

КУРО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

18.03.2026 № 247-04

г. Мытищи

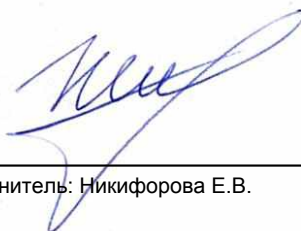
Об утверждении Положения и проведении регионального фестиваля
«Педагог-Педагогу: мастерство наставничества» в рамках регионального проекта
«Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула
успеха»

В рамках реализации региональной системы научно-методического
сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской
области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональное положение о региональном фестивале «Педагог-Педагогу: мастерство наставничества» в рамках регионального проекта «Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха» (далее - Фестиваль).
2. Организовать и провести Фестиваль с 20.03.2026 по 23.04.2026.
Ответственный: Карпеева И.В., методист ЦНППМ, Шафоростова Я.П., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка).
3. Организовать рассылку информационных писем о Фестивале.
Ответственный: Шафоростова Я.П., тьютор ЦНППМ (г. Ивантеевка).
4. Обеспечить информационное освещение Фестиваля на сайте ЦНППМ КУРО.
Ответственный: Воробьев А.А., начальник отдела технического обеспечения.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор



И.А. Цветков

Положение
о проведении регионального фестиваля педагогических работников системы
образования Московской области
«Педагог-Педагогу: мастерство наставничества» в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального фестиваля педагогических работников системы образования Московской области «Педагог-Педагогу: мастерство наставничества» в 2026 году (далее – Положение, Фестиваль) определяет цель и задачи Фестиваля, порядок и сроки его проведения, условия участия, требования к материалам и документам; порядок работы жюри Фестиваля; регламент и критерии оценивания представленных материалов; порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов Фестиваля.

1.2. Фестиваль проводится в рамках регионального проекта «Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха» в соответствии с планом деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее – ЦНППМ КУРО), утвержденным приказом КУРО от 30.12.2025 № 136-04.

1.3. Цель Фестиваля – выявление и распространение лучших педагогических практик наставнической деятельности, созданных в рамках функционирования региональных стажировочных площадок Московской области.

1.4. Участниками Фестиваля могут быть руководители, заместители руководителей, педагогические работники (кураторы системы наставничества, педагоги-наставники) общеобразовательных организаций, имеющих статус региональной стажировочной площадки на 2025-2026 учебный год по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог», утвержденный приказом КУРО от 26.08.2025 № 918-04, приказом КУРО от 15.10.2025 № 1089-04 (далее – участники Фестиваля).

1.5. Задачи Фестиваля:

стимулирование обмена профессиональными практиками наставнической деятельности между педагогическими работниками и методическими командами

общеобразовательных организаций, имеющих статус региональной стажировочной площадки (далее – РСП);

создание условий для сетевого взаимодействия и партнерства участников РСП;

формирование банка лучших методических продуктов, разработанных в рамках деятельности РСП;

повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

поддержка и развитие инициатив педагогических работников в области наставничества;

оценка и анализ эффективности реализуемых в рамках деятельности РСП наставнических моделей.

1.6. Фестиваль проводится по следующим четырем номинациям:

«Эффективная адаптация молодых педагогов»;

«Наставничество в профессиональном развитии педагога: практики и подходы»;

«Инициатива года в области наставничества»;

«Вариативные модели наставничества образовательной организации».

1.7. Основными принципами проведения Фестиваля являются открытость, равенство условий для всех участников, объективность, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная экспертиза и оценка представленных материалов.

1.8. Проведение Фестиваля осуществляет ЦНППМ КУРО, к полномочиям которого относится:

организационно-методическое и техническое сопровождение Фестиваля;

проведение технической экспертизы конкурсных материалов;

формирование и подготовка на утверждение состава Жюри;

информационное сопровождение Фестиваля на официальном сайте ЦНППМ КУРО <https://crrm.kuro-mo.ru/> (раздел Проектная лаборатория молодых специалистов и наставников «Формула успеха»);

хранение документов, связанных с Фестивалем и другие.

1.9. Формат проведения Фестиваля – очно-заочный.

1.10. Рабочим языком Фестиваля является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Организация и порядок проведения Фестиваля

2.1. Для участия в Фестивале необходимо в сроки с 20.03.2026 по 31.03.2026 направить одним архивированным файлом (в zip формате) в ЦНППМ КУРО на адрес электронной почты shaforostova_yp@mo-kuro.ru с заголовком в письме «Фестиваль» следующие документы:

заявку-анкету участника Фестиваля (Приложение №1);

скан-копию согласия на обработку персональных данных (Приложение №2).

