практики? Привести доказательства: цифры, динамику, отзывы, достижения (участие в конкурсах, успешная аттестация и т.п.). Рекомендуется представить в формате «до – после».

Описание наставнической практики

7. Перспективы тиражирования

Как практику могут использовать другие образовательные организации? Что для этого нужно (ресурсы, условия, подготовка)?

8. Ссылка на материалы

Где можно ознакомиться с полными материалами практики (сайт образовательной организации, персональный сайт наставника, облачное хранилище).

Анонсы

**19.05.2026 в
16:00**

Проектируем ИОМ, который работает: от диагностики дефицитов до реального роста педагога

<https://my.mts-link.ru/j/40947613/19127327201>



**20.05.2026 в
15:00**

Молодые педагоги: преодолеваем профессиональные дефициты


<https://my.mts-link.ru/j/40947613/19127465298>





Школа наставников
приватный чат





**Срочные задачи: О программах
повышения квалификации в области
психолого-педагогических компетенций.**

*Крутикова Елена Валерьевна,
начальник отдела организации учебного
процесса КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Перечень программ повышения квалификации в области психолого-педагогических компетенций

Наименование программы	Количество часов	Дата начала обучения	Срок подачи заявки
Профилактика аддиктивного поведения обучающихся в образовательной организации	36	13.05.2026	Не позднее 12.05.2026
Профилактика дорожного травматизма в образовательной организации	36	14.05.2026	Не позднее 13.05.2026
Эффективный классный руководитель: технологии успешной работы	36	18.05.2026	Не позднее 14.05.2026
Синдром дефицита внимания и гиперактивность: преодоление школьной неуспешности в системе НОО	72	19.05.2026	Не позднее 15.05.2026
Алгоритмы оказания помощи детям и подросткам в кризисных состояниях	36	20.05.2026	Не позднее 15.05.2026
Эмоциональный интеллект педагога: управление эмоциями для эффективного взаимодействия в образовательной среде	36	25.05.2026	Не позднее 20.05.2026

Программа повышения квалификации «Синдром дефицита внимания и гиперактивность: преодоление школьной неуспешности в системе НОО»

Категория	Форма обучения	Объем программы	Начало обучения
Педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная	72 часа	19.05.2026



В результате освоения программы **СЛУШАТЕЛИ:**

Познакомятся с: механизмами развития школьной неуспешности у детей младшего школьного возраста, методами диагностики психомоторного развития обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью,
Научатся: анализировать риски развития школьной неуспешности, диагностировать психомоторное развитие и проектировать индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с СДВГ



Подача заявок на обучение




через личный кабинет педагога на портале РГИС «Моя школа»






Контакты по вопросам организации обучения


Телефон: 8 (495) 472-52-77 (доб. 250)
E-mail: otdel.ed@mo-kuro.ru

Программа повышения квалификации «Алгоритмы оказания помощи детям и подросткам в кризисных состояниях»

Категория	Форма обучения	Объем программы	Начало обучения
Социальные педагоги, педагоги – психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций	Очно-заочная	36 часов	20.05.2026
 В результате освоения программы СЛУШАТЕЛИ:	Изучат: основные виды и причины кризисных состояний у детей и подростков, маркеры и алгоритмы реагирования в кризисных ситуациях Научатся: оказывать помощь обучающимся, оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах, а также детям и семьям участников СВО.		
 Подача заявок на обучение	через личный кабинет педагога на портале РГИС «Моя школа»		
 Контакты по вопросам организации обучения	Телефон: 8 (495) 472-52-77 (доб. 250) E-mail: otdel.ed@mo-kuro.ru		

Программа повышения квалификации «Эмоциональный интеллект педагога: управление эмоциями для эффективного взаимодействия в образовательной среде»

Категория	Форма обучения	Объем программы	Начало обучения
Педагогические работники образовательных организаций	Очно-заочная	36 часов	25.05.2026
 В результате освоения программы СЛУШАТЕЛИ:	Изучат: механизмы стресса, выгорания и технологии эмоциональной саморегуляции Научатся: управлять своими эмоциями, создавать психологически безопасную среду и развивать эмоциональный интеллект у участников образовательных отношений; усовершенствуют свои компетенции по управлению эмоциональной атмосферой взаимодействия		
 Подача заявок на обучение	через личный кабинет педагога на портале РГИС «Моя школа»		
 Контакты по вопросам организации обучения	Телефон: 8 (495) 472-52-77 (доб. 250) E-mail: otdel.ed@mo-kuro.ru		



Срочные задачи: Отчет деятельности региональных стажировочных площадок. Подача заявки на присвоение статуса региональной стажировочной площадки.

*Моторина Татьяна Григорьевна,
директор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО*

Распорядительные документы для РСП в 2025-2026 уч. год

КУРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

17.06.2025 № 773-04

г. Мытищи

Об утверждении Положения
о региональной стажировочной площадке Центров непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников Московской области

<https://clck.ru/3TcfeN>

КУРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

26.08.2025 № 918-04

г. Мытищи

Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Московской области,
прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной
площадки в 2025-2026 учебном году

Направления РСП в 2025-2026 уч. году

№п/п	НАПРАВЛЕНИЯ	КОЛ-ВО	РЕГИОНАЛЬНЫЕ КООРДИНАТОРЫ
1.	Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог – педагог»	22	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ КУРО, Шафоростова Яна Павловна, тьютор ЦНППМ КУРО
2.	Эффективные практики организации воспитательного процесса в современной школе	23	Некрасов Владимир Владимирович, директор ЦНППМ (г. Дмитров) КУРО
3.	Естественно-научное образование Подмосковья	19	Фомина Александра Павловна, директор ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО ГОУ ВО МО «ГГТУ»
4.	Математические 1-е классы	48	Сергеева Елена Александровна, тьютор ЦНППМ КУРО

