

**Банк заданий для устранения предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР
по истории в 9 классе (по программе 8 класса)**

Дефициты:

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников;
- аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации.

Часть I

Задание №1. Боярская дума была окончательно упразднена?

- 1) 1699 г.
- 2) 1700 г.
- 3) 1709 г.
- 4) 1711 г.

Ответ: _____

Задание №2. Укажите центральные учреждения, образованные при Петре I.

- 1) Военная коллегия
- 2) Канцелярия тайных розыскных дел
- 3) Адмиралтейская коллегия
- 4) Тайная экспедиция
- 5) Вотчинная коллегия
- 6) Юстиц-коллегия

Ответ: _____

Задание №3. Институт обер-фискала предназначался для:

- 1) разработки и утверждения законов;
- 2) представительства в зарубежных посольствах;
- 3) сбора повинностей с податного населения;
- 4) контроля за деятельностью чиновников;

- 5) поставки провианта в армию;
- 6) вынесение приговора по государственным преступлениям.

Ответ: _____

Задание №4. Ефимкой в России называли:

- 1) единицу податного обложения населения;
- 2) вид повинности для ясашного крестьянина;
- 3) вид детской игры;
- 4) серебряную немецкую монету (талер);
- 5) форму судебного наказания;
- 6) особый вид столового ножа.

Ответ: _____

Задание №5. «Оком Государевым» Петр I назначил:

- 1) обер-фискала;
- 2) обер-комиссара;
- 3) губернатора;
- 4) обер-прокурора Синода;
- 5) генерал-прокурора Сената;
- 6) начальника Преображенского приказа.

Ответ: _____

Задание №6. Что из событий было до и после Полтавской битвы?

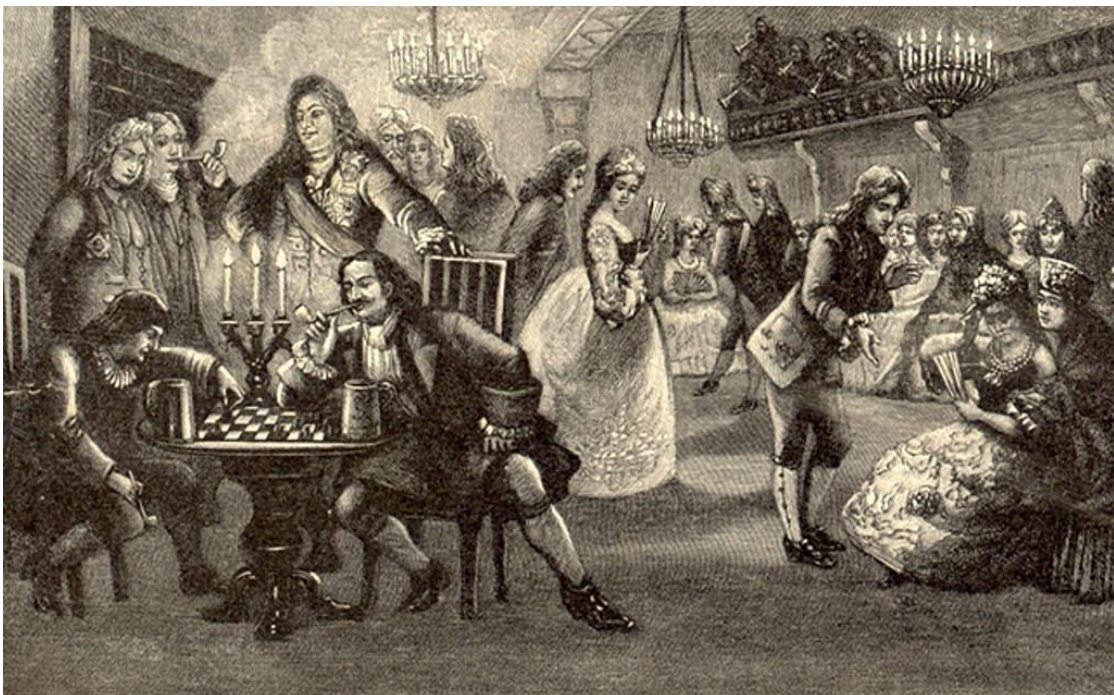
- А) Нарвская битва;
- Б) основание Санкт-Петербурга;
- В) битва при Гангуте;
- Г) сражение при о. Гренгам;
- Д) заключение Ништадтского мира;
- Е) битва при дер. Лесной.