Педагогические практики в формате презентации направляются на адрес электронной почты shaforostova_ur@mo-kuro.ru отдельным письмом до 31.03.2026 с заголовком в письме «Фестиваль-практики».

2.2. Фестиваль проводится в два этапа.

2.2.1. Первый (заочный) этап проходит с 20.03.2026 по 16.04.2026. На данном этапе представленные документы и педагогические практики наставнической деятельности участников Фестиваля проходят техническую и содержательную экспертизу.

2.2.2. Участники Фестиваля, предоставившие лучшие педагогические практики наставнической деятельности, становятся лауреатами первого этапа Фестиваля.

2.2.3. Второй (очный) этап проходит 23.04.2026 в 14:00 на базе ЦНППМ КУРО по адресу: Москва, Староватутинский пр-д, д. 8, где свой опыт представляют лауреаты первого этапа Фестиваля.

2.2.4. Участники второго этапа, предоставившие лучшие педагогические практики наставнической деятельности, становятся победителями и призерами Фестиваля.

2.3. Для участия в Фестивале от общеобразовательной организации, имеющей статус РСП на 2025-2026 учебный год по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества в форме «педагог-педагог», принимается не более одной заявки (индивидуальной или коллективной).

2.4. Количество участников коллективной заявки не должно превышать трех человек.

3. Требования к конкурсным материалам участников Фестиваля

3.1. Тему заявленной педагогической практики наставнической деятельности участники Фестиваля формулируют самостоятельно в соответствии с номинациями, представленными в п.1.6 Положения.

3.2. Педагогические практики представляются в форме презентации и должны содержать инновационные методические, педагогические находки, в которых отражен авторский опыт работы по реализации программ наставничества на уровне «педагог-педагог».

3.3. Для подготовки презентации к участию на первом этапе Фестиваля обязательным условием является использование шаблона презентации (Приложение №3), выполнение требований к размещению информации и общих рекомендаций к составлению презентации (Приложение №4).

3.4. Конкурсные материалы участников Фестиваля не возвращаются и не рецензируются.

3.5. ЦНППМ КУРО оставляет за собой право безвозмездно размещать конкурсные материалы на сайте ЦНППМ КУРО и использовать на открытых мероприятиях с указанием авторов материалов.

4. Порядок оценивания конкурсных материалов и подведения итогов Фестиваля

4.1. На первом (заочном) этапе оценка представленных документов и педагогических практик осуществляется в дистанционном режиме и предусматривает:

техническую экспертизу на соответствие требованиям разделов 2,3 Положения;

содержательную экспертизу презентаций согласно критериям, установленным Положением (Приложение №5).

4.2. Техническую экспертизу осуществляют сотрудники ЦНППМ КУРО, которые по результатам проверки принимают решение о допуске претендентов к участию в Фестивале и направляют сообщение на адрес электронной почты, указанный в заявке. В случае необходимости сотрудники ЦНППМ КУРО дополнительно связываются с заявителем на участие в Фестивале по контактному телефону, указанному в заявке.

4.3. По результатам технической экспертизы составляется протокол о допуске материалов к содержательной экспертизе, который подписывают сотрудники ЦНППМ КУРО, участвующие в организации проведения Фестиваля.

4.4. Содержательную экспертизу представленных в форме презентации педагогических практик осуществляет Жюри Фестиваля.

4.5. По каждой номинации Фестиваля, представленной в п.1.6 Положения, результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников Фестиваля.

4.6. Не более трех участников Фестиваля по каждой номинации, набравших в рейтинге наибольшее количество баллов, становятся лауреатами первого этапа Фестиваля и допускаются к участию во втором (очном) этапе Фестиваля.

4.7. Участники первого этапа Фестиваля, не прошедшие на второй этап, получают сертификат участника Фестиваля.

4.8. Участники второго этапа Фестиваля выступают в качестве спикеров с презентацией авторской педагогической практики наставнической деятельности.

4.9. По результатам проведения второго этапа и распределения мест в рейтинге объявляются победители и призеры Фестиваля по каждой номинации:

Победитель Фестиваля (диплом лауреата I степени) – 1 участник.

Призеры Фестиваля:

Диплом лауреата II степени – 2 участника;

Диплом лауреата III степени – 3 участника.

4.10. В случае, если победителем или призером Фестиваля становится методическая команда, то дипломы вручаются каждому участнику команды.

4.11. Участники второго этапа Фестиваля, не вошедшие в число победителей и призеров Фестиваля, получают сертификат лауреата первого этапа Фестиваля.