Направления РСП в 2025-2026 уч. году

№п/п	НАПРАВЛЕНИЯ	КОЛ-ВО	РЕГИОНАЛЬНЫЕ КООРДИНАТОРЫ
5.	Использование цифровых образовательных ресурсов в практике урока	15	Яковлева Наталья Владимировна, директор ЦНППМ (г. Ивантеевка) КУРО
6.	Функциональная грамотность, в т.ч. финансовая	21	Лысоиваненко Елена Геннадьевна, директор ЦНППМ ПР ВО МО «ГСГУ»

Сроки и форма предоставления отчёта

В срок до **09 июня 2026** года необходимо:

1. Заполнить отчетную Яндекс.форму по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/cloud/6a02da72e010db76f1658c56>
2. Заполнить чек-лист оценки деятельности РСП и направить его с приложением (аналитическая справка по итогам деятельности РСП) за подписью руководителя ОО на адрес: snppm@mo-kuro.ru. В теме письма необходимо указать направление деятельности РСП, в самом письме - фамилию, имя, отчество ответственного за заполнение чек-листа и его актуальный номер телефона для оперативной связи.

**Ответственность за объективность предоставленных данных мониторинга отнесена к компетенции
руководителя общеобразовательной организации**

! ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ !

Образовательные организации, у которых за период

с 28.08.2025 г. по 12.05.2026 г.

внесены изменения в наименование образовательного учреждения в связи с реорганизацией или переименованием, необходимо предоставить вместе с отчётом сканированную копию документа (постановление Губернатора Московской области/постановление Главы городского (муниципального) округа)

Критерии оценки деятельности РСП 2025-2026 уч. год

1

- ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2

- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3

- ОРГАНИЗАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Чек-лист оценки деятельности РСП

Организационно-информационная деятельность

№п /п	Меры, мероприятия	Результат* (необходимо указать реквизиты документов, подтверждающие результаты деятельности и число участников мероприятий)	Достигнут /Не достигнут (да/нет)
1.	Назначен руководитель и куратор РСП, создана рабочая группа РСП	реквизиты приказа ОО	да/нет
2.	Утверждена тема и программа стажировки	реквизиты приказа ОО	да/нет
3.	Разработаны и подписаны соглашения о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, педагоги которых заявлены на прохождение стажировки (при необходимости)	реквизиты соглашения между ОО	да/нет

Чек-лист оценки деятельности РСП

Организационно-информационная деятельность

№п/п	Меры, мероприятия	Результат* (необходимо указать реквизиты документов, подтверждающие результаты деятельности и число участников мероприятий)	Достигнут /Не достигнут (да/нет)
4.	Организация деятельности РСП осуществлялась при участии межмуниципальной методической службы и регионального методического актива	реквизиты приказов, других распорядительных документов ММС/ОО по вопросам организации деятельности РСП	да/нет
5.	Составлен и утвержден график консультаций для педагогических работников ОО	- реквизиты приказа ОО; - количество педагогов, которым была оказана консультативная помощь	да/нет
6.	Создана на сайте ОО в разделе «Деятельность», подраздел «Инновационная деятельность» страница о РСП (описание РСП, документы, деятельность РСП, продукты РСП)	активная ссылка на действующую страницу сайта ОО	да/нет

Чек-лист оценки деятельности РСП

Учебно-методическая деятельность

№п/п	Меры, мероприятия	Результат* (необходимо указать реквизиты документов, подтверждающие результаты деятельности и число участников мероприятий)	Достигнут /Не достигнут (да/нет)
1.	Организованы и проведены мероприятия стажировки	-реквизиты приказов ОО; -количество мероприятий и стажеров; -активная ссылка на страницу сайта, где размещена информация о мероприятиях	да/нет
2.	Представлены методические продукты, разработанные в ходе деятельности РСП	наименование продукта; - активная ссылка на страницу сайта, где размещены разработанные и апробированные методические продукты	да/нет

Чек-лист оценки деятельности РСП

Организационно-аналитическая деятельность

№п/п	Меры, мероприятия	Результат	Достигнут /Не достигнут (да/нет)
1.	Проведен анализ деятельности РСП	<p>Аналитическая справка по результатам деятельности РСП:</p> <ul style="list-style-type: none">- определена степень реализации цели, задач, дорожной карты РСП/плана реализации стажировок;- указаны количество стажеров, освоивших программу стажировки в полном объеме, и другие показатели эффективности деятельности площадки, заявленные в п. 4.9. Положения об РСП ЦНППМ;- указаны основные проблемные вопросы, влияющие на результативность работы РСП;- сформулированы основные выводы по эффективности работы РСП.	да/нет

Подача заявки на присвоение статуса региональной стажировочной площадки

Направления РСП в 2026-2027 учебном году

1	Повышение статуса педагога и развитие системы наставничества через вариативные модели в форме «педагог – педагог»
2	Эффективные практики организации воспитательного процесса в современной школе, направленные на укрепление традиционных ценностей, формирование личности, активное гражданское воспитание
3	Использование цифровых образовательных ресурсов и ИИ в организации урока
4	Формирование и оценивание функциональной грамотности, в том числе финансовой
5	Повышение уровня математического образования в рамках проекта «Математические классы Подмосковья: Математическая начальная школа»
6	Вертикальная модель естественно-научного образования Подмосковья, направленная на усиление естественно-научного, технологического и инженерного профилей в школах (физика, химия, биология, география)
7	Механизмы повышения качества оценочной деятельности учителя
8	Инновационные формы исторического просвещения в современной школе (цифровые технологии, интерактивные музеи и др.)
9	Эффективные практики преподавания предметов, включенных с систему внешних оценочных процедур

Какая организация может стать РСП?

