

**КУРО**

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦНППМ**  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# Изучение опыта работы в цифровом кабинете методиста ЕФС

# Задачи регионального методиста в цифровом кабинете методиста



Зарегистрироваться  
в кабинете методиста  
(получив приглашение)



Направить педагогам  
приглашение на регистрацию



Проконтролировать регистрацию  
педагогов в кабинете методиста



Загрузить в раздел  
«Библиотека» имеющийся в  
регионе контент



Проводить работу по  
методическому сопровождению  
педагогов



Составлять ИОМ для педагога

# Анкетирование. Изучение опыта работы в федеральном цифровом кабинете методиста

1. **Личные данные**
2. **Количественные показатели:** Получить общие представления о вашей деятельности в Цифровом кабинете методиста
3. **Качественные показатели:** Получить данные о содержании, глубине вашего опыта, увидеть детали
4. **Удовлетворенность работой в Цифровом кабинете методиста:** Установление соответствия Цифрового кабинета методиста вашим запросам и ожиданиям

Пройти анкетирование до 15.04.2024

<https://docs.google.com/forms/d/1-Ue2Ol1lEndHrHnV-qB9qcDkG1KyIfnszaxl-lzgcls/edit>



## Количественные показатели

1. Указать количество педагогов, которых вы зарегистрировали в кабинете
2. Указать количество педагогов, которые включились в работу на платформе
3. Указать количество материалов, загруженных вами в библиотеку платформы
4. Указать количество, разработанных вами заданий для ИОМ
5. Какое количество заданий предлагалось в ИОМ? Указать границы: минимальное и максимальное количество
6. Указать количество, разработанных вами ИОМ
7. В какие примерно сроки реализовывались маршруты?

## Качественные показатели

1. Удалось ли разрабатывать ИОМ индивидуально для каждого педагога с учетом именно его дефицитов?
2. Какие методические кейсы удалось вам разработать?
3. Какие образовательные ресурсы вы привлекли для разработки ИОМ? Приведите подробное описание одного такого ресурса.
4. Какие типы заданий разработаны вами для отработки предметных дефицитов?
5. Какие типы заданий разработаны вами для отработки методических дефицитов?
6. Какие типы заданий разработаны вами для отработки метапредметных дефицитов?
7. Другие типы заданий
8. Как вы использовали рекомендации из автоматизированного ИОМ в личном кабинете педагога при разработке персонализированного?
9. Каким образом вам удастся отследить динамику развития профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ?

## Удовлетворенность работой

1. Насколько цифровой кабинет методиста соответствует вашим запросам и ожиданиям?
2. Какие возможности кабинета облегчают вашу работу по сопровождению педагогов?
3. Какие свои компетентности вы отработали в ходе работы в кабинете?
4. Предложения по улучшению платформы: какой функционал необходимо включить дополнительно?



Карпеева Ирина Вячеславовна,  
методист ЦНППМ КУРО  
Email: [irina\\_karpееva@mail.ru](mailto:irina_karpееva@mail.ru)

Задавайте вопросы, зовите хороших людей