4.12. В случае равенства баллов распределение мест в рейтинге определяется путем открытого голосования членов Жюри. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель Жюри. Общий рейтинговый список и список, включающий победителей, призеров и лауреатов Фестиваля, фиксируется протоколом заседания Жюри.

4.13. Итоги проведения Фестиваля, список победителей, призеров и лауреатов Фестиваля утверждаются приказом КУРО.

4.14. Конкурсные материалы победителей и призеров Фестиваля включаются в региональный методический банк лучших педагогических практик в области наставничества.

4.15. Итоги Фестиваля размещают на официальном сайте ЦНППМ КУРО и доводятся до сведения руководителей органов управления образования городских округов/муниципальных образований Московской области.

5. Порядок работы жюри Фестиваля

5.1. В состав Жюри Фестиваля могут входить работники Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области, руководители и сотрудники межмуниципальных методических служб, члены регионального методического актива, сотрудники образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования Московской области.

5.2. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Жюри.

5.3. Жюри выполняет следующие функции:

осуществляет содержательную экспертизу конкурсных работ;

оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением (Приложение №4);

составляет общий рейтинг участников Фестиваля на основании итоговых оценок конкурсных работ;

определяет победителей и лауреатов Фестиваля на основании общего рейтингового списка участников Фестиваля;

проводит заседания по решению организационных вопросов и подведению итогов Фестиваля.

5.4. Заседание Жюри считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов Жюри.

5.5. Решение Жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

5.6. Решение Жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае его отсутствия – заместителем председателя) и секретарем. В протоколах указывается особое мнение членов Жюри (при его наличии).

Приложение

№1

к положению

Заявка-анкета
участника регионального фестиваля «Педагог-Педагогу: мастерство
наставничества»

Городской округ	
ФИО	
Место работы (полное название)	
Должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (укажите, какая квалификационная категория, должность, по которой она присвоена, год присвоения)	
Преподаваемые предметы (для учителей -предметников)	
Контактный телефон	
Адрес эл. почты	
Номинация	
Тема педагогической практики	
Краткая аннотация педагогической практики (причина выбора темы и актуальность, решаемая проблема с указанием кому и чем может быть полезна (предназначена) в рамках реализации программы наставничества)	
Ссылка на сайт ОО, где представлен материал, подтверждающий заявленный методический продукт	

Достоверность и правильность сведений в заявке-анкете участника регионального фестиваля «Педагог-Педагогу: мастерство наставничества» подтверждаю:

(подпись участника) (ФИО участника)

(подпись) (ФИО руководителя ОО)

М.П.

Приложение
№2
к положению

СОГЛАСИЕ

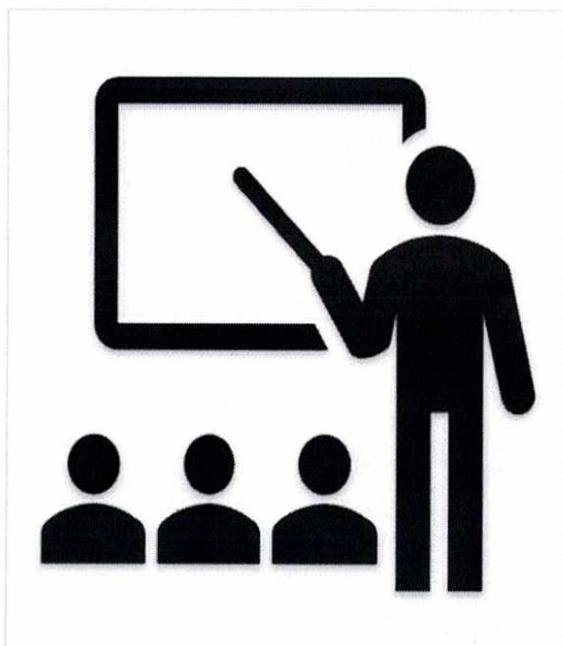
на обработку персональных данных участника регионального фестиваля «Педагог-Педагогу: мастерство наставничества» (далее – Фестиваль)

Я, _____, (фамилия, имя, отчество) настоящим даю свое согласие государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (г. Москва, Староватутинский проезд, 8) (далее – организатор Фестиваля) на обработку организатором Фестиваля в течение 3 лет (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных, подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и интересами. Согласие дается мною для обеспечения участия в Фестивале, а также использования в печатных презентационных/методических материалах в проводимых в его рамках мероприятиях организатором Фестиваля. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, должность и место работы, название общеобразовательной организации, контактный телефон, электронный адрес – и любую иную информацию, относящуюся к моей личности, доступную либо известную в любой конкретный момент времени организатору (далее – персональные данные), предусмотренную Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), ликвидацию (удаление) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется организаторами марафона наставничества с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение. Запись на электронные и бумажные носители и их хранение. Составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления моих персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе (но не ограничиваясь) в Минпросвещения России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, организатор Фестиваля вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне (включая персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставить таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И. О., должность и место работы)