наличие высококвалифицированных педагогических кадров, современных средств обучения, оборудования, позволяющего качественно обеспечивать образовательную деятельность

результативность участия в реализации муниципальных, региональных, федеральных образовательных проектах и программ

успешность опыта инновационной работы в системе образования Московской области по направлению деятельности стажировочной площадки

готовность педагогических работников ОО к обобщению и распространению эффективных практик деятельности

Порядок действий ОО и ММС по подготовке и подаче заявки РСР

Подготовка документов на соискание статуса РСР образовательной организацией согласно Положения о РСР: заявка, программа РСР, и	Образовательная организация
Направление документов на согласование в межмуниципальную методическую службу	Образовательная организация
Первичная экспертиза документов на соискание статуса РСР	Межмуниципальная методическая служба
Подготовка согласия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования на участие образовательной организации-соискателя в реализации стажировки в рамках РСР	Образовательная организация, Межмуниципальная методическая служба
Направление документов на электронную почту ЦНППМ КУРО и заполнение Яндекс.Формы	Образовательная организация

Порядок присвоения статуса РСП

Сбор документов на соискание статуса РСП	не позднее 30 июня
Экспертиза заявок, программ (заключение)	июль-август
Утверждение перечня РСП (издание приказа КУРО)	сентябрь

Документы, которые готовит образовательная организация

Заявка на соискание статуса РСП

Информация об опыте успешно реализованных проектов и достижений образовательной организации в заявленной тематике

Программа РСП

Форма заявки:

Подача заявки до 30 июня на электронную почту ЦНППМ КУРО (снррт@то-kuro.ru)

Бланк соискателя	Региональному оператору ЦНППМ КУРО
Заявка организации-соискателя на присвоение статуса региональной стажировочной площадки	
1. Сведения об организации-соискателе	
Полное наименование организации	
ИНН организации	
Юридический адрес	
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	
Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта	
2. Сведения о стажировке организации-соискателя	
Направление РСП	
Тема стажировки	
Подпись руководителя и печать организации-соискателя	

Программа стажировки

- I. Тема стажировки:
- II. Цель стажировки:
- III. Задачи стажировки:
- IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области).
- V. Краткое описание эффективной педагогической практики (не более 1 стр.) *
- VI. Контингент стажеров, количество (минимальное и максимальное количество принимаемых организаторами стажеров) и требования к ним.
- VII. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)
- VIII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)
- IX. Планируемые результаты реализации стажировки.

Программа стажировки

Х. Дорожная карта (план) стажировки

	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат

Программа стажировки

XI. Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации СП:

нормативное правовое обеспечение реализации СП;

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП

Программа стажировки

XII. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.


XIII. Список руководителей стажировки (фамилия, имя, отчество и должность в образовательной организации)

XIV. Фамилия, имя, отчество организатора стажировки, его должность в образовательной организации и контакты (телефон и электронная почта).

Вместе с заявкой и программой предоставляются:

Согласие органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования на участие образовательной организации-соискателя в реализации стажировки в рамках РСП

Информация об опыте успешно реализованных проектов организации-соискателя в соответствии с выбранным направлением РСП



Результат как этап управленческого цикла: Промежуточные результаты Методического мёбиуса.

*Ярушников Евгений Сергеевич,
тьютор ЦНППМ (г. Подольск) КУРО*

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОНЛАЙН МАСТЕРСКАЯ «Школа профессионального мастерства»

- Региональный проект Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства» реализуется с ноября 2019 г. В рамках проекта создана система научно-методического сопровождения педагогов с **низкими образовательными результатами.**
- Проект ШПМ направлен на **устранение предметных дефицитов учителей**, выявленных в результате проведения **ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ, ИКУ.**

ИНТЕНСИВЫ «Методический мёбиус» 2025-2026



КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация и реализация системы курсового и после курсового сопровождения педагогов с низким уровнем предметных компетенций в рамках направления «Методический мёбиус» с привлечением членов методического актива и руководителей ГМО

КУРО
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

141006, Московская обл., г. Мытищи, ул. Индустриальная, д.13
Почтовый адрес: 129344, г. Москва, ул. Батюшкова, д.3, корп.5
тел./факс: 8-499-389-12-76
электрон. почта: info@kuro.ru
www.kuro-mo.ru

09.02.2026 № ИСХ-233
на № _____

Руководителям государственных образовательных организаций высшего образования Московской области

Руководителям муниципальных методических служб

Начальникам Управлений по образованию Московской области

Уважаемые коллеги!

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» информирует о проведении методических интенсивов в рамках программы повышения квалификации «Актуализация предметных и методических компетенций учителя» (предмет) педагогических работников образовательных организаций Московской области в период с 24.02.2026 по 10.04.2026 с целью совершенствования методических и предметных компетенций.

К участию в интенсивах приглашаются педагогические работники образовательных организаций Московской области с недостаточным уровнем профессиональных компетенций по итогам регионального исследования компетенций учителей 2024-2025 учебного года по предметам: изобразительное искусство, литература, русский язык, труд (технология), физическая культура, физика (Приложение). Форма проведения интенсивов – очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Подача заявки на обучение педагогическими работниками осуществляется посредством Единой автоматизированной информационной системы оценки

Документ создан в электронной форме. № ИСХ-233 от 09.02.2026. Исполнитель: Рыжовская Е.С.
Страница 1 из 22. Страница создана: 09.02.2026 11:28