Ответ на задание запишите в виде таблицы:

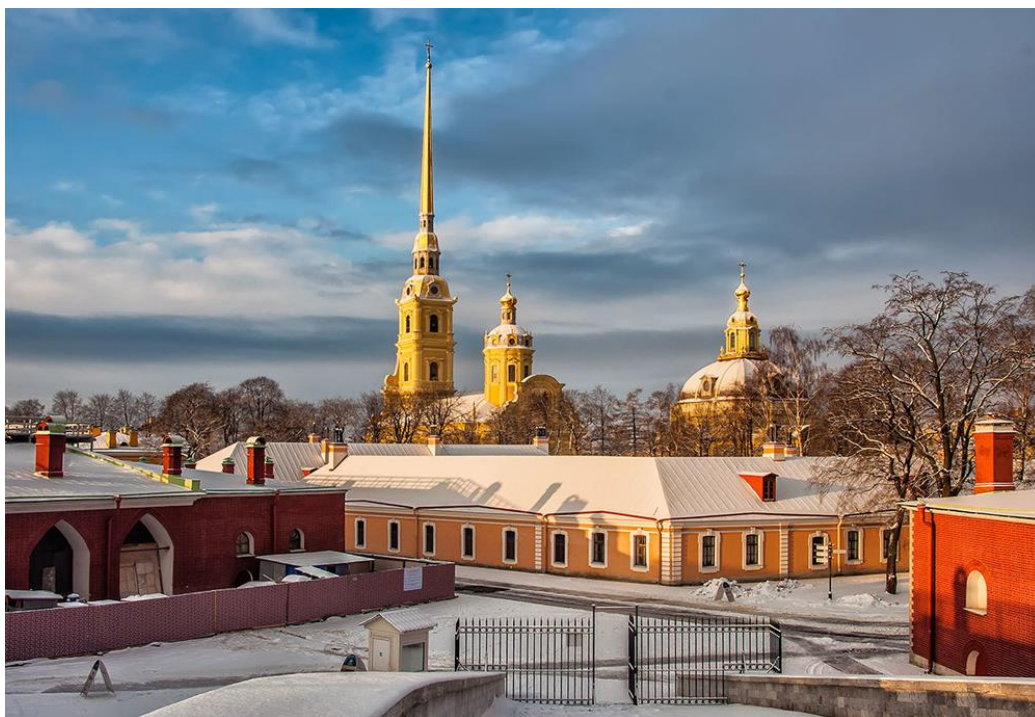
1	2	3	Полтавская	4	5	6
			битва			

Часть II

Задание №7. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы: «Каким образом эти иллюстрации связаны и какое мероприятие на них изобразено?». Составьте рассказ. В своём рассказе укажите не менее 4-х фактов о данном мероприятии.



Задание №8. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы: «Каким образом эти иллюстрации связаны и какой стиль начала XVIII века их объединяет?». Составьте рассказ. В своём рассказе укажите не менее 4-х характеристик данного стиля и представленных архитектурных памятников.





Ответ: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Система оценивания входной диагностики

Ответы

Правильный ответ за задания №1, 3-5 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена ошибка (в том числе написана лишняя цифра), выставляется 0 баллов. Правильный ответ за задания №2, 6 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена 1 ошибка, выставляется 1 балл.

Номер задания	Правильный ответ
1	4
2	136
3	4
4	4
5	5
6	АБЕ / ВГД

Ответы на задания №7-8 оцениваются по нижеуказанным критериям:

Задания №7-8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указаны 4 факта о событии (процессе, мероприятии, характеристики); фактические ошибки отсутствуют.	4
Правильно указаны 3 факта о событии (процессе, мероприятии); фактические ошибки отсутствуют. ИЛИ Правильно указаны два факта о событии (процессе), но в рассказе наряду с верными элементами, присутствует фактическая ошибка.	3
Правильно указаны 2 факта о событии (процессе, мероприятии); фактические ошибки отсутствуют.	2
Правильно указаны 1-2 факта о событии (процессе), но в рассказе наряду с верными элементами, присутствует фактическая ошибка.	1
Событие (процесс) описаны неправильно / приведённые факты содержат ошибки. ИЛИ Приведены суждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.	0

Критерии оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **16**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале¹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-16

¹ Рекомендации даны для удобства оценивания качества знаний обучающихся