(Подпись/расшифровка)

(дата подписи)

**Региональный фестиваль
«Педагог-Педагогу: мастерство
наставничества»**



Тема «»

*ФИО спикер
Должность, место работы, городской округ*



Требования к размещению информации и общие рекомендации к составлению презентации

1. Слайд № 1 должен содержать следующую информацию:

- название Фестиваля;
- тема номинации;
- тема педагогической практики;
- название образовательной организации;
- фамилия, имя, отчество автора;
- должность.

2. Слайд № 2 должен содержать описание:

- цели;
- проблемы;
- актуальности.

3. Слайды 3-14 должны включать тезисное представление заявленной педагогической практики с подтверждающими результатами работы (методический продукт).

4. В презентации допускается изображения экрана в форме скриншотов, рисунки, фотографии и другие графические объекты. Изображения, размещенные на одном слайде, желательно привести к единому размеру. Можно использовать схемы, графики, стрелочки и другие визуальные компоненты для оживления презентации. Не допускается использовать звуковые эффекты, анимацию, видео в ходе демонстрации презентации.

5. Слайд 15 - должен содержать:

- ссылки на информацию по работе над материалом в сети интернет;
- ФИО, контактный телефон и адрес электронной почты участника Фестиваля.

6. Общие рекомендации к составлению презентации:

стиль оформления: используйте единый шрифт и цветовую палитру на всех слайдах для создания гармоничного вида презентации;

читаемость: убедитесь, что текст на слайде хорошо читаем. Используйте контрастные цвета для фона и текста;

минимализм: не перегружайте слайды текстом. Используйте ключевые слова и фразы, чтобы акцентировать внимание на главном;

подготовка к презентации: сформулируйте краткие объяснения к каждому слайду, чтобы во время презентации вы могли подробно рассказать о каждом пункте.

Критерии оценивания содержания педагогической практики участника Фестиваля
(далее – ПП)

Номинация ПП _____

Тема ПП _____

ФИО разработчика ПП _____

№ п/п	Критерии оценивания	Балл
1.	Целевая направленность ПП: полное и чёткое представление по заявленной теме (ясность, чёткость и диагностичность целеполагания); аргументированное обоснование актуальности и уникальности содержания педагогической практики соответствие содержания методической разработки принципам наставничества и профессионального развития педагогов	4 балла – полностью соответствует критерию; 3 балла – в значительной степени соответствует критерию; 2 балла – в достаточной степени соответствует критерию; 1 балл – частично соответствует критерию; 0 баллов – не соответствует критерию
2.	Дидактическая целесообразность ПП: оценка методических приемов, инструментов и форм взаимодействия, используемых в наставнической практике, с точки зрения их эффективности и соответствия целям наставничества; учет индивидуальных образовательных потребностей и профессионального уровня наставляемых педагогов	4 балла – полностью соответствует критерию; 3 балла – в значительной степени соответствует критерию; 2 балла – в достаточной степени соответствует критерию; 1 балл – частично соответствует критерию; 0 баллов – не соответствует критерию
3.	Инновационность ПП: оценка технологического и методического аппарата практики с точки зрения использования современных образовательных методик, технологий и инструментов наставничества; применение современных цифровых технологий, онлайн-платформ и интерактивных инструментов для организации эффективного наставнического взаимодействия;	4 балла – полностью соответствует критерию; 3 балла – в значительной степени соответствует критерию; 2 балла – в достаточной степени соответствует критерию; 1 балл – частично соответствует критерию; 0 баллов – не соответствует критерию

	использование нестандартных форматов наставничества, обеспечивающих высокую вовлеченность участников и персонализированный подход к профессиональному развитию педагогов.	
4.	Практическая применимость ПП: возможность успешного применения в различных образовательных организациях и профессиональных сообществах; адаптация к разным категориям педагогов, включая молодых специалистов, педагогов с разным уровнем опыта и профессиональными потребностями	4 балла – полностью соответствует критерию; 3 балла – в значительной степени соответствует критерию; 2 балла – в достаточной степени соответствует критерию; 1 балл – частично соответствует критерию; 0 баллов – не соответствует критерию
5.	Стилевое единство оформления, отсутствие технических, орфографических и стилистических ошибок	4 балла – полностью соответствует критерию; 3 балла – в значительной степени соответствует критерию; 2 балла – в достаточной степени соответствует критерию; 1 балл – частично соответствует критерию; 0 баллов – не соответствует критерию