Приложение

Списки
педагогических работников Московской области, направляемых на интенсивы

Группа 1 КУРО (учителя ИЗО)
Даты проведения: 26.02.2026-10.04.2026

1	Король Феодора Павловна	Балашиха ГО	МБОУ «Школа №2»
2	Меңдыбаева Гульсум Туретаевна	Балашиха ГО	МАОУ «СОШ №20»
3	Чилева Наталья Михайловна	Воскресенск ГО	МОУ «СОШ «Вектор»
4	Лисовская Елена Анатольевна	Дмитровский МО	МОУ Дмитровская СОШ №2
5	Гаспарян Сатеник Самвеловна	Долгопрудный ГО	МАОУ СОШ №6
6	Саввина Елена Сергеевна	Кашира ГО	МБОУ «СОШ №10»
7	Лясникова Светлана Валерьевна	Клин ГО	МОУ ЦД «Жемчужинка»
8	Дунаева Ирина Николаевна	Королев ГО	МБОУ СОШ №20
9	Толоконникова Ольга Вадимовна	Королев ГО	МБОУ СОШ №20
10	Андреевская Кристина Вячеславна	Котельники ГО	МБОУ КСОШ №1
11	Байбордина Татьяна Васильевна	Красногорск ГО	МБОУ лицей №1 п. Нахабино
12	Толкачева Марина Викторовна	Красногорск ГО	МБОУ Ульяновская СОШ
13	Буханова Людмила Васильевна	Краснознаменск ГО	МБОУ СОШ №4 с УИОП им. Г.К. Жукова
14	Сорокина Галина Александровна	Краснознаменск ГО	МБОУ Лицей №1 им. Г.С. Титова
15	Саргсян Лиана Юраевна	Ленинский ГО	МБОУ «Лопатинская СОШ»
16	Яшкина Екатерина Сергеевна	Люберцы ГО	МОУ СОШ №28
17	Косичкина Марина Валентиновна	Мытищи ГО	МБОУ «Марфинская СОШ»
18	Шило Наталья Николаевна	Мытищи ГО	МБОУ СОШ №32
19	Тинаева Заира Магомедрасуловна	Одинцовский ГО	МБОУ Одинцовская гимназия №13
20	Шилева Виктория Ивановна	Одинцовский ГО	МБОУ Саввино - Каринская СОШ

Документ создан в электронной форме. № ИСХ-233 от 09.02.2026. Исполнитель: Рыжовская Е.С.
Страница 3 из 22. Страница создана: 09.02.2026 11:28

Письмо КУРО от 09.02.2026 №ИСХ-233

ИНТЕНСИВЫ «Методический мёбиус» 2025-2026

Программа: «Актуализация предметных и методических компетенций учителя (предмет)»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания учебных предметов

Категория участников: учителя с низким уровнем профессиональных компетенций по итогам РИКУ 2024-2025 уч.г.

Форма: дистанционная

Электронная информационная образовательная среда

курса: платформы КУРО, ГГТУ, ГСГУ

Сроки: с 24.02.2026 по 09.04.2026



Программа: «АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ (ПРЕДМЕТ)»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций в области методики преподавания учебных предметов.

- **Срок освоения программы:** 36 ч (6 недель.)
- **Электронная информационная образовательная среда курса ВУЗа:** платформы КУРО, ГГТУ, ГСГУ.
- **Дополнительная профессиональная программа** реализуется с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Иновационные подходы к оценке компетенций учителя

РИКУ

Показатели предметных компетенций учителя

Лекция 4 часа

Профессиональные дефициты педагога и способы их устранения

Практическая работа дистант 6 часов

Решение разноуровневых заданий по предметам

Самостоятельная работа 6 часов

Конструирование разноуровневых заданий по предметам

Практическая работа дистант 6 часов

Анализ методических ситуаций обучения по предметам

Самостоятельная работа 5 часов

Показатели методических компетенций учителя

Круглый стол 4 часа

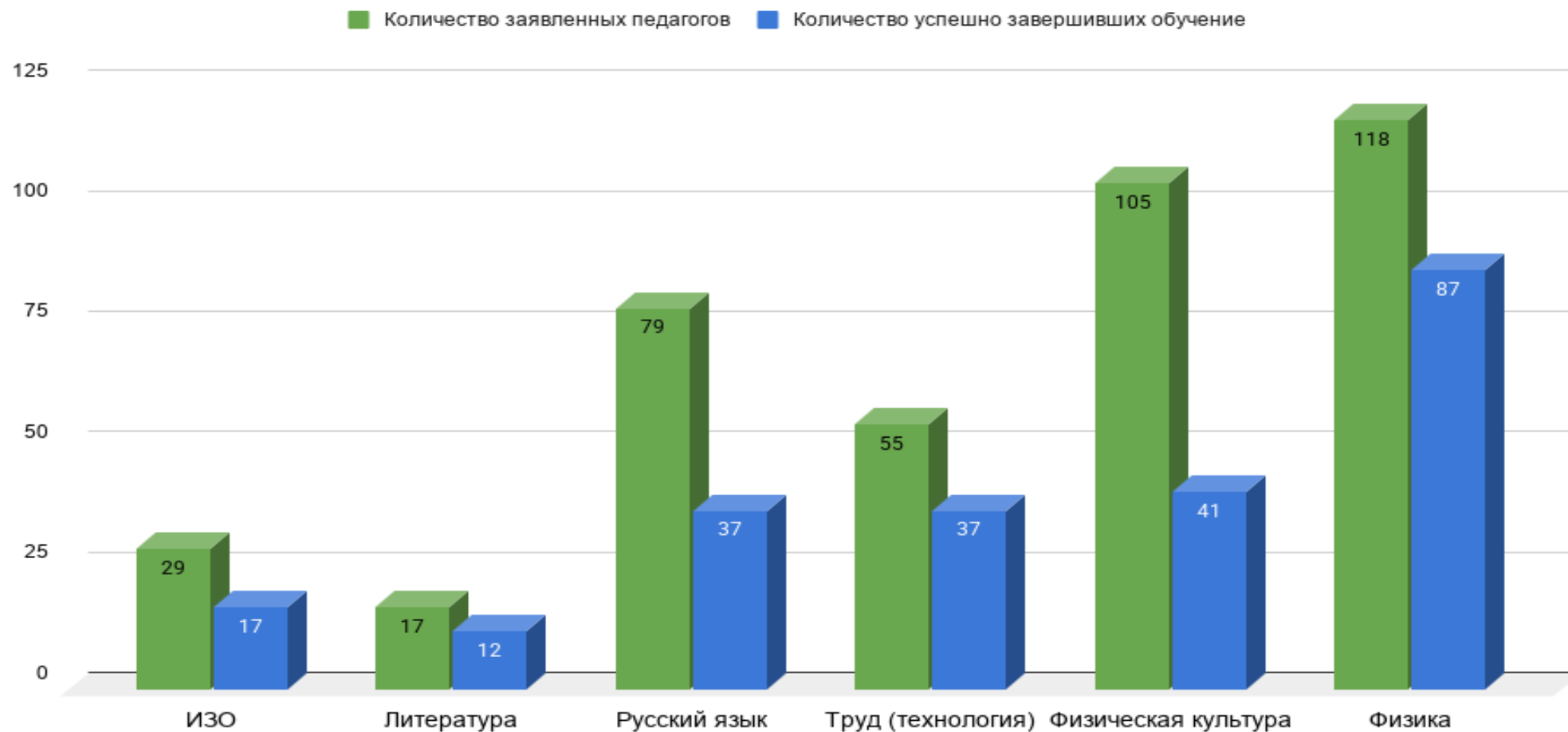
Итоговый тест с 12.05.2026

**Количественный состав участников интенсивов «Методический Мёбиус»
по итогам второго полугодия 2025-26 учебного года**

№	Предмет	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
1	ИЗО	29	17	58,6%
2	Литература	17	12	70,6%
3	Русский язык	79	37	46,8%
4	Труд (технология)	55	37	67,3%
5	Физическая культура	105	41	39%
6	Физика	118	87	74%
	Итого	403	231	ср. зн. 57,3 %

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ИНТЕНСИВОВ
«МЕТОДИЧЕСКИЙ МЕБИУС»
ПО ИТОГАМ ВТОРОГО ПОЛУГОДИЯ 2025-26 УЧЕБНОГО ГОДА

Количество педагогов во предметах



ИЗО

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	2	2	100%
Кашира	1	1	100%
Клин	1	1	100%
Королёв	2	2	100%
Краснознаменск	2	2	100%
Люберцы	1	1	100%
Раменский	1	1	100%
Реутов	1	1	100%
Солнечногорск	2	2	100%
Черноголовка	1	1	100%
Электросталь	1	1	100%
Мытищи	2	1	50%
Одинцовский	2	1	50%
Воскресенск	1	0	0%
Дмитровский	1	0	0%
Долгопрудный	1	0	0%
Котельники	1	0	0%
Красногорск	2	0	0%
Ленинский	1	0	0%
Пушкинский	1	0	0%
Химки	1	0	0%
Щёлково	1	0	0%
ИТОГО	29	17	58,6%

Литература

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Богородский	1	1	100%
Волоколамский	1	1	100%
Домодедово	1	1	100%
Дубна	1	1	100%
Зарайск	1	1	100%
Коломна	1	1	100%
Ленинский	1	1	100%
Люберцы	2	2	100%
Мытищи	1	1	100%
Наро-Фоминский	3	3	100%
Орехово-Зуевский	3	3	100%
Королев	2	1	50%
Клин	2	0	0%
Павловский-Посад	1	0	0%
Химки	1	0	0%
ИТОГО	17	12	70,6%

Русский язык

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Волоколамский	1	1	100%
Дмитровский	1	1	100%
Истра	2	2	100%
Ленинский	3	2	66%
Лобня	5	3	60%
Лотошино	1	1	100%
Люберцы	2	2	100%
Можайский	2	2	100%
Павлово-Посадский	3	3	100%
Реутов	1	1	100%
Серебряные Пруды	1	1	100%
Фрязино	2	2	100%
Химки	5	4	80%
Воскресенск	4	2	50%
Зарайск	2	1	50%
Красногорск	7	1	14%
Мытищи	2	1	50%
Одинцовский	5	2	40%
Орехово-Зуевский	3	1	33%
Пушкинский	3	1	33%
Руза	4	1	25%
Солнечногорск	2	1	50%

Балашиха	1	0	0%
Власиха	1	0	0%
Долгопрудный	1	0	0%
Жуковский	1	0	0%
Клин	2	0	0%
Королёв	1	0	0%
Краснознаменск	1	0	0%
Лосино-Петровский	1	0	0%
Молодежный	1	0	0%
Раменский	3	0	0%
Сергиево-Посадский	1	0	0%
Серпухов	2	0	0%
Щёлково	1	0	0%
Электросталь	1	0	0%
ИТОГО	79	37	46,8%

Труд (технология)

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	3	2	67%
Богородский	2	2	100%
Зарайск	1	1	100%
Истра	1	1	100%
Коломна	2	2	100%
Королёв	3	2	67%
Красногорск	3	2	67%
Ленинский	2	2	100%
Лобня	3	2	67%
Луховицы	1	1	100%
Лыткарино	1	1	100%
Люберцы	1	1	100%
Одинцовский	6	5	83%
Орехово-Зуевский	2	2	100%
Павлово-Посадский	1	1	100%
Реутов	1	1	100%
Ступино	1	1	100%
Фрязино	1	1	100%
Шатура	1	1	100%
Щёлково	2	2	100%

Воскресенск	3	1	33%
Мытищи	3	1	33%
Раменский	2	1	50%
Солнечногорск	2	1	50%
Дмитровский	2	0	0%
Долгопрудный	1	0	0%
Домодедово	1	0	0%
Котельники	1	0	0%
Наро-Фоминский	1	0	0%
Химки	1	0	0%
ИТОГО	55	37	67,3%

Физическая культура

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Богородский	5	5	100%
Власиха	1	1	100%
Луховицы	1	1	100%
Люберцы	3	3	100%
Пушкинский	2	2	100%
Реутов	2	2	100%
Химки	6	4	67%
Чехов	1	1	100%
Щёлково	5	4	80%
Электросталь	2	1	50%
Балашиха	4	2	50%
Бронницы	2	1	50%
Дмитровский	3	1	33%
Долгопрудный	3	1	33%
Королёв	4	2	50%
Красногорск	7	1	14%
Мытищи	5	1	20%
Одинцовский	12	3	25%
Раменский	2	1	50%
Серпухов	8	4	50%

Волоколамский	2	0	0%
Домодедово	5	0	0%
Клин	1	0	0%
Ленинский	6	0	0%
Лобня	1	0	0%
Лосино-Петровский	1	0	0%
Наро-Фоминский	1	0	0%
Орехово-Зуевский	3	0	0%
Рузский	3	0	0%
Солнечногорск	1	0	0%
Ступино	1	0	0%
Фрязино	1	0	0%
Черноголовка	1	0	0%
ИТОГО	105	41	39%

Физика

Муниципалитеты	Количество заявленных педагогов	Количество успешно завершивших обучение	Доля
Балашиха	8	6	75%
Богородский	1	1	100%
Бронницы	1	1	100%
Власиха	1	1	100%
Воскресенск	1	1	100%
Долгопрудный	1	1	100%
Истра	1	1	100%
Кашира	1	1	100%
Королёв	6	4	67%
Красногорск	8	8	100%
Краснознаменск	1	1	100%
Ленинский	4	3	75%
Лобня	4	4	100%
Лыткарино	1	1	100%
Можайский	1	1	100%
Мытищи	4	3	75%
Наро-Фоминский	2	2	100%
Одинцовский	17	14	82%
Орехово-Зуевский	2	2	100%
Подольск	3	3	100%
Пушкинский	4	3	75%
Рузский	2	2	100%
Серебряные Пруды	1	1	100%
Серпухов	14	10	71%
Химки	5	4	80%
Шатура	2	2	100%
Электросталь	1	1	100%

Павло-Посадский	3	1	33%
Фрязино	4	2	50%
Чехов	2	1	50%
Дмитровский	1	0	0%
Домодедово	3	0	0%
Зарайск	1	0	0%
Лосино-Петровский	2	0	0%
Лотошино	1	0	0%
Раменский	1	0	0%
Сергиево-Посадский	2	0	0%
Шаховская	1	0	0%
ИТОГО	118	87	74%

Итоговый тест

Сроки: с 12.05.2026 – по 22.05.2026

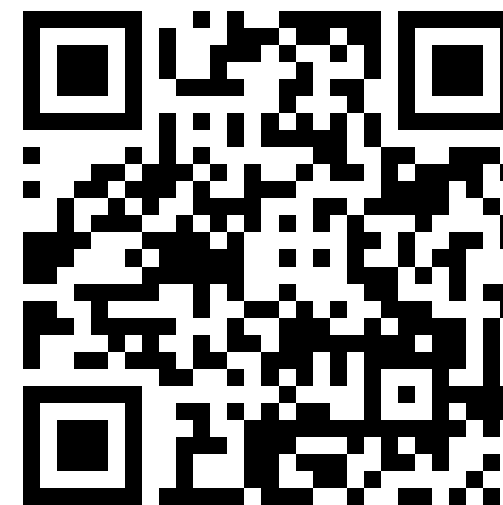
Форма: дистанционная в виде РИКУ

Платформа: единая автоматизированная информационная системы оценки качества образования Московской области через личный кабинет учителя на портале «Моя школа»


Пароль для начала тестирования: 1221

Важно: контроль и сопровождение каждого педагога

Списки педагогов



<https://disk.yandex.ru/i/FJXdJMtHY-ZAdA>



**Важно знать: Мониторинг изучения основ
финансовой грамотности и
формирования финансовой культуры.**

*Власова Вера Викторовна,
ведущий специалист Отдела финансовой
грамотности КУРО*

КУРО
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р

Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры

Финансовая грамотность

Финансовая культура

основные знания



для принятия
финансовых решений

основные умения



в целях достижения
финансового
благополучия

основные навыки



в целях управления
финансовыми рисками

ценности



воспитание

установки



уровень финансовой
грамотности

поведенческие
практики
в финансовой сфере



опыт принятия
финансовых решений

уровень развития
финансового рынка
и общественных
институтов



ФОП, ФГОС

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р

Региональная программа «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Московской области на 2025 - 2030 годы»

Муниципальная Программа повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры субъектов образовательных отношений (дорожная карта, мониторинг)

Локальные акты ОО:

Приказы, Программа ОО повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры субъектов образовательных отношений (дорожная карта, мониторинг)

Программа внеурочной деятельности по ФГ и ФК (при наличии), сентябрь 2026



Обеспечение включения элементов финансовой грамотности и финансовой культуры в образовательные программы



Образовательные программы начального общего образования

ОП НОО

Рабочие программы по повышению ФГ и формированию ФК

Образовательные программы основного общего образования

ОП ООО

Рабочие программы по повышению ФГ и формированию ФК

Образовательные программы среднего общего образования

ОП СОО

Рабочие программы по повышению ФГ и формированию ФК

Показатель:



доля общеобразовательных организаций Московской области, которые обеспечили включение элементов финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в

- образовательные программы начального общего образования,
- образовательные программы основного общего образования,
- образовательные программы среднего общего образования



Классы: 2 - 3 кл.

ОП НОО -

Курс внеурочной деятельности. Рабочие программы -

Классы: 4 кл.

ОП НОО -

Курс внеурочной деятельности. Рабочие программы -

Классы: 5-6 кл.

ОП ООО –

Курс внеурочной деятельности. Рабочие программы -

Классы: 8-9 кл.

ОП ООО –

Курс внеурочной деятельности. Рабочие программы -

Классы: 10-11 кл.

ОП СОО –

Курс внеурочной деятельности. Рабочие программы -

Показатель:

доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которые освоили элементы финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в рамках обучения по

образовательным программам начального общего образования,

образовательным программам основного общего образования,

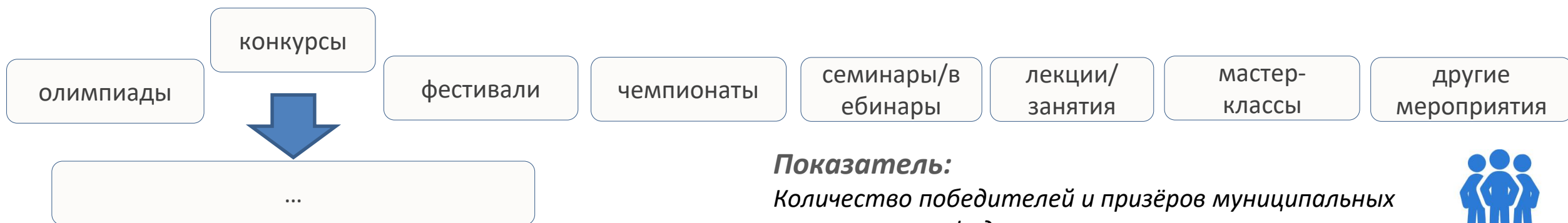
образовательным программам среднего общего образования

- Интеграция финансовой грамотности в образовательные программы

Деятельность направленная на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры



Показатель: количество проведенных региональных мероприятий (олимпиад, конкурсов, фестивалей, чемпионатов, вебинаров, семинаров, лекций, мастер-классов и т.д.), направленные на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры



Показатель: количество обучающихся и педагогов вовлечённых в мероприятия (олимпиад, конкурсов, фестивалей, чемпионатов, вебинаров, семинаров, лекций, мастер-классов и т.д.) по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры



Показатель: Количество победителей и призёров муниципальных региональных, федеральных этапов



Показатель: Количество выпускников-победителей олимпиад, поступив в вузы на экономические специальности



Мероприятия по ФГ и ФК:

- школьный уровень –
- муниципальный уровень –
- региональный уровень –
- из них: с участием родителей -





Подготовка кадров через ФМЦ для системного повышения финансовой грамотности и финансовой культуры



НИУ «Высшая школа экономики»



РАНХиГС



Финансовый университет



РЭУ им. Г.В. Плеханова Экономический факультет



МГУ имени М.В. Ломоносова

ОП НОО: Учителя - предметники -
из них прошли обучение по соответствующим программам повышения квалификации –

ОП ОО: Учителя - предметники -
из них прошли обучение по соответствующим программам повышения квалификации –

ОП СОО: Учителя - предметники -
из них прошли обучение по соответствующим программам повышения квалификации -

Показатель: доля учителей-предметников общеобразовательных организаций преподающие элементы финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в рамках

образовательных программ начального общего образования,

образовательных программ основного общего образования,

образовательных программ среднего общего образования, которые прошли обучение по программам повышения квалификации, содержащим элементы финансовой грамотности и формирования финансовой культуры



Федеральные методические центры по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры



НИУ «Высшая школа экономики»

1



РАНХиГС

2



Финансовый университет

3



РЭУ им. Г.В. Плеханова
Экономический факультет

4



МГУ
им. М.В. Ломоносова
Экономический факультет

5

К *Количество педагогических работников, прошедших обучение по Программам повышения квалификации по ФГ и ФК*

Классы: 2-3 кл./ 4 кл./ 5-6 кл./ 7 кл./ 8-9 кл./ 10-11 кл.

в рамках обязательных предметов:

Педагоги преподающие элементы ФГ и ФК -

из них: прошли обучение по соответствующим программам ПК -

самостоятельный курс (внеурочная деятельность, факультатив, электив):

Педагоги преподающие элементы ФГ и ФК -

из них: прошли обучение по соответствующим программам ПК –

программа воспитания и социализации (в рамках классных мероприятий классного руководителя/ в рамках образовательных событий общеобразовательной организации):

Педагоги преподающие элементы ФГ и ФК -

из них: прошли обучение по соответствующим программам ПК –

дополнительное образование:

Педагоги преподающие элементы ФГ и ФК -

из них: прошли обучение по соответствующим программам ПК -



Показатель:

количество педагогических работников, преподающих элементы финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в рамках части

образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, формируемой участниками образовательных отношений

(вариативная часть), которые прошли обучение по соответствующим программам повышения квалификации, содержащим элементы финансовой грамотности и финансовой культуры



Показатель:

количество педагогов, участвовавших в конкурсах профессионального мастерства по финграмотности



Специальные проекты (практики)

- информационная кампания по финансовой грамотности;
- финансовое просвещение детей и молодежи;
- образовательные и просветительские проекты финансовой грамотности для взрослых;
- цифровые продукты по финансовой грамотности;
- волонтерские проекты;
- специальные проекты со СМИ, блогерами и в социальных сетях;
- специальные проекты с органами соц. защиты, МФЦ, ПФР, ФНС, Роспотребнадзором и др.;
- специальные проекты с общественными организациями и движениями;
- специальные проекты для людей с ОВЗ;
- специальные проекты для людей старшего возраста;
- просветительские проекты в трудовых коллективах

Игровые практики

настольная игра, онлайн-игра, квест, ролевая игра, симулятор



Региональный проект:

Информационная кампания в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры обучающихся ОО Московской области (КУРО)



Муниципальный проект:

Проект экосистемы финансового просвещения «Финансовая триада» (г.о. Щёлково)



Муниципальный проект:

Просветительский проект в трудовых коллективах «Игровая интеграция» (г.о. Люберцы)



Муниципальный проект:

Кейс-чемпионат «Азбука финансовой грамотности» (г.о. Химки)



Игровые практики:

Ролевая игра «Погоня из Кортикура» для школьников 5-9 класса (г.о. Мытищи)



Кейс-игра «Бюджет Бабы Яги» для школьников 5-9 класса (Рузский м.о.)



Волонтёры финансового просвещения

Показатель:

количество волонтеров финансового просвещения, осуществляющих деятельность на территории Московской области



Планируем:

Положение (методические рекомендации)

Учётная книжка

Советник по воспитанию (планировать)

Взаимодействие с АРФГ





Собственные разработки: информационно-методические материалы, уроки, занятия по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры обучающихся ОО для электронного сборника -

- Публикации (гиперссылка) -

- Информационно-просветительские материалы (буклет с актуальной проблематикой по финансовой грамотности, направленный на повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры обучающихся ОО, памятки, брошюры, плакаты и т.д.) -



Показатель: количество публикаций по тематике финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в различных сферах деятельности, размещенных в средствах массовой информации и на официальных цифровых ресурсах участников реализации программы, направленных на повышение финансовой грамотности населения



Показатель: количество информационно-просветительских материалов (буклетов, памяток, брошюр, плакатов и т.д.), разработанных по тематике финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в различных сферах деятельности



Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»

<https://fmc.hse.ru/methodology>

Информационные материалы и методические рекомендации размещены по ссылке: <https://моифинансы.рф/estafeta/azbuka-investora/>
Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы»

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для дошкольников и учеников 1-11 классов, на образовательной платформе «Учи.ру» <https://finance.uchi.ru/>

Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» <https://dni-fg.ru>

Дол игра, игры по финансовой грамотности от Центрального банка РФ <https://doligra.ru/>.

Проект СПРОСИ Движения Первых (Национальный проект России для детей и молодёжи). Узнай про. Финансы.

<https://спроси.будьвдвижении.рф/finance>

Подкаст «Финансовая грамотность с первыми» <https://навыки.будьвдвижении.рф>

Платформа Финкульт <https://fincult.info/teaching/?ysclid=mov5a7llo8950260359>

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике, географии, математике, английскому языку, праву, обществознанию, алгебре <https://www.fingram39.ru/projects/5652-sbornik-spetsialnykh-moduley-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-umk-po-predmetam.html>

Показатели:

Опыт использования «готовых материалов» -




Количество участников Всероссийской Просветительской эстафеты «Мои финансы» -



Количество участников проекта «Онлайн - уроки по финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» -

Спасибо за внимание





Есть опыт: Взаимодействие с родителями на этапе открытия 1-ых математических классов и эффективной начальной школы.

*Антонова Екатерина Валерьевна,
заместитель директора МБОУ «Гимназия» г.о.
Фрязино*

Подготовительный период



- Посещение открытых занятий в дошкольных отделениях в течение учебного года
- Работа по выстраиванию преемственности между ДО - НО



ДЕТСКИЙ САД



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



ОСНОВНАЯ ШКОЛА



ПРОГРАММА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г.ПЕТЕРСОН В РОССИИ

Диагностика воспитанников дошкольных отделений

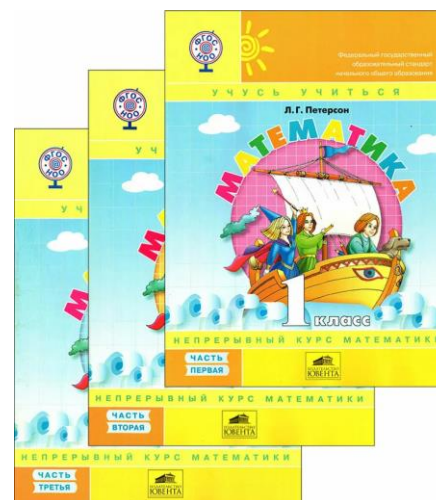
- Проводится учителями начальных классов
- По результатам диагностики проводятся индивидуальные консультации с родителями



Родительское собрание для будущих первоклассников

Знакомство с

- программой обучения
- положением о математических классах
- внеурочной деятельностью



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 18.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 24.04.2025 № 2К/92

ПОЛОЖЕНИЕ о математических классах Подмосковья - «Математическая начальная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о математических классах Подмосковья - «Математическая начальная школа» (далее – Положение) разработано на основании:
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

устава Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Гимназия» городского округа Фрязино
полное наименование образовательной организации

1.2. В Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Гимназия» городского округа Фрязино (далее – школа) классы с углубленным изучением учебного предмета «Математика» в начальном общем образовании («Математические классы Подмосковья») - «Математическая начальная школа» (далее – математические начальные классы) организуются с целью повышения уровня математического образования, выявления и поддержки обучающихся,

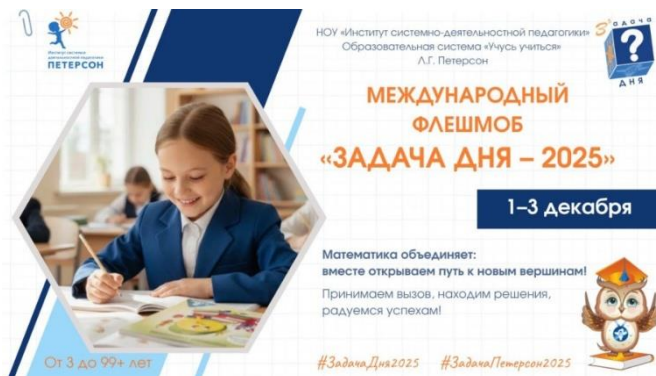
Внеурочная деятельность

При выборе занятий ВД руководствуемся:

- требованиями регионального проекта «Математический 1 класс»
- возможностями образовательной организации
- запросом родителей

Результат:

- повышение мотивации
- возможность участия в различных конкурсах и олимпиадах



Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				Итого за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	135
	Орлята России	1	1	1	1	135
Проектно-исследовательская деятельность	Мир деятельности	1	1	1	1	135
Спортивно-оздоровительное направление	Фитнес-аэробика	1	1	1	1	135
Интеллектуальный марафон	Олимпиадная математика	1	1	1	1	135
Коммуникативная деятельность	Раскрываем секреты текста	1	1	1	1	135
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	135
Художественно-эстетическое направление	Моя художественная практика	1	1	1	1	135
	Музыкальный театр «Синяя птица»	1	1	1	1	135
«Учение с увлечением»	Математика на отлично	1	1	1	1	135
		10	10	10	10	1350

Дополнительное образование Кружок «Математический театр» с 3 класса





Подписывайтесь на официальные социальные сети КУРО



Чат «Час завуча КУРО»



 Час завуча КУРО 
приватный чат



Канал
«Эффективная нач школа»



Эффективная нач школ...
приватный канал



Чат
«ИЦОК»



ИЦОК
приватный чат



Чат
«РСР ИЦОР»



РСР ИЦОР
приватный чат



Чат «Школа наставников»



Школа наставников
приватный чат



Чат «Классные руководители Московской области»



Классные Московской
области
приватный чат



Канал «ШПД 2025-26»



ШПД 2025-26
приватный канал



Каналы для учителей по предметам

Учителя
обществознания/
истории



Учителя труда
(технологии)



Учителя
начальных классов



Учителя
информатики



Каналы для учителей по предметам

Учителя
биологии



Учителя
географии



Учителя
химии



Учителя
физики



Каналы для учителей по предметам

Учителя
русского языка



Учителя
литературы



Учителя
английского языка



Учителя
